

广东省高等教育“冲补强”提升计划期满考核

南方医科大学

学校整体建设自评总结

2020年8月

目 录

南方医科大学整体建设自评报告.....	1
一、建设目标和预期成效完成情况.....	1
(一) 学科建设.....	3
(二) 人才培养.....	4
(三) 师资队伍.....	6
(四) 科学研究.....	8
(五) 文化传承.....	10
(六) 社会服务.....	13
(七) 国际交流合作.....	16
二、建设举措.....	19
(一) 革新治校理念，构建现代化内部治理体系.....	19
(二) 提升学科治理能力，构建成长型学科生态.....	20
(三) 坚持立德树人，建设一流人才培养体系.....	21
(四) 推进科研管理体制变革，培育一流科研成果.....	23
(五) 深化人事制度改革，打造一流师资队伍.....	26
(六) 强化南医精神传承，构建特色文化育人体系.....	29
(七) 加强对外交流合作，构建国际化办学体系.....	31
(八) 积极筹措社会资源，助力高水平大学建设.....	33
三、服务社会发展.....	34
(一) 打造大湾区医疗卫生高地.....	34
(二) 打造大湾区医药卫生人才培养高地.....	35

（三）打造大湾区医学科技创新高地.....	36
（四）抗击疫情彰显南医担当.....	36
（五）疫情防控提供南医智慧.....	37
（六）为社会发展提供多维度技术支持.....	39
（七）推动科技成果转化，助力产业转型升级.....	39
四、当前学校发展面临的瓶颈和问题.....	40
（一）以学科建设引领“冲一流”建设目标进入攻坚阶段.....	40
（二）将人才队伍建设成绩转化成学校持续发展动力，面临冲击“最后一公里”的考验.....	41
（三）将附属医院集团形成合力支撑一流学科建设，亟需增强“临门一脚”的拼搏功夫.....	41
（四）“冲一流”建设的提速，对办学资源提出了更为迫切的需求.....	42
五、下一步建设思路和工作措施.....	42
（一）建设目标与思路（2021-2025年）.....	42
（二）工作措施.....	43
（三）资金需求.....	47

南方医科大学整体建设自评报告

一、建设目标和预期成效完成情况

总体建设目标：全面落实立德树人根本任务，牢固树立学校人才培养中心地位。学校办学水平有大幅度提升，综合排名稳定在全国前100名，1-2个学科达到A类学科水平，新增ESI世界前1%学科1-2个、国家级奖励1-2项，力争1个学科入围ESI世界前1‰，争取进入国家一流学科建设高校行列。

目标完成情况：作为广东省唯一的“部委省”共建医科大学，在广东省高水平大学建设强有力的支持下，学校紧紧围绕一流医科大学建设目标，坚守立德树人初心，践行为党育人、为国育才使命，锐意进取、乘势而上，学校各项事业发展取得显著进步，办学水平和综合实力稳居国内医科大学第一方阵。

(1) 在各大主流排行榜表现优良。根据“医学界”2019年中国最佳医学院校人才培养排行榜显示，我校位居全国高校第六名（含综合性大学），位居独立医科大学榜首。在艾瑞深校友会网2020年中国医科类大学排行榜中，我校综合实力排名全国第二。在软科2019年中国最好学科排行榜中共有14个学科上榜，总数居独立医科大学首位。英国泰晤士高等教育（Times Higher Education）2019年世界大学排名中，我校位列中国内地高校第43-64名区间，2020年中国学科评级排行榜中，我校上榜学科数及综合排名位居独立医科大学并列第一。在2019年生命科学自然指数排名（Nature Index）中，我校位居全国高

校第 28 名，增速位居独立医科大学首位。在 US News2020 世界大学排行榜中，我校较 2018 年世界排名提升 194 名，国内排名提升 18 名。

(2) 医学主干学科已形成显著优势。2018 年以来，我校新增分子生物学与遗传学、化学、免疫学 3 个学科进入 ESI 世界排名前 1%，截至目前，我校共有 7 个学科进入 ESI 世界排名前 1%，其中临床医学排名上升至全球前 1.1‰，有望在近期实现 ESI 全球前 1‰目标，是目前广东省生命科学领域最有希望入围世界前 1‰的学科；另有 4 个学科入围世界前 1%的可能性超过 50%。有望在“十四五”期间，实现“1+1+9”的一流学科发展格局，即：一个世界前 1-5‰学科，一个世界前 1‰学科，9 个世界前 1%学科。

(3) 拥有一流的高层次人才队伍。2018 年以来，学校新增国家级人才 45 人次，省级人才 210 人次。全职拥有院士 3 人，国家海外高层次人才 4 人，长江和青年长江学者 9 人，国家杰青和优青 20 人，国家特支计划领军人才 4 人，国家海外高层次人才青年项目 7 人，国家特支计划青年拔尖人才 2 人，“百千万人才工程”国家级人才 13 人。

(4) 建成一流国家级平台。拥有国家重点实验室、国家临床医学研究中心、国家区域专科医疗中心、全国科普教育基地、国家国际科技合作基地、国家 111 计划基地和国家创新人才培养示范基地等一批国家级科研平台。由省政府立项，我校牵头内地及港澳 18 家大学及科研机构，联合建设粤港澳大湾区脑科学与类脑研究中心，积极对接国家“脑计划”，参与支撑和引领粤港澳大湾区国际科技创新中心建设。

(5) 新增一批顶尖标志性成果。获得 2019 年度广东省唯一一项以省内单位主持的国家自然科学奖。在肝纤维化、肿瘤免疫和消化系统肿瘤领域的研究成果分别以原创性论文在Cell、JAMA等顶级学术期刊发表，实现了我校在 CNS 三大杂志主刊发表论文的突破。12 个本科专业被评为国家一流建设专业，数量居全国医药院校首位（含综合性大学）。

(6) 医学人才培养成效显著。学校是国家 13 所试办八年制医学教育的高等院校之一，也是唯一一所开设八年制医学教育的独立医科院校，全国首批“卓越医生教育培养”试点高校。培养了以侯凡凡、夏照帆等多名两院院士为代表的顶尖医学人才。近年来，全国执业医师资格考试中，临床医学通过率最高排名全国第 4，中医学 3 次排名全国第 1。获得以“挑战杯”全国特等奖为代表的各类竞赛国家级奖励 200 多项。本科生升学率居省属本科高校第一（广州日报报道）。年度招生规模研究生与本科生比达到 2500:3000，多名研究生以第一作者在 Cell、Nature Medicine、BMJ 等国际生命科学领域权威期刊发表原创高水平研究论文。

(一) 学科建设

建设目标：提升学科育人水平、创新和服务社会能力，带动学校整体发展。新增 1-2 个学科进入 ESI 全球前 1%，1-2 个学科成为国内 A 类学科，力争临床医学进入 ESI 世界前 1‰。

目标完成情况：学校紧紧围绕学科“冲一流”建设目标，实施“1+3+1”学科提升计划，重点投入，精准发力。聚焦于将临床医学打

造成为国际主流排行榜前列的顶尖学科，基础医学、公共卫生与预防医学、中西医结合全力冲击国家一流的 A 类高峰学科，生物医学工程学科实现特色发展，构建了高峰学科引领、高原学科齐进，分层次、分梯队的学科建设体系。

(1) 实现高峰学科引领式发展。2018 年以来新增 3 个学科入围 ESI 世界排名前 1%，前 1% 学科数增至 7 个，学校总体排名居全省高校第 3、全国第 58、全球高校第 836，世界排名较 2017 年提升了 275 名，临床医学排名居全球前 1.1‰，有望在近期实现 ESI 全球前 1‰ 目标，另有 4 个学科入围世界排名前 1% 可能性超过 50%。

(2) 建成完备的高层次人才培养体系。新增生物医学工程、护理学一级学科博士后科研流动站，博士后科研流动站总数达到 8 个。新增口腔医学博士学位授权一级学科，博士学位授权一级学科总数达到 10 个，博士学位授权学科覆盖医学门类下全部主干学科，学位点布局 and 结构进一步优化，主流化程度显著提升。

(二) 人才培养

建设目标：全面落实立德树人根本任务，打造高水平本科教育。新增国家级项目 2-5 项，执业医师考试通过率排名保持在全国前 10，获国家级大学生学科竞赛奖项 5-10 项，力争 2-3 个专业通过教育部专业认证。

目标完成情况：紧紧围绕立德树人根本任务，全面实施教育质量提升工程，持续推动人才培养模式改革，建设一流人才培养体系，人才培养水平和质量显著提升。

(1) 在国家医学教育体系中的主流地位不断提升。成为国家医学教育最高咨询组织——教育部医学教育专家委员会成员单位、教育部临床医学专业认证专家委员会副主任委员单位、教育部新医科建设工作组成员单位。18名专家成为新一届国家教学指导委员会委员，担任广东省6个专业教学指导委员会主任委员单位。

(2) 高层次教育教学平台建设成效显著。12个本科专业被评为国家一流建设专业建设点，立项数量居全国医药院校首位，5个专业获省级一流本科专业建设点。新增国家级项目34项，国家级教学团队1个，2门国家金课，2门国家精品在线开放课程，3项国家示范性虚拟仿真实验教学项目。成为首批国家临床教学培训示范中心、国家创新人才培养示范基地。以优异成绩通过教育部本科教学工作审核评估，药学专业高标准通过教育部认证。

