

# 新型冠状病毒肺炎疫情防控背景下的医学教育思考

贺松其 戴娇娇 孙海涛

(南方医科大学中医药学院, 广东 广州 510515)

**摘要:**新型冠状病毒肺炎疫情防控背景下的医学教育已被推到风口浪尖, 医学教育已超出维护健康和疾病诊疗范畴, 与国家安全、社会稳定越来越紧密地联系在一起。疫情防控中暴露了诸多与医学教育密切相关的重大问题, 如临床医学等本科专业的课程体系中, 公共卫生学、预防医学等相关课程学时数设置严重不足; 公共卫生防疫、全科医学、重症医学及“西学中”人才短缺; 中医药在疫情防控中的重要作用认识不足, 早期介入不及时等。新形势下, 医学教育必须认真审视和深刻反思疫情带来的启示和教训, 加大公共卫生与防疫医学等相关人才培养力度, 坚定中医药文化自信、疗效自信, 重新认识现代医学背景下中医防治危急重症的重要作用, 培养满足国家战略及地域需求的中医药合格人才。

**关键词:**新型冠状病毒肺炎; 医学教育; 教学改革; 人才培养; 中医药

doi:10.3969/j.issn.1672-2779.2014.13.019

文章编号:1672-2779(2014)-13-0032-02

## Reflections on Medical Education in the Context of Prevention and Control of COVID-19

HE Songqi, DAI Jiaojiao, SUN Haitao

(School of Traditional Chinese Medicine, Southern Medical University, Guangdong Province, Guangzhou 510515, China)

**Abstract:** Medical education under the context of the prevention and control of the outbreak of the COVID-19 has been pushed to the forefront. Medical education has gone beyond the scope of maintaining health and disease diagnosis and treatment, and is increasingly linked to national security and social stability. In epidemic prevention and control, many key problems closely related to medical education have been exposed. For example, in the curriculum system of clinical medicine and other undergraduate specialties, public health, preventive medicine and other related courses are seriously inadequate. Shortage of talents in public health epidemic prevention, general practice, critical care medicine and "western learning"; The important role of TCM in epidemic prevention and control is not well understood and not timely. Medical education under the new situation, must be carefully and profound reflection outbreak, enlightenment and lessons, and increase the strength of medical personnel training related to public health and epidemic prevention, strong cultural confidence and curative effect of traditional Chinese medicine, to modern medicine under the background of TCM for emergency and severe cases in the prevention and treatment of important role in cultivating meet national strategy and regional demand for qualified personnel of traditional Chinese medicine.

**Keywords:** COVID-19; Medical Education; Transformation of Education; Personnel Training; Traditional Chinese Medicine

自 2019 年 12 月底开始, 一场突如其来的重大疫病起源于武汉, 很快席卷全国, 成燎原之势。新冠肺炎疫情从发生到防控, 多个领域在突发性公共卫生事件预防与控制方面, 出现应急能力不足、政策制度衔接不顺等系列问题, 尤其把医学和医学教育推到了风口浪尖, 医学教育已超出维护健康和疾病诊疗及相关的范畴, 与国家安全、社会稳定越来越紧密地联系在一起<sup>[1]</sup>。此次疫情防控中, 医务人员又一次成为最大贡献群体和最大的牺牲群体, 发生了多起新冠肺炎医院感染事件<sup>[2]</sup>, 暴露了诸多与医学教育密切相关的重大问题。

### 1 新冠肺炎疫情防控背景下对医学教育的启示及相关教育教学改革的思考

(1) 加强医学相关专业的公共卫生学、预防医学等课程教学管理。目前我国医学教育中的基础医学、临床医学、护理学和检验医学等本科专业的课程体系中, 公共卫生学、预防医学的课程学时数设置严重不足, 因此培养的医学人才在面对突发疫情时, 医护人员只能临时培训, 现场紧急学习防护技能, 增加了感染风险。临床医务人员因为防护意识和能力不足带来的意外伤亡令我

们不得不深刻反思。同时也暴露了在医学教育中对于临床医学领域人才培养存在明显短板——重“道”而轻“技”, 重“治”而轻“防”, 重“专”而轻“全”, 让我们在应对这场突如其来的重大疫情之际, 猝不及防, 被动应战, 教训沉痛。

(2) 加大公共卫生与防疫医学人才培养力度。现代医学教育必须大力加强公共卫生与防疫医学人才培养和基础科研工作。从本次疫情中不难看到, 我国公共卫生防疫人才短缺, 目前学科设置中设有公共卫生与预防医学专业、设立公共卫生学院的大学仅有 80 余家<sup>[3]</sup>。公共卫生与防疫人才的培养一定要扩大规模、提高质量, 医学院校必须设立公共卫生学院, 加强公共卫生学院的建设, 这样才能快速培养一批既懂得公共卫生, 又懂得系统防疫、应急响应的人才队伍。目前的公共卫生防疫人才培养普遍存在重预防、轻应急的现象。一旦涉及到应急防疫, 就涉及到文、理、医、工、经的融合, 涉及政治、经济、公共管理等多个学科的交叉, 所以现有公共卫生学院的课程设置应该做大调整, 重视应急防疫方面的教育。此外, 医学院校要培养高端的公共卫生与防疫