(3) 重大教育教学奖励喜获丰收。获得国家级教学成果奖2项，广东省教育教学成果奖21项，其中特等奖1项。获“挑战杯”“互联网+”“创青春”等全国大学生学科竞赛奖励37项。

(4) 高水平保障和提升人才培养质量。瞄准一流研究型医科大学目标，持续优化招生结构，年度招生规模研究生与本科生比例增至2500:3000。在本科毕业生出口质量上，根据2019年公布的全国执业医师考试成绩我校临床医学专业通过率92.73%，高出全国平均通过率70.38%的总体水平22个百分点，位居全国前7位。此外，2019年公布的中医学专业和中西医临床专业执业医师考试通过率在年89.01%和87.39%的基础上分别提升至2020年公布的91%(全国前5)

和 88.07%(全国前 3)。2019 年全校本科生升学率居省属高校第一(广州日报统计)。获 2019 年度全国医科院校研究生临床能力竞赛特等奖;多名研究生以第一作者在 Cell、Nature Medicine、BMJ 等国际生命医学领域权威期刊发表原创高水平研究论文;32 名研究生获评广东省优秀学生。

(三) 师资队伍

建设目标: 专任教师中博士学位比例达 75%, 生师比低于 13:1, 专任教师中有 3 个月以上海外留学经历、工作经历者占比例达 45%, 校本部专业技术人员最终学历为本校毕业的低于 40%。

目标完成情况: 实施国内访学、海外研修、青年人才培养、骨干人才培养、国家级人才培养等人才培养计划, 教师队伍结构进一步优化, 师资队伍整体实力不断提升。学校现有院士 7 人(含双聘院士 4 人), 国家海外高层次人才 7 人(含柔性引进人才 3 人), 长江学者 10 人(含柔性引进人才 5 人), 国家杰青 15 人(含柔性引进人才 4 人), 国家特支计划领军人才 6 人(含柔性引进人才 2 人), “百千万人才工程”国家级人选 18 人(含柔性引进人才 5 人), 国家海外高层次人才青年项目 7 人, 青年长江学者 4 人, 国家特支计划青年拔尖人才 3 人(含柔性引进人才 1 人), 国家“优青”10 人(含柔性引进人才 1 人), 博士生导师 673 人, 博士后合作导师 402 人, 打造了一支布局科学、结构合理、素质优良、具有较强创新能力和国际竞争力的高水平师资队伍。

(1) 教师队伍结构持续优化。 专任教师从 1869 人增至 2078 人,

生师比达 11.79:1。其中具有高级职称的专任教师由 1324 人增至 1512 人，占比 72.76%；具有博士学位的专任教师由 1328 人增至 1564 人，占比 75.26%；专任教师中有 3 个月以上海外留学经历、工作经历的人数 944 人，占比 45.43%；校本部专业技术人员 1189 人，其中最终学历为本校毕业的共 441 人，占比 37.09%。

(2) 高层次人才队伍进一步壮大。近三年学校新增国家级人才 45 人次，省级人才 210 人次。

表 1.近三年新增高层次人才一览表

项目级别	人才类型	2018-2020 新增人才 (人次)
国家级	双聘院士	2
	中国政府友谊奖	1
	长江学者	4
	国家杰青	3
	万人计划	6
	百千万人才国家级人选	9
	科技部中青年科技创新领军人才	3
	国家卫生计生突出贡献中青年专家	2
	政府特殊津贴专家	4
	岐黄学者	1
	海外高层次人才青年项目	1
	青年长江	4
	国家优青	4
	万人计划青年拔尖人才	1
合计		45
省级	南粤百杰	3
	广东省特支计划领军人才	2
	广东省特支计划教学名师	1
	广东省特支计划青年拔尖人才	6
	珠江学者特聘教授	4
	珠江学者讲座教授	2
	青年珠江学者	8
	珠江人才计划	9
	广东省杰青	4
	广东省名中医	3
	广东省高校教学名师奖	2
	广东省医学领军人才及杰出青年人才	166
合计		210

(3) 博士后队伍建设卓有成效。博士后在站人数从 147 人增至 470 人。2019 年获批增设生物医学工程、护理学 2 个博士后科研流动站。2019 年博士后获省部级以上课题 165 项，其中国家自然科学基金 47 项；获中国博士后基金立项 96 项，排名全国高校第 18 位，独立医科大学第一；3 人入选博士后创新人才支持计划，入选人数排名全国高校第 30 位、独立医科大学首位，实现历史性突破。博士后发表一作或通讯 SCI 论文 172 篇，单篇影响因子最高 36.216，分别在 Cell、Nature Medicine、Cell Stem Cell 发表原创性论文。

(四) 科学研究

建设目标：在重大疾病、重大健康问题等方面的研究取得突破，国家自然科学基金数量稳定在全国独立医科院校前 3 名，确保两个国家级科研平台通过建成验收，力争获得 1-2 项国家级科研奖励。

目标完成情况：围绕国家发展重大科技需求，以创新驱动为引擎，以科技平台建设为支撑，以重大重点科研项目为载体，以科研团队建设为抓手，科技核心竞争力明显提升，国际前沿研究和解决重大科学问题的能力不断增强。学校现有国家重点实验室、国家临床医学研究中心、国家区域医疗中心、全国科普教育基地、国家国际科技合作基地、国家 111 计划基地和国家创新人才培养示范基地等一批国家级科研平台，拥有 92 个省部级科研平台。先后以第一完成单位获国家自然科学基金二等奖、国家技术发明二等奖、国家级科技二等奖等国家科技奖 28 项，获奖总数居省属高校第 1。

(1) 科学研究体量在高位基础上不断提升。国家自然科学基金

项目立项数和资助金额连续 6 年保持稳步增长，连续 4 年跻身全国前 30 强，排名稳居独立医科院校第 2 位、全省高校第 3 位。2019 年获国家自然科学基金 279 项，立项数较上年增长 26 项，增长数位居独立医科院校首位，获资助经费 1.2 亿元，立项数、资助金额创历年新高，其中杰青 1 项、优青 2 项、重大项目 1 项、重点类项目 4 项，实现在国家自然科学基金重大项目上的突破。2018 年以来，承担各类科研项目 2143 项，获资助经费 9.7 亿元。承担国家重大科技专项 4 项、国家重点研发计划项目 2 项、国家自然科学基金重大项目 1 项、广东省本土创新团队 1 项、广东省重点领域研发计划重大重点项目 11 项。肝病领域连续三个“五年计划”获国家传染病重大专项资助。获教育部人文社会科学研究项目 10 项，获立项数连续 2 年位居独立医科院校首位。

(2) 重大科研平台建设取得新突破。建成两个国家级科研平台，国家慢性肾病临床医学研究中心顺利通过验收，器官衰竭防治国家重点实验室建设成效显著。我校作为牵头单位，联合内地及港澳 18 家大学及科研机构，建设粤港澳大湾区脑科学与类脑研究中心，积极对接国家“脑计划”，获首期建设经费 1.3 亿元，参与支撑和引领粤港澳大湾区国际科技创新中心建设。“肾脏损伤与修复的机制及临床诊治学科创新引智基地”成功入选国家“111 计划”引智基地。

(3) 产出一批国际、国内顶尖成果。在肝纤维化研究领域和消化系统肿瘤领域的原创性研究成果分别以第一单位在基础研究和临床研究的顶级期刊 Cell 和 JAMA 上发表。其他高层次研究成果分别

以第一单位发表在 New England Journal of Medicine、Nature Medicine、Cell Stem Cell、Nature Cell Biology、Nature Chemical Biology、Lancet Oncology、Science Translational Medicine 等杂志上。2019 年以第一完成单位获得国家自然科学二等奖（全国医学领域一等奖空缺，二等奖仅 4 项），是近年来广东省唯一的医学领域国家自然科学奖。2018 年以来获得国家自然科学奖的数量在独立医科院校并列第一。新增中华医学科技一等奖 1 项、广东省科技一等奖 7 项。在中央三报一刊和南方日报、南方杂志上发表理论性文章 20 篇。《南方医科大学学报》成为广东省唯一入选“中国科技期刊卓越行动计划”期刊，入选科技部“三类高质量论文”期刊目录。

（五）文化传承

建设目标：师生传承优秀教风学风校风的积极性、主动性、创造性成效明显，国际文化传播能力和大学国际影响力明显提升。

目标完成情况：学校矢志不渝坚守立德树人初心，牢牢把握医学教育的核心文化，秉承的军校光荣传统，同时顺应环境变化与时代变迁，积极探索为大学精神注入新的内涵，努力建设体现历史传承、时代要求和学校特色的校园文化，彰显南医特色的校园文化初步形成，国际文化传播能力和大学国际影响力明显提升。

（1）“严”字当头，传承医学教育核心文化。医者面对的是最为宝贵的生命之生死，在医学生的培养过程中，唯有坚持严谨为学、治学，才能坚守健康所系、性命相托的医者誓言，才能筑起守护人类生命和健康的万里长城。学校坚持“严”字当头，通过制度约束、作风养

成、典型示范等，培养学生的内在学习态度和外在学习行为。一是**落实“严谨规范，善于创新”培养要求**。严守质量“底线”，充分激发学院质量主体意识、教师质量责任意识、学生质量竞争意识，完善质量监控体系，将质量标准落实到教育教学各个环节。二是**坚持严格的管理制度**。建立学生信息定期通报制度，学校、各学院和各班级定期召开学生工作专题会议，分析学生思想动态，集中解决各种热点和难点问题。严格执行上课报告、到课率检查、内务卫生检查、请销假、周点名等管理制度，保证工作紧贴学生，注重良好个人行为习惯养成，加强考场纪律教育和诚信教育，严格落实学院领导、教学管理人员、辅导员巡考制度，形成了“人人都在管理中，人人都在组织中”的管理模式。三是**完善严密的管理措施**。从完善和规范管理细节入手，坚持“三级会议”制度，明确规定学校、各学院和班级必须定期召开学生工作会议，专题分析学生思想动态、集中解决各种热点和难点问题。坚持开展“优良学风养成月”活动，通过思想政治教育、行为习惯养成、规章制度落实及先进典型教育等，将学风“建设”与“引导”“管理”“服务”“监督”相结合，提升学生“乐学”动力、促进学生“勤学”行为养成、形成“督学”共建合力、构建“帮学”成长支持机制。

(2) “令”字为先，传承军校英雄气质。南方医科大学的前身是解放军第一军医大学，从抗美援朝的硝烟烽火中走来，有着光荣的红色基因。秉承“博学笃行、尚德济世”校训，践行救死扶伤神圣职责，一代代南医人为守护人民健康贡献着自己的力量。疫情、险情就是命令，在多次重大公共卫生危机前，无数南医人挺身而出，担当作为。

在抗击 SARS 期间，我校承担了解剖首例 SARS 遗体的任务，研制出世界首个 SARS 检测试剂盒；在汶川地震救援期间，学校医疗队是首支克服重重困难挺进震中映秀的地方医疗队；在青海地震救援期间，我校派出的医疗队员每天“疯狂”工作二十个小时，共治疗 467 名地震伤员，荣获全国抗震救灾模范称号。在抗击新冠疫情的战役中，学校广大师生员工践行初心担当使命，全力以赴抗击疫情。从 60 后到 90 后，从教授到学生，南医人纷纷主动请缨，学校派出多批医疗队共 288 人驰援湖北；组建了由 26 名学生组成的“击冠”青年志愿队，与学校 15 位专家一道投身省、市疫情防控流调工作；未归校的学子们，有人在家乡、社区坚守抗疫，戴着口罩和志愿者袖标，风雨无阻地在服务点值守；为社区消毒，为居民搬运物资，进行入户排查和疫情防控知识宣传；我校留学生积极参加钟南山院士座谈会、广州市第 82 场疫情防控新闻发布会和广州市第八人民医院外籍患者心理辅导等活动，受到人民日报海外版、中央广电总台国际在线等 20 多家主流媒体的报道。在这场没有硝烟的战争中，南医人不畏安危、挺身而出，冲锋在前、守护着生命，在实践中传承了“若有战、召必回、战必胜”的英雄气质，践行着“健康所系，性命相托”的医者誓言。

（3）“仁”字在心，传承医者大爱无疆。学校高度重视淬炼疫情大考中生动“教材”，传承医者仁心，弘扬大爱精神。开设系列抗疫思政课，书记、校长亲自讲述抗疫故事，引导学生深刻认识制度优势，坚定制度自信，勇挑民族复兴历史重担；学校老师、专职辅导员开设“云课堂”，解读以习近平同志为核心的党中央关于疫情防控的决策部

署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述附属医院医务人员防疫战疫一线的感人故事。组建了“公卫击冠青年志愿队”参与全省新冠肺炎流行病学调查工作，助力一线疫情防控；举办了“绽放战疫青春 坚定制度自信”——公卫青春志愿者战“疫”故事分享会。开展了线上线下相结合的“听援鄂学长讲初心使命”，邀请广东省支援湖北疫情防控首批医疗队一线医务人员为学生讲述一线战疫故事和初心使命。此外，结合学校中西医结合学科优势与特色，积极服务“一带一路”和“大湾区”建设，深入挖掘优秀的传统医学文化，推动中、西医文化的交流融合，培养具有国际视野的生物医药领域人才，增强广大师生对中华传统中医药文化的认同感，提高对传统文化自信力。

（六）社会服务

建设目标：服务国家和广东社会经济发展的能力进一步提升，2所医院进入全国百强。实现12项科研成果转化，孵化18家企业，达成5个大学科技开发培育计划项目产业化。

目标完成情况：学校深度参与医疗卫生高地行动计划和强基创优行动计划“卫生强省”建设，扎实推进“大南医”理念下附属医院协同改革与发展，附属医院实现组团发展。进一步加大成果培育投入力度，推动科技成果转化，服务地方经济社会与粤港澳大湾区的能力进一步提升。

（1）医疗集团规模实现跨越式发展。新增深圳坪山医疗健康集团、深圳口腔医院（坪山）两所直属附属医院，直属附属医院增至13

所。分布在广州、深圳、佛山、南海、从化等区域，形成了以珠三角为核心，辐射粤东西北、服务大湾区的医疗集团建设格局。共展开床位数 12651 张、年诊疗量超过 1645 万人次、年出院人数近 53 万人次、出院患者手术台次数超过 21 万人次，较 2017 年分别增长 22.35%、72.25%、23.83%、66.51%，“南医系”已成为广东省和华南地区医疗服务主力军。

（2）附属医院综合实力显著提升。南方医院入选首批广东省高水平医院“登峰计划”。南方医院、珠江医院入选 2018 年度全国三级综合医院绩效考核百强；艾力彼顶级医院 100 强全国排名中，南方医院、珠江医院分别位列第 12、第 52 名；南方医院在复旦版全国最佳医院排行榜位列第 17 名。32 个临床专科成为广东省高水平临床重点专科，牵头建设国家创伤区域医疗中心、国家区域中医（风湿病科）诊疗中心，入选全国疑难病症诊治能力提升工程项目和高水平医院重点建设单位。南方医院、珠江医院获批 8 个国家专科医师规范化培训制度试点专科培训基地，进一步增强了我校医教协同能力，促进我校专科医师规范化培训工作有序发展。南方医院还建有国家重点实验室和国家临床医学研究中心。

（3）引领我省医疗卫生改革创新。附属医院集团积极参与构建医疗卫生高地行动计划和强基创优行动计划，通过城市医疗集团、县域医共体、专科联盟、远程医疗等医疗联合体形式，扎实推动优质医疗资源下沉，为构建分级诊疗制度做出积极的贡献。充分发挥大学附属医院引领辐射作用，服务当地经济社会发展、医疗卫生事业改革和

人民健康需求的办院方向，创新校政合作、校企合作共建形式，服务粤港澳大湾区战略发展，积极参与广州市、深圳市、佛山市等地的公立医院改革，探索形成了具有一定示范意义的办院模式。积极支持深圳中国特色社会主义先行示范区建设，积极打造一流整合型医疗服务体系。

(4) 抗击疫情彰显南医担当。新冠肺炎疫情发生以来，先后派出 288 名医疗队员驰援湖北抗疫一线，学校医疗队承担了荆州疫情最重的洪湖支援并圆满完成任务。选派专家支持全省疫情防控工作；南方医院承担了广东省新冠肺炎定点救治医院任务；深圳医院仅用 36 小时，把禾正医院病区改造成传染病隔离病房，开启深圳抗击新冠肺炎的“第二病区”；代表国家成建制派出援助秘鲁抗疫医疗专家组，积极选派医务骨干支援香港抗疫；为新冠肺炎疫情防控工作作出积极贡献，并获得系列荣誉，109 人获洪湖市荣誉市民称号等。

(5) 科技成果转化能力显著增强。2018 年以来，引进 5 个“中国南方智谷创新团队”、1 个广东省创新科研团队，累计获经费 8500 余万元；筹集资金 930 万元，给予医疗器械、保健食品、功能性食品等领域的 54 个项目资助，累计申请专利 77 项（其中，授权专利 39 项），实现 7 个项目产业化；完成 23 项科研成果转化（累计金额 2926.4 万元），其中专利许可 11 项（累计金额 408 万元）、专利转让 8 项（累计金额 250 万元）、作价投资 1 项（累计金额 450 万元）、合作开发 3 项（累计金额 1818.4 万元）。

(6) 为社会发展提供多维度技术支持。我校临床病理联盟与华

银病理诊断中心积极开展肿瘤精准诊断等产学研项目，建立了多中心、标准化的数字病理标本数据库，与美国、英国联合建立国际远程会诊服务，加强并完善远程病理诊断体系建设，现有国内合作医院 426 家，已开展远程病理诊断 37.022 万例、术中冰冻 1.8152 万例；新冠疫情期间，义诊病例 850 例，提供核酸检测服务 450 万例；牵头成立拥有 200 多家会员单位、覆盖全国的临床病理联盟，构建新媒体病理学术交流平台。学校司法鉴定中心在国内率先通过 CNAS 认证和国家级资质认证，是广东省司法鉴定协会会长单位、省法医学会常务理事单位，建立省级远程视频会议系统，积极帮扶粤西北基层公安法医鉴定工作。承担着法医毒物与微量物证鉴定、国家药物临床试验机构 I 期药物分析等检测服务，2018 年以来受理完成 2 万多例司法鉴定案件，每年 5 万例毒品成瘾性鉴定、临床微量元素、生物等效性及临床用药分析等服务。