人才,建立公共卫生与防疫的研究体系、实验室体系,汇集全球高端科技人才,承担中国乃至全球的公共卫生领域的前沿研究工作。

③ 重视全科医学、重症医学及“西学中”人才培养。目前的医学教育越来越重视所谓“高精尖”技术创新,越来越重视“华而不实”的论文发表,教材越来越厚,而基本知识、基本技能、基本理论的学习和训练相对不足。医学院校附属医院越来越多,医院越建越大,专科医院越来越多,医学力量主要集中于慢病防治。全科医学及重症医学人才培养明显不足。医学院校教育应重在厚基础、宽口径方面下功夫,做好人才培养方案的顶层设计,科学设置公共卫生学、预防医学等课程学时,夯实医学人才的相关公共卫生学、预防医学的专知识基础。

此外,除了临床医学外,应该加大对中医学、公共卫生学、基础医学、护理学、实验医学等诸多学科的关注和支持力度,多学科协同发展。尤其要鼓励“西学中”。将中医课程列入临床医学类专业必修课,提高临床类别医师中医药知识和技能水平。改革完善中西医结合教育,培养高层次中西医结合人才。支持中医药院校与其他高等学校联合培养高层次复合型中医药人才。强化中医药在重大疫病防治中的作用。

## 2 疫情对中医学专业领域教育的启示及面临的机遇

① 中医在传染病防治方面积累了丰富的经验,具有不可替代的优势。此次疫情防控工作得到了党中央、国务院高度重视,习近平总书记明确指示,要不断完善诊疗方案,坚持中西医结合。李克强总理强调,强化中西医结合,促进中医药深度介入诊疗过程。中西医结合做好防控,是党和国家十分明确的要求。中医在传染病防治方面积累了丰富的经验,具有不可替代的优势。据统计,中华民族历史上曾爆发过300多次瘟疫,但中国却一直是世界上人口最多的国家,而且遥遥领先于世界各国<sup>[4]</sup>。为什么?因为我们有中医!从西周时开始,中国就已经有了从中央到地方的、完善的医药卫生管理体制,中医就有了预防和治疗不同季节流行病、传染病的方法。从汉朝开始,中医药就已经在防控瘟疫中屡建奇功。正是在中医药的护佑下,中国历史上从未出现过如欧洲黑死病那样毁灭性的瘟疫,在几千年来与病魔的斗争中,中华民族从未被击垮!

② 重新认识现代医学背景下中医防治危急重症的重要作用。我们必须打破人们心中根深蒂固的陈旧观念,即“中医在危急重症中的作用不大,救急主要靠西医,中医的优势在慢性病”,历史上,中医学学术几次大的飞跃和发展最为繁荣的几个阶段,都与中医药治疗急危重症密切相关。从《伤寒论》所治急危重症的六经辨证的形成到金元四大家在学术上的创新发展,再到温病学派中

卫气营血、三焦辨证学说的创立,任何一种对于中医学来说具有划时代意义的辨证方法的确立,都是根源于中医对急危重症及重大疫病的治疗<sup>[5]</sup>。

从非典到本次新冠肺炎,临床治疗经验证明中医药在救治危急重症中发挥了重大作用。2003年非典期间,广州中医药大学第二附属医院共收治了112例“非典”患者,经中西医结合治疗,除7例死亡外,其余105例均治愈出院,取得了良好的治疗效果<sup>[6]</sup>。这次抗击新冠疫情的战役中,中医药也发挥着至关重要的作用。2020年2月3日,武汉金银潭医院首批以中医药或中西医结合治疗的8名确诊患者出院;而在广东省,临床使用“肺炎1号”方治疗新冠肺炎(轻症)确诊病人50例,全部患者体温恢复正常,无一例患者转重症。数据显示,目前湖北地区确诊病例中,中医药参与率达75%以上,其他地区超过90%<sup>[7]</sup>,在隔离点的轻症和普通型患者以中药为主干预的病情好转率超过85%<sup>[8]</sup>。2020年2月13日召开的中央应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议要求,强化中西医结合,促进中医药深度介入诊疗全过程,及时推广有效方药和中成药,充分肯定了中医药在抗击新冠疫情中发挥的重要作用。