（七）国际交流合作

建设目标：教育合作空间大幅度拓展，力争实现非独立法人中外合作办学机构零的突破，服务“一带一路”和“粤港澳大湾区”战略的能力大幅度增强。

目标完成情况：学校紧紧围绕“国际上有影响”办学总目标，主动对接国家及区域经济社会发展战略规划，大力实施国际化办学战略，在人才培养、科学研究、师资队伍、医疗卫生等重点领域开展国际化建设，积极推动重点学科的国际交流与合作，全面提升我校的国际化办学水平。

(1) 国际合作项目建设成效显著。与美国北卡罗来纳大学-教堂山合办的“全球公共卫生与传染病学创新型人才国际合作培养项目”入选国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”。自 2009 年起，学校与葡萄牙里斯本大学学院合办“公共卫生政策与管理博士学位教育项目”，这是国内首个、唯一的公共卫生政策与管理方向的中外合作办学管理学博士项目，累积培养学员 250 名。积极筹建“南方医科大学-葡萄牙里斯本大学学院-卫生管理学院”，旨在打造卫生管理领域人才培养优质的教育、研究国际平台。2018 年以来，先后与美国北卡罗来纳大学-教堂山、英国邓迪大学，意大利锡耶纳大学医院，葡萄牙里斯本大学学院，澳大利亚昆士兰州卫生部等机构新签/续签合作协议 16 个，与 20 个国家和地区的 61 所大学、机构建立友好合作关系。建立海外校友分会 12 个，积极吸纳国际校友。

(2) 留学生教育规模和质量显著提升。截止 2019 年底，学历教育在读留学生 1043 人（其中硕士和博士研究生 209 人），来自全球 91 个国家和地区，其中 52% 以上留学生来自“一带一路”沿线国家。学历教育留学生数居省属高校首位，在独立医科院校名列前茅。毕业留学生达 1201 人（含博士研究生 5 人、硕士研究生 185 人、本科生 1011 人）。2018 年以来，共 15 人获教育部优秀来华留学生奖学金，532 人获广东省政府来粤留学生奖学金，奖学金总额 609.2 万元。留学生在第二届来华留学生临床思维与技能竞赛中，获得“优秀团队奖”、“最佳风貌奖”等。留学生论文入选第一、第二届“学在中国”来华留学博士生论坛，并受邀进行大会交流。留学生在抗击新冠疫情涉外工作中

表现优异，多次受到表彰。全英师资队伍初具规模，完成 12 个院系 42 门本科全英课程建设，形成本土和国际融合的留学生全英课程体系。新增 2 门课程入选全国高校在线教学国际课程，品牌课程数 6 门位居广东省高校前列。

(3) 国际教育培训影响力持续攀升。2018 年以来，成功举办国家援外培训项目 18 期，共培训了 64 个友好国家的 498 名医疗卫生官员和技术人员，培训规模在全国卫生系统中居于前列。2018 年，学校高质量通过来华留学质量认证，并成为中国教育国际交流协会理事单位以及中国高教学会外国留学生教育管理分会副秘书长单位。2019 年，学校被表彰为年度广东高校来华留学工作“先进集体”。新冠肺炎疫情期间，我校留学生积极参加钟南山院士座谈会、广州市第 82 场疫情防控新闻发布会和广州市第八人民医院外籍患者心理辅导等活动，受到人民日报海外版、中央广电总台国际在线等 20 多家主流媒体的报道。新增国际交流与合作实践基地 11 个，助力中国经验、中国智慧与中国模式的推广。

(4) 积极服务“一带一路”和粤港澳大湾区国家战略。成立“南方医科大学全球健康与性传播疾病研究中心”，为“一带一路”沿线周边国家提供人才与智力支持。设立“一带一路”医药卫生合作与发展研究中心，完成了《“一带一路”国家医药卫生体系研究报告》，举办“健康丝绸之路与广州全球城市建设”研讨会（2018 年），被教育部国别与区域研究列为“世界卫生组织研究中心”备案机构。附属医院加入了中国-中东欧医院联盟，派出中国第七批援加纳医疗队、赴秘鲁抗击新冠

肺炎医疗专家组、南太岛国医疗巡诊专家组等，积极与“一带一路”沿线国家开展医疗技术交流和国际医疗援助合作。举（承）办了第二届中非人口与发展会议（2018年）等系列国际会议，聚焦“一带一路”卫生健康热点问题开展学术交流。学校是粤港澳高校联盟理事单位。对接国家“脑计划”项目，集全校之力牵头推进粤港澳大湾区脑科学与类脑研究中心建设。学校牵头成立了粤港澳大湾区男科医师联盟、粤港澳大湾区慢性非传染性疾病预防专科联盟、粤港澳大湾区数字骨科联盟，加入了粤港澳高校公共卫生联盟等专业联盟。

二、建设举措

紧紧围绕高水平医科大学建设目标，实施质量立校、科技强校、人才兴校、附属医院协同发展、国际化办学战略，努力推动学校办学水平和综合实力迈上新台阶。

（一）革新治校理念，构建现代化内部治理体系

一是全面加强党的领导和建设。出台《关于坚持和完善学校党委领导下的校长负责制实施办法》，全面落实党委领导下的校长负责制，坚持党委的领导核心地位，确保党委在内部治理体系中总揽全局、协调各方的能力和作用；制定《关于进一步规范和完善学校党委会议、校长办公会议制度的实施细则（2019年版）》等制度性文件，理顺主体权利关系，明确政治权力、行政权力、学术权力、民主权力的边界及运行规则。

二是以“放管服”推动校院纵向层级治理协调机制。深入推进“试点学院”建设，以“充分放权，创新发展；自我管理，依法治院；权责

对等，强化考评”为基本原则，下沉人事权、经费使用和分配权、教学科研自主权、场地设备使用权等，充分激发二级学院办学活力和主体意识。

三是以职能部门架构调整提高内部治理效能。调整学校科技管理机构科技处为科研院，实现从行政化到专业化管理的转变，全面提升科技资源汇聚与共享统筹协调能力；调整人才工作办公室与人事处合署办公，强化高层次人才校外引进与校内培养并举的系统管理能力；调整校长办公室与发展规划处合署办公，强化学科建设综合统筹能力与重大决策的执行力。

四是以预算管理改革确保工作目标达成。实施全口径经费预算，以目标确定工作项目，以项目需求确定预算，以预算进度反推目标达成。实施预算推进会例会制度、项目库制度、绩效论证制度，保障各项事业建设有增量，资金使用出效益，确保学校发展战略布局得到有效落实。

（二）提升学科治理能力，构建成长型学科生态

一是构建学科分类建设体系。立足一级学科，分类制定学科规划，形成分层次、分梯队的学科建设体系。实施“1+3+1”学科建设战略，即重点支持临床医学冲击 ESI 世界排名前 1‰ 行列，重点支持基础医学、公共卫生与预防医学、中西医结合冲击国家 A 类学科，支持生物医学工程在人工智能、医学生物材料领域实现特色发展。实现重点建设有突破，特色学科有亮点，构建重点突出、层次清晰、路径明确的学科布局和建设策略。

二是建立资源投入与绩效评价有机结合的长效机制。资源投入以目标与成效为导向，以促强为主、扶弱为辅的基本原则，建立以内涵式发展评估与竞争性指标考量为核心的绩效评价与资源投入联动长效机制，实施学科建设周期评估制度与资源投入动态调整机制。

三是重构学科建设制度体系。实施“5+1”制度体系建设，统筹构建学科建设发展规划、人才队伍建设发展规划、科技发展规划、文化建设发展规划、管理保障体系建设及督办机制与绩效评价一体化制度体系。实施学科带头人负责制，切实将学科建设工作具体化、规范化、制度化。

四是优化学位点结构和布局。动态调整增列口腔医学博士学位授权一级学科，博士学位授权一级学科达到 10 个；主动撤销特种医学博士学位授权一级学科和计算机应用技术硕士学位授权二级学科。现有硕士学位授权一级学科 16 个，硕士专业学位类别 10 个，“以医为主，多学科协调发展”的学位授权体系更加成熟，学科结构进一步优化。

（三）坚持立德树人，建设一流人才培养体系

一是构建立德树人育人体系。深入实施“书院制”教育改革，推进“筑梦引航”工程。建立了“博雅”“知行”“尚进”“德风”四大书院，将顺德校区全体学生按照医文、医理、医工、医管法结合的原则分别纳入培养，构建了跨学科、跨专业、跨文化的师生学习与生活共同体，打造了全方位、全时段的成长环境。制定《关于进一步加强思政课建设和课程思政改革的实施意见》，加强师资培训，实施课程思政示范课

程建设，编辑出版示范案例集，推进课程思政与思政课程同向同行。探索新时代背景下大学生思想政治教育的创新路径，承办教育部“学习宣传贯彻党的十九大精神——千名高校优秀辅导员校园巡讲”活动。

二是深化教育教学改革。出台《加快建设一流本科教育行动计划》，全面推进新一轮本科教学综合改革。开展本科生导师制、学分制、书院制，推行小班化、个性化、国际化的“三制三化”拔尖人才培养机制改革。开展专业大类招生改革，药学类、汉语言文学类、康复医学类实施专业大类招生，预防医学、生物医学工程、公共事业管理专业按专业招生、分专业方向培养。深入推进医教协同培养模式，临床医学与临床口腔医学专业学位全面实施专业学位教育与住院医师规范化相结合的“5+3”培养模式；开展与用人单位联合培养专业学位研究生合作项目，与深圳市、中山市、佛山市及企业建立联合培养基地，开展订单式人才培养项目。临床医学专业学位博士实施专业学位教育与专科医师规范化培训相结合的“5+3+X”培养模式。实施“科研启蒙计划”“基础临床培养计划”和“国际化培养计划”等专项硕士招生制度，创新招生选拔机制。

三是优化人才培养体系。设立麻醉学院、儿科学院、第三临床医学院、深圳临床医学院。制定《本科教学改革发展工程项目建设方案》，设立专项培育建设经费，统筹推进本科教学改革、教学品牌建设、教学成果培育。实施“本科生源质量提升工程”，全面推行“专业建设负责人”制度，推进一流专业和一流课程建设。根据不同类型研究生培

养目标和要求，建立学术学位和专业学位研究生课程体系。实施研究生课程教学改革项目，新增各类研究生课程 100 余门，实现线上教学与线下面授相结合的研究生教学方式，构建了具有科学性、合理性和前沿性的学术学位研究生课程体系。

四是强化学生培养质量监控。推进人才培养与课程体系改革，优化教学运行体系，重构质量保障体系，形成人才培养质控闭环，全面提升人才培养质量。建立由校学位评定委员会、校学术道德委员会、研究生院、各学位评定分委员会等机构共同管理的研究生培养质量保障体系，制定《南方医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》，加强研究生学术道德和学风建设。

（四）推进科研管理体制改革的，培育一流科研成果

一是创新科研组织模式。全面深化科技体制机制改革，进一步激发学校科技创新活力。构建全方位科技人员培育支持体系，加强临床研究人才培养，激活青年科技人员创新活力。实施了国家基金帮扶计划、临床研究启动计划、杰出青年基金培育计划、科技开发培育计划，实现了科技创新在基础研究、应用研究、技术研发、成果转化等环节的全链条覆盖。建立起适应科技创新规律的科研项目和资金管理机制，进一步提高了科研经费使用效率。创新科技经费管理办法，实行部分项目经费使用“包干制”改革，积极营造健康有序的科研氛围，充分激发了科研人员创新创造活力，增强了项目负责人获得感，在充分放权的基础上，明确了权责边界，进一步优化了科研环境。调整学校科技管理机构科技处为科研院，履行科研管理、校内科研机构业务指导职

责，垂直管理粤港澳大湾区脑科与类脑中心，把科技创新和科技成果转化有机结合，实现从行政化到专业化管理的转变，全面提升科技资源汇聚与共享统筹协调能力。加强学风建设，开展学术规范行为培训，防范学术不端行为的发生。强化学术道德教育，开展形式多样的学术规范培训。每年的研究生入学教育中开设学术道德专题讲座，加强研究生的原始实验记录管理，制订相关管理规定，将学术道德教育常态化，对学术不端行为零容忍，营造良好的学术氛围。

二是鼓励高端原创科研成果产出。加强“从0到1”基础研究，瞄准学术前沿领域，倡导开展重大基础问题研究、鼓励原始创新。支持科研团队在重大基础研究方向进行研究；对于承担国家重大项目或发表高水平论文的人员实行专项奖励、同时在职称晋升、研究生指标分配等方面予以倾斜。学校在省内高校率先实施了ESI论文奖励计划，鼓励高水平原创性论文产出。加强基础研究平台建设，持续增强科研创新能力，大力推进学科融合，加强交叉学科领域科学研究。以解决重大科学问题或社会问题为导向，建立了“脑科学与类脑研究中心”、“生物材料中心”等多个跨学科研究平台，组织中医药研究和外国语言研究合作，形成多学科共荣局面。加强基础与临床结合，针对临床科学问题，开展高水平、多队列研究。持续实施“附属医院科研能力提升计划”，加强对附属医院临床研究的支持力度，加强临床研究项目指导和考核，规范临床研究方案，产出重大医学科研成果。

三是服务区域经济社会发展。勇担社会发展责任，解决公共卫生问题。学校集中优势科研力量，针对新冠肺炎疫情防控中诊断治疗、

病理解剖、药物疫苗研发、源头防控等关键难点问题，紧急开展科技攻关研究。加强源头防控开展科学防疫，普及科学防疫知识，倡导科学防疫方法，开展疫情防控相关流行病学调查，形成的调研报告为复工、复产、复学提供了科学依据，为特定人群复工复学精准防控对策的制订提供决策支持。提升技术发明人收益分配比例，加大科技成果转移转化激励力度。修订了促进科技成果转化管理办法，将明确科技成果采用知识产权（技术）转让、许可方式所得净收入，10%归学校，10%归所在院级单位（含系所、教研室、科室），80%用于完成、转化科技成果做出重要贡献的人员的奖励。进一步提升科技人员获得感，促进科技成果转化，创新驱动发展。鼓励开展横向科研项目，加强产学研合作，拓宽学校经费渠道来源。制定了《横向科技项目及经费管理办法（试行）》，降低学校管理费收取比例，允许结余研究经费用于绩效支出。建立了以市场为主导的科技成果技术转移转化体系，突出科技成果转化导向，为师生创新创业工作营造了良好的氛围。扩大附属医院建设模式，探索优质医疗资源下沉，服务区域卫生事业发展，为区域经济社会发展提供科技创新支持。

四是改革科研评价与激励机制。建立科学的科技分类评价机制，坚决破除唯论文、唯职称、唯学历、唯帽子的评价方式，建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的高校科研评价机制。进一步落实科研人员的分类评价制度，优化了职称评审、岗位聘任、人才引进等方面的分类评价体系。按照《南方医科大学专业技术资格条件》，实现分类评价（分为“科研教学型”、“教学型”、“科学研究型”和“科技开发型”），

建立了正高级资格破格越级评审通道和多维度的职称评价体系。开展灵活多元的人员岗位聘用和薪酬激励机制，设立特聘研究员岗位。创新研究队伍设置，建设专职科研人员系列，制定明确的科研量化考核指标及薪酬体系，鼓励推进实施科技人员在校内兼职、兼聘、根据贡献领取薪酬。重视科技奖励的科技成果产出导向，提升科研经费绩效支出比例。完善了高水平科研成果的奖励制度设计，在导师评聘、招生指标分配和岗位评价上实现与科技产出挂钩，形成重产出的科研氛围。提高科技人员绩效获取比例，调动了项目组成员工作积极性，促进高水平科技成果产出。

（五）深化人事制度改革，打造一流师资队伍

一是着重抓好高层次人才引进工作。一是树立以事业引育为核心的人才工作理念。通过建立与人才学术方向相匹配的事业规划、科研平台和人财物支持机制，为人才来校后的事业发展奠定良好基础。二是构建科学的高层次人才政策体系和学科分类评价体系。通过优化分类指导、多元评价、同行评议相结合的科学评价机制，筹建事业平台提升学校人才引进竞争力等措施，形成了“扩大总量-科学甄别-事业落地”的人才工作机制和局面。三是着力打造“一站式受理，一体化服务”服务保障体系，解决了人才的后顾之忧，确保了人才集中精力搞科研、促教学、抓攻关。四是强化高层次人才聘任制管理。制定高层次人才聘期基本工作量，将科研、教学、学科建设、人才培养工作量纳入高层次人才聘期基本工作任务指标，并与其聘期考核及薪酬发放相关联，显著提升了高层次人才作为高素质创新型教师对以培养人才为中心

的本职工作的重视程度和贡献程度。

二是健全考核评价制度。优化职称评审、岗位聘任、人才引进的分类评价体系，加大同行评价权重。启动绩效工资改革，不断优化绩效工资分配方案，着力突出对教师工作成效的激励作用。优化人才评价机制，科学设置评价标准，以专业分类为基础，以科学评价为核心，建立科学、规范的职称制度。围绕学校人才队伍建设战略，在职称评审、岗位聘任、人才引进等方面，优化分类评价体系，加大同行评价权重，发挥多元评价作用，整体把握评审水平。修订了《南方医科大学专业技术资格条件》，改进和创新了人才评价机制，科学设置评价标准，实现分类评价；建立了正高级资格破格越级评审通道；评审业绩要求多元化，将基础研究、应用研究、科技开发、成果转化等纳入了评价体系，弱化了对于论著数量的要求，建立了多维度职称评价体系。