③ 必须坚定中医药文化自信、疗效自信。经过长期的实践和总结,中医抗疫相对于西医具有恒久的优势,这种优势也在2002—2003年发生的瘟疫中得到切实地验证。非典期间,全球有32个国家发现非典病例8400多例,全球死亡率为11%。中国(包括港台)7700例,其中内地5326例,香港死亡率为17%,台湾27%,内地只有7%,而广东死亡率远低于全球死亡为,仅有3.8%,广州3.6%,其差别的根本原因就在于中医药参与的程度和参与治疗时机的早晚<sup>[9]</sup>。这场抗击非典斗争的巨大胜利,充分展示了中医在治疗瘟疫的优势,证明中医在突发卫生事件的紧急时刻,具有不可替代的重要作用。

我们应该倍加珍视古人留下来的先进医疗知识体系,在新的历史时期将其传承好、发展好,而不是出于文化自卑和笃信科学主义的心理,对其进行贬低和排斥,直至我们在抗疫过程中依靠西医再难以控制局面时才想到它,让其作为辅助的力量参与抗疫过程。我们只有在防治疫病伊始,就让中医全面介入,并将其作为抗疫的主力,才能更快更好地消灭疫病,降低国家和人民的损失。因此,迫切需要在医学教育中广泛开展中医药文化自信教育,让中医药确切的疗效说话。

## 3 中医学专业领域教育改革的思考

① 改革中医人才培养体制机制。加快中医专业长学制人才培养模式的广泛推广。目前的5年制培养模式,受学习时间和课程设置的局限,中医方面的学习是不充分的,建议大力推广5+3长学制人才培养模式,加强中

医临床思维培养。另外一方面,当下“计算机能从娃娃抓起”,“英语教育能从娃娃抓起”,为什么中医教育不能从娃娃抓起呢?可尝试突破现有的中医教育模式,将中医的基本知识与技能分散到 16 年(从幼儿到高中毕业)中去学习,再从高中毕业生中选拔中医学得好的到中医大学去深造,不仅国人的自我保健意识会整体提高,相信健康水平也会大大提高。

② 创新中西医并重理念引领下的中医专业课程体系。在专业课程设置方面,一方面要加强中医经典课程包括《黄帝内经》、《伤寒论》、《温病条辨》的学习,传承好中医精髓。同时结合现代医学,加强对公共卫生与防疫医学的相关课程的管理,真正做到中西医互融、互通、互惠,共同提高临床疗效。解决目前中医临床过细的专业分科、过细的课程对学生的影响,引导医学生在头脑中形成医学的整体思维和临床思维。同时加强急诊医学教育,提高学生应急处置和抢救能力。

③ 培养满足国家战略及地域需求的中医药合格人才。历史经验告诉我们,业已成为常态化的传染病重大疫情将成为悬在我们头上的魔剑,警钟长鸣。因此,中医药人才培养必须紧密结合国家经济社会需求,重点培养满足国家战略及地域需求的中医药实用型人才。同时,抢抓国家推动中医药传承创新发展的历史机遇,依托中医药学科专业优势,重点打造一批高水平的中医药科技创新平台,加快推进中医药现代化、产业化。人才培养过程中,我们必须坚持中西医并重理念,依托综合

性医科大学和西医院发展中医药,进一步推进中西医学科交叉融合、诊疗手段优势互补、技术方法借鉴学习、科学研究合作交流,形成中医西医共融共存、兼容并蓄的中医药发展特色,推动中医药创新发展。根据中医药人才培养及产业需求,加大对入选国家级中医药一流专业的扶持,提升专业内涵建设,夯实中医药人才培养基础。

#### 参考文献

- [1] 林皓宇. 健康中国战略下医学类院校大学生思想政治教育研究[D]. 西南石油大学, 2018.
- [2] Wang D, Hu B, Hu C, et al. Clinical Characteristics of 138 Hospitalized Patients With 2019 Novel Coronavirus-Infected Pneumonia in Wuhan, China[J]. JAMA, 2020.
- [3] 清华大学互联网产业研究院产业转型顾问委员会主席黄奇帆. 新冠肺炎疫情下对中国公共卫生防疫体系改革的五点建议[N]. 第一财经日报, (5).
- [4] 董长喜. 中医药自古就是抗疫良方[N]. 甘肃日报.
- [5] 冯全生, 张之文. 传承瘟疫学理论, 构建中医疫病防治新体系[J]. 成都中医药大学学报, 2009, 32(4): 11-13.
- [6] 汪少颖. 中医界“请缨”战“非典”——中西医结合防治非典有优势[J]. 天津中医药, 2003, 20(3): 26-28.
- [7] 王延斌. 中医药防治新冠肺炎 疗效导向就是硬道理[N]. 科技日报, (1).
- [8] 卫庶. 新冠肺炎病患应第一时间服中药[N]. 人民日报海外版, (4).
- [9] 曹东义, 王生茂, 郭双庚, 等. 非典过去带给中医的新思考[J]. 湖北民族学院学报(医学版), 2005, 22(1): 1-7.

(本文编辑: 本文校对: 收稿日期: 2020-02-27)