三是建立全覆盖的阶梯式人才引育体系。规范人才引进流程，实行分类引进。根据人员队伍结构、学科发展需要、工作量和工作绩效情况，科学制定各单位进人计划，从年龄、学历、职称、学缘、国际化水平 5 个维度整体把握人才引进的标准。统筹优化人才计划，注重引进人才与现有人才协调发展，坚持引进与培育并重；实施国内访学、海外研修、青年人才培养、骨干人才培养、国家级人才培养等五项人才培养计划，建立贯穿教师生涯全程的教师培训与发展体系。通过教师岗前培训、青年人才培养计划、出国（境）留学计划、国内访学计划、学历提升计划、优秀青年教师培养计划和国家级人才培养计划等一系列措施为教师队伍的整体提高和优秀人才的脱颖而出提供坚实

保证。

四是加强专职科研人员队伍建设。一是持续加强博士后招收，2018年先后召开博士后工作专题会议和博士后工作形势分析暨工作任务布置会，印发了《中共南方医科大学委员会关于深入贯彻落实<关于加快新时代博士和博士后人才创新发展的若干意见>的实施意见》等4项博士后工作文件，大力拓宽培养途径，加大引进力度，优化博士后合作导师队伍建设，加强博士后创新实践基地建设，加强服务保障，着力破解制约博士后工作创新发展瓶颈。二是加快特聘研究人员队伍建设，发挥人才“蓄水池”作用。“以团队为基础、以任务为导向、强化目标考核”，探索建立特聘研究人员队伍，做大人才增量，发挥人才“蓄水池”作用。采用基础年薪+绩效奖励的薪酬机制，按照岗位进行管理，实行聘期任务考核。

五是加强师德师风建设。制定《南方医科大学师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《南方医科大学师德“一票否决制”实施细则（试行）》等一系列文件，建立师德师风惩处机制，严格师德考核，在教师资格认定、职称评聘、人才项目申报工作中，加强对师德师风的把关审查，实行一票否决；通过开展“南医优秀教师”、“感动南医——立德树人好导师”、“本科教学优秀教师”、“优秀师德主题征文及微视频征集”等评选活动，发挥榜样示范作用，教育和引导广大教师见贤思齐，进一步提高师德素养；通过开展师德建设主题教育月、教师节系列庆祝活动、“五四青年节”走访座谈、“弘扬师德风尚——新时代教师队伍建设”师德主题巡讲等系列活动，进一步激励广大教师

不忘初心、牢记使命，全面落实立德树人根本任务，在全校范围内营造弘扬新时代尊师风尚的良好氛围。

（六）强化南医精神传承，构建特色文化育人体系

一是大力推进社会主义核心价值体系建设。贯彻落实《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施方案》，通过课堂教学、社会实践、校园文化熏陶、完善教师职业道德规范等方式，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学的全过程和管理服务各环节。进一步加强和改进大学生思想政治教育，制定了《南方医科大学思想政治工作质量提升工程实施细则》，着力构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人体系”。严格落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法，增强教学的吸引力、说服力、感染力。提升精神文明创建水平，持续开展文明班级、文明寝室、文明单位等评选活动，积极组织“美德校园、文明校园、诚信校园”建设活动，大力发掘宣传先进典型，发挥优秀学生、师德标兵、医德模范、先进团体与个人的模范带头作用。

二是传承和弘扬中华优秀传统文化。学校先后开设《中国名胜与历史文化》《医品红楼梦》《诗书画欣赏》《诸子百家论人生修养》等人文社科类公共选修课程，引入《走进故宫》《敦煌的艺术》《中医药文化与智慧优秀》《唐宋词与人生》《丝绸之路文明启示录》等30多门优秀网络课程，积极传承弘扬中华优秀传统文化。开展礼敬中华优秀传

传统文化、高雅艺术进校园等活动，邀请传统文化名家、非物质文化遗产传承人等进校园进课堂。举办大学生科技文化艺术节、书香南医经典诵读活动等及各学院、书院特色文化活动。充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地等组织开展主题教育活动，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

三是凝炼塑造大学精神。学校秉承“讲政治、重德育，能吃苦、敢拼搏”的军校光荣传统，同时顺应环境变化与时代变迁，探索为大学精神注入新的内涵。在全校范围内开展了“做一个有责任南医人”等主题文化活动，将“服从大局、敢于担当”铸入大学核心价值。凝聚各校区和各附属医院价值共识，提出了“大南医”理念。通过多种形式彰显校训、校史、校歌、校徽的纽带作用，开展系列全校性文化艺术活动和同步社会宣传活动，建设统一的学校文化形象标识系统，着力培育开放共享、协作融合的精神，增强大南医师生员工对学校的认同感和归属感。强化“品正、学高、敬业、爱生”教风建设和“德能双修、学以致用”学风建设，形成严格制度规范与自觉行为规范相辅相成的良好氛围。2019年出台《南方医科大学师德“一票否决制”实施细则(试行)》，进一步完善教育教学规范、学术研究规范和课堂管理规范。持续开展文明修身活动，大力加强学风建设，培养学生追求真知的学习行为文化和崇法尚德的合格公民意识。

四是开展丰富多彩的校园文化活动。努力抓好一批学生文体社团建设，大学生文艺活动多次获得国家级和省级奖项，学校军乐团、国

旗护卫队、大学生辩论队、龙舟队、艺术团合唱队已逐步发展成为校园文化品牌团体。制定《南方医科大学文化艺术精品项目培育管理办法（试行）》，努力提升师生艺术素养，培养校园文艺人才。持续举办云山大讲堂、高雅艺术进校园、迎新同乐文艺晚会、迎春书画摄影展、“书香南医、文化南医”主题读书节、大学生主题辩论赛、女生节系列活动、社团文化节等校园文化活动，积极建设校园精品文化载体，不断营造校园文化氛围，提升校园文化品位。在庆祝新中国成立70周年之际，精心策划并组织实施了“我和我的祖国”快闪视频录制、歌咏比赛、征文比赛等系列校园文化活动，极大激发了全校干部师生爱国、爱党、爱校的浓厚情感。

（七）加强对外交流合作，构建国际化办学体系

一是做好国际化顶层设计。召开国际化办学专题会议，进一步明确将国际化纳入学校战略规划中，打破“小外事”工作模式，构建全校参与的“大外事”格局，调整理顺学生交换、学分互认、联合培养、科研合作等国际合作项目的管理机制，强化教学、科研等业务部门在涉外项目管理工作中的参与度与核心作用。拟定《南方医科大学国际化办学发展规划（2019-2025年）》《南方医科大学关于参与推进共建“一带一路”教育行动计划实施方案》，制（修）订下发学校《出国（境）留学管理规定》《外籍工作人员暂行管理办法》《国际学术会议资助管理办法》《关于调整学校中外合作办学领导小组成员与职责的通知》等文件，进一步规范涉外工作管理。实施处级及以下教学科研人员因公临时团组审核审批办法，优化学术性出访团组的审批程序，提高效

率，保障了对外交流合作需要。

二是创新人才国际化培养模式。优化现有课程体系，加快专业与国际标准的对接及国际资源的融合，推动优势特色专业参加国际同行评议或国际认证，与国（境）外大学开展专业课程对接和学分互认，开展联合培养、双学位、网络在线课程等多元合作，启动实施研究生国际化教育专项计划，构建创新人才国际化培养模式。

三是推进人才队伍国际化建设。继续巩固实施青年骨干教师出国研修项目，持续性选派青年骨干教师和管理干部出国留学进修。拓展境外短期师资培训项目，与澳大利亚昆士兰州卫生部合作举办首期“全科医师核心能力构建与发展”培训项目，选派来自直属附属医院的23名全科医学教学骨干赴澳大利亚进行为期14天的培训；与意大利锡耶纳大学医院合作举办“临床管理专业人员”中期培训项目，选派9名医院管理骨干赴意大利进行为期3个月的培训。人才队伍的国际化建设水平进一步提升。

四是开展高层次国际科研合作。加快“一带一路”医药卫生合作与发展研究中心建设，促进与国外知名研究机构在转化医学、临床药物研发、创伤救治等领域成立联合中心。推进“国际转化医学研究中心”项目建设，推动学校与境外高校或科研机构建立高水平国际合作平台。学校首个学科创新引智计划基地（简称“111基地”）“肾脏损伤与修复的机制及临床诊断学科创新引智基地”正式揭牌，与美国希望之城医学中心（COH）合作共建的“南方医科大学国际转化医学研究中心”正式落地附属顺德医院。

五是实施来华留学教育综合改革。以“大南医”发展理念为指引，编制了《南方医科大学来华留学教育综合改革方案》并逐步推进实施，全面提升了学校来华留学教育的规模、质量和综合效益。以国家、广东省和我校的各类来华留学奖学金为牵引，重点开发和培育“一带一路”沿线国家的留学生教育市场，构建形式多样、高效率的招生网络，确保招生数量和质量稳步增长。创新来华留学教学内容和方式，大力加强来华留学品牌课程和教材体系建设，加强全英授课师资认定工作，开展多种形式的全英师资培训，提高国内教师的外语水平及专业教学技能。加强留学生教学的督导和评估建设，搭建了留学生在线学习资源平台，网考题库系统的课程评价体系逐渐完善，完成 MBBS 专业课程全维度评估工作。

（八）积极筹措社会资源，助力高水平大学建设

一是积极筹措社会资金。学校积极筹措各级资源投入用以高水平大学建设，对完成高水平大学建设任务、实现建设目标起到了支撑作用，包括将校办产业创收款项、附属医院上缴款项、对外服务及合作收入、资源占用收入等社会收入纳入学校内涵建设预算资金，三年共投入约 3.82 亿元用以学科建设、师资队伍建设、人才培养、国际交流与合作、信息化平台建设等方面。积极争取广东省、各地市等非同级政府财政拨款收入，用以学校博士后培养、科学研究以及校园建设等方面；拓展学校国际合作办学及继续教育合作办学规模，提升学校教育品牌效应，筹措获得了更多办学资源。

二是充分挖掘社会资源。2018 以来共获得政府资助奖学金

2903.86 万元，其中中国政府奖学金来华留学经费 2023.86 万元，广东省政府来粤留学生奖学金 880 万元。充分发挥学校作为教育部教育援外基地和商务部援外培训骨干单位的优势，积极申报和承办国援外培训项目和学历学位教育项目。2018 以来共获得下拨经费 2512 万元，其中短期培训项目经费 1088 万元，公共卫生硕士项目经费 1424 万元。

三是充分发动校友会力量。学校教育发展基金会广泛动员校友和社会各界积极为学校教育和医疗卫生事业奉献爱心，合计接受社会捐赠物资价值约 1707.23 万元，现金 252.13 万元。依托香港、佛山、北京、北美等地区校友分会，开展义诊、医学学术、科普和双创活动，增加学校的社会影响力。

三、服务社会发展

学校主动对接区域发展，积极融入粤港澳大湾区建设，为粤港澳大湾区建设和地方经济社会发展作出了积极的贡献。

（一）打造大湾区医疗卫生高地

一是紧紧围绕群众急需、医疗资源短缺和异地就医突出的需求，加快医疗集团规模实现跨越式发展。新增深圳坪山医疗健康集团、深圳口腔医院（坪山）两所共建直属附属医院，直属附属医院达 13 所。分布在广州、深圳、佛山、南海、从化等区域，形成了以珠三角为核心，辐射粤东西北、服务大湾区的医疗集团建设格局。共展开床位数 12651 张，年诊疗量超过 1645 万人次，年出院人数近 53 万人次、出院患者手术台次数超过 21 万人次，较 2017 年分别增长 22.35%、72.25%、23.83%、66.51%，“南医系”已成为广东省内医疗服务主力

军。

二是以国家重点实验室、国家临床医学研究中心、国家区域医疗中心、国家区域中医诊疗中心为引领，推进建设一批高水平的临床诊疗中心、高层次的人才培养基地、高水准的科研创新与转化平台、高效率的健康管理体系，形成系列解决重大公共健康问题的“南医策略”。

三是积极参与建设国家、省、市、县四级医疗服务协同体系，通过城市医疗集团、县域医共体、专科联盟、远程医疗等医疗联合体形式，扎实推动优质医疗资源下沉，为构建分级诊疗制度做出积极的贡献。充分发挥大学附属医院引领辐射作用，服务当地经济社会发展、医疗卫生事业改革和人民健康需求的办院方向，创新校政合作、校企合作共建形式，服务粤港澳大湾区战略发展，积极参与广州市、深圳市、佛山市等地的公立医院改革，创新面向基层医疗管理和服务提升的建设机制，形成助力地方医疗卫生体制改革和发展的“南医方案”。

（二）打造大湾区医药卫生人才培养高地

聚焦培养医药卫生人才主业，着力提升对标一流的人才培养能力和面向全国的人才辐射能力，为卫生健康事业发展的人力智力支持。

一是紧密对接健康中国战略实施，发挥学科平台优势，瞄准学科发展前沿，深入推进拔尖创新医学人才培养模式改革，培养医学学科发展和学术创新领军人才。

二是紧密对接“一带一路”和粤港澳大湾区建设，发挥地理区位优势，推动人才培养理念、方法和机制现代化，培养具有全球视野和国际竞争力的优秀人才。

三是顺应新一轮新技术新产业发展的重大变革，加快推进新医科建设，发挥医理工结合传统办学优势，促进医工、医理、医文交叉融合，培养多学科背景的复合型人才。

四是紧密对接卫生强省和健康广东建设需求，发挥全层次办学优势，构建预防、诊疗、康养等服务生命全周期、健康全过程的人才培养体系，培养人民健康守护者和促进者。学校坚持立足广东省办学，2019届毕业生中博士毕业生、硕士毕业生、本科毕业生、专科毕业生在广东省内就业占比分别为 68.22%、77.88%、78.82%、88.76%，在省内就业的比例均处于领先水平。

（三）打造大湾区医学科技创新高地

面向国际科技前沿和国家经济社会发展需求，发挥学校生物医药科技优势，支撑广东创新驱动发展。强化原创性基础研究，引领和拓展科学前沿，依托粤港澳大湾区脑科学中心建设，主动对接国家脑计划，加强脑认知重大科学问题和重大脑疾病的研究，为诊断、治疗和康复提供新的理论和方法，推动人脑功能开发。推进目标导向的应用研究，促进基础与临床的转化研究，依托国家重点实验室和国家临床研究中心，解决慢性器官衰竭防治领域的基础和临床核心问题，在延缓器官功能障碍和早期诊断器官纤维化方面实现临床应用。实施交叉研究，聚焦应对突发重大公共卫生事件，依托预防医学科学院和热带病研究所建设，发挥学校传染病、热带病、流行病学以及心理学等交叉研究的优势和特色，全面提升新发突发重大传染病的诊断、预防、治疗水平，为有效应对重大突发事件贡献“南医力量”。

（四）抗击疫情彰显南医担当

新冠肺炎疫情发生以来，学校附属医院先后派出 288 名队员驰援湖北抗疫一线，选派专家支持全省疫情防控工作；组建医疗专家组代表中国赴秘鲁抗击新冠肺炎；南方医院承担了广东省新冠肺炎定点救治医院任务；深圳医院仅花 36 小时，把禾正医院病区改造成传染病隔离病房，开启深圳抗击新冠肺炎的“第二病区”；代表国家成建制派出援助秘鲁抗疫医疗专家组，积极选派医务骨干支援香港抗疫；为新冠肺炎疫情防控作出卓越贡献，获得系列荣誉，109 人获洪湖市荣誉市民称号等。

（五）疫情防控提供南医智慧

新冠疫情发生以来，学校集中优势科研力量，针对新冠肺炎疫情防控中诊断治疗、病理解剖、药物疫苗研发、源头防控等关键难点问题，紧急开展科技攻关研究，为抗击疫情贡献南医智慧。

一是围绕快速诊断开展科技攻关。快速开发了新冠肺炎相关检测试剂盒，提出了抗体检测可以作为核酸检测的有益补充，与中国食品药品检定研究院合作开发出可以区分新冠病毒和 SARS 病毒的抗原检测试剂盒。与南开大学联合研发新冠病毒特异性抗体 IgM 和 IgG 检测试剂盒，评估了不同标本类型及处理因素对新冠抗体检测结果的影响，针对不同检测方法提出处理建议，总结分析了新冠特异性抗体产生和消长规律，为新冠患者辅助诊断和预后评估提供重要支撑。

二是优化医疗资源配置开展科学诊疗。对新冠肺炎患者死亡风险预测模型展开了研究，构建了新冠肺炎患者早期加重风险预测模型，属当时国内首个对入院轻症的患者早期加重风险进行预测，并作了外

部验证的模型。以此作为患者分级管理的依据，帮助地方在条件有限的情况下对会早期加重的轻症患者优化医疗资源配置，降低患者病亡率，对遏制新冠疫情起到了积极作用。

三是结合非典经验进行病理研究。完成了广州市唯一一例新冠死亡患者微创尸体解剖，并通过健康报以内参的形式反映了尸体解剖的重要性和迫切性，协助完成了《新型冠状病毒感染疾病（COVID-19）死亡病例尸体解剖查验操作指南（试行）》，开展网络直播课讲解非典与新冠病理学变化，对新冠病理解剖起到了重要作用。

四是紧急攻关开展药物研发。与复旦大学合作在全球首次解析新冠病毒刺突蛋白亚基的晶体结构时，发现了类似的来自刺突蛋白的多肽 HR2P 具有抑制新冠病毒进入靶细胞阻止病毒感染人体的活性，目前，正进行智能药物设计和高通量药物筛选，研究能够抑制新冠病毒进入的小分子药物，现已取得一定成果。

五是自主研发新冠疫苗。研制了两个新冠疫苗株，初步验证能够诱导小鼠产生特异性抗体和细胞免疫反应，目前正在利用两个新型腺病毒载体疫苗测试基础加强两次疫苗注射免疫的效果，为避免单一腺病毒载体疫苗免疫效果不理想提供积极补充。

六是加强源头防控开展科学防疫。原创编写了疫情防控科普作品 40 多篇，在“广东疾控”及“广东教育”等多个平台发布或转载，点击阅读量超过 45 万次。组织拍摄了微纪录片“抗疫每一天，健康满校园”，为学生返校开学指引防控做好准备。针对不同人群、不同场所编写原创性科普文章抗疫的“学校篇”、“辟谣篇”、“工厂篇”、“施工建筑篇”、

“心理防护篇”等，普及科学防疫知识，倡导科学防疫方法。对广东省4万余名高校学生和15万名工厂员工开展疫情防控相关流行病学线上调查，形成的调研报告为复工、复产、复学提供了科学依据，为特定人群复工复学精准防控对策的制订提供了决策支持。

（六）为社会发展提供多维度技术支持

我校临床病理联盟与华银病理诊断中心积极开展肿瘤精准诊断等产学研项目，建立了多中心、标准化的数字病理标本数据库，与美国、英国联合建立国际远程会诊服务，加强并完善远程病理诊断体系建设，现已开展远程病理诊断量37.022万例，开展术中冰冻1.8152万例，国内合作医院426家；新冠疫情期间，与116家医院合作义诊病例850例，提供COVID-19病毒核酸检测服务450万例；牵头成立拥有200多家会员单位、覆盖全国的临床病理联盟，构建新媒体病理学术交流平台，为全国病理诊断水平的提高做出了重要贡献。

我校司法鉴定中心在国内率先通过CNAS认可和国家级资质认证，是广东省司法鉴定协会会长单位、省法医学会常务理事单位，建立了省级远程视频会议系统，通过网络平台连线粤北、粤西等公安司法机构开展鉴定业务交流研讨，有效帮扶了基层公安法医鉴定工作，得到广大群众认可和赞赏。承担着全省的酒驾检测、法医毒物与微量物证鉴定、国家药物临床检测机构I期药物分析等检测服务，2018年以来受理完成2万多例司法鉴定案件，每年5万例毒品成瘾性鉴定、临床微量元素、生物等效性及临床用药分析等，以严谨的科学态度，领先的鉴定技术，专业的鉴定能力，为公正司法、和谐社会建设做出

了重要贡献。

（七）推动科技成果转化，助力产业转型升级

2018 以来共新增孵化 40 家科技型创新企业。已投入 930 万元资金、支持 54 个项目开展产业化研究，实现“应用于早期胃癌筛查的智能胶囊胃镜系统的研制”等 7 个项目产业化，以及 21 项科研成果转化。学校现有全资、控股企业 16 家，参股企业 18 家，涉及医院管理咨询、医疗大型仪器设备检测及“互联网+医疗”等生物医药领域的众多行业，总额近 3 亿元。现拥有 888 项有效专利，其中发明专利 407 项，数量位居全国独立医科院校首位。以推动科技成果转化、服务大湾区发展为目标，举办了“第四届中国（广东）国际‘互联网+’博览会”系列活动之一的“第一届广东健康医疗大数据产业发展论坛”，会议共有 200 多名“政、校、企”专业人士参会及 15 家企业参展；承办了“2018 口腔产业发展论坛”，会议共有 200 多名口腔产业相关企业代表、临床医生参加；组织参加第一、第二届中国高校科技成果交易会 and 广东国际应用科技交易博览会，参展项目荣获金奖 2 枚、银奖各 1 枚，交易合作奖 2 项、优秀项目奖 2 枚、先进个人奖 1 项，并与 3 家企业签订战略合作协议。

四、当前学校发展面临的瓶颈和问题

（一）以学科建设引领“冲一流”建设目标进入攻坚阶段

在广东省两轮高水平大学建设强有力的资金和政策支持下，学校深入推进重点学科“冲一流”建设，临床医学、基础医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、生物医学工程等核心建设学科均呈现了飞跃式发展。从各项关键指标来看，学校已稳居国内医学院校第一梯队，

但越往塔尖竞争越激烈，进步难度越大，学校正处在高位谋发展，登顶创一流的攻坚阶段。同时，各兄弟省份均在不断加大对高等教育的投入力度，兄弟院校也在集中资源、卯足力量，加快自身发展。逆水行舟，不进则退，慢进也是退，学校唯有进一步大胆解放思想，锐意改革创新，**全力争取发展资源**，以只争朝夕的拼搏精神，不断加快发展速度，才能确保一流建设目标的实现。

（二）将人才队伍建设成绩转化成学校持续发展动力，面临冲击“最后一公里”的考验

学校通过人才兴校战略，汇集和培养了一批拔尖创新的高层次人才，人才队伍规模、层次和结构与过去相比已取得了显著提升。学校各类人才政策和引育配套机制上进行了一系列卓有成效的改革创新，已探索建立了较为成熟完善的人才和学科互动发展的有效机制。未来，随着学校冲击一流的步伐逐渐加快，人才队伍建设对学科、学校发展的持续推动力将显得尤为重要，学校唯有与时俱进，不断优化完善各项政策措施，全面释放人才队伍活力，才能确保冲刺的最后一公里拥有充足的发展动力。

（三）将附属医院集团形成合力支撑一流学科建设，亟需增强“临门一脚”的拼搏功夫

临床医学学科是医科大学的安身立命之本，附属医院是支撑临床医学学科发展的中流砥柱。近年来学校附属医院建设规模快速扩大，水平实力不断攀升，“大南医”理念指导下的医院协同发展格局已展现出蓬勃生机。临床医学学科不断飞速发展的同时，对附属医院的支撑作用必然会提出更高的要求，这就需要我们不断总结经验、创新发展

“大南医”理念，持续推进附属医院集团化、差异化、特色化发展，多维度支撑临床医学学科水平快速提升，确保临床医学学科在实现突破的临门一脚关键时刻，精准发力，一击即中。

（四）“冲一流”建设的提速，对办学资源提出了更为迫切的需求

高水平大学建设以来，学校进入高速发展的快车道，随着粤港澳大湾区脑与类脑研究中心、生物医药研究院、临床研究中心等大平台建设，高层次人才及科研团队不断进驻，办学空间不足问题越来越大地制约着学校的快速发展，而伴随着“冲一流”建设进程的不断加速，学校高速发展与办学资源之间的矛盾将会日益凸显，学校在办学场地、资金、政策等方面的需求也将倍速增长。这就需要各级政府不断加大投入力度、深入推进“放管服”改革，同时学校在建设中也必须进一步提高资金使用效益，加大资金筹措和资源整合力度，确保冲一流建设目标顺利实现。

五、下一步建设思路和工作措施

（一）建设目标与思路（2021-2025年）

建设目标：建设一流医科大学和一流医学学科

——整体实力位居国内医科院校第一方阵（含综合性大学），国际主流排行榜排名入围全球前500名；

——实现“1+1+9”的一流学科发展格局，即：一个世界前1-5‰学科，一个世界前1‰学科，9个世界前1%学科；

——3-5个学科建成国家一流的A类学科；

——科学科研总经费在“十三五”基础上实现倍增；

——15-20个专业建成国家一流专业；

——实现国家科技进步一等奖或发明奖突破，获国家三大奖数量在“十三五”基础上实现倍增；

——新增院士 1-2 名，长江学者、国家杰青等国家级人才数量翻一番；

——研本招生比达 1: 1。

建设思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，实施一流学科引领、人才队伍引培、教育教学提质、科技创新攀峰、附属医院创强、国际化办学提升、治理能力提效、幸福南医凝心八项工程，争取在高层次人才、高起点平台、高水平成果、高级别奖项等方面实现新突破，建成一流医科大学。

（二）工作措施

（1）实施一流学科引领工程。坚持以重点学科“冲一流”建设引领内涵式发展，持续稳固学科高原、着力打造学科高峰。对标国际、国内一流学科建设标准，分类制定学科发展规划，统筹各类建设资源，重点投入、精准发力。深入推进“大南医”理念下的合作共赢机制，不断提升附属医院学术紧密度，集全校之力推进临床医学建成 ESI 世界前 0.5‰学科，推进药理学与毒理学成为 ESI 世界前 1‰；以优势一级学科为核心，凝聚力量、打破壁垒，合力推进基础医学、公共卫生与预防医学、中西医结合等学科建成教育部 A 类学科；引导相关学科协调发展，争取在人工智能、生物材料领域实现新的突破。以高水平学科建设为牵引辐射带动学校学科建设水平整体提升，形成高峰学科

引领、高原学科协同发展的格局，为学校进入国家“双一流”建设奠定更加坚实的学科基础。

(2) 实施人才队伍引培工程。按照“重点突破、整体提升，结构优化、规模适度”的思路，精准引才、精心培育，打造一支与高水平医科大学建设相适应的人才队伍。紧密结合学科规划，围绕重点建设学科领域，从海内外引进一批领军人才和优秀团队。加强重点人才培养力度，创新培育机制，力争实现国家级高层次人才项目新突破。科学配置资源，为人才潜心治学、持续发展提供有力支撑。优化评价体系，强化产出导向，拓宽人才发展路径。盘活人才队伍，促进“大南医”内部的人才共享、合理流动，为人才发展搭建更广阔的平台。强化能力培养，探索建立海外人才培养基地，选派教师和管理干部出国培训进修，构建贯穿职业生涯的培训发展体系；实施管理干部能力提升计划，着力建设一支知识优化、思维创新、视野开阔的管理干部队伍，为学校的高水平大学建设提供更加有力的组织保障和服务保障。

(3) 实施教育教学提质工程。立足经济社会发展需求，优化专业和学位点结构，完善人才培养体系，全面提高人才培养质量。积极对接国家一流专业、一流课程“双万计划”，构建国家、省、校三级一流专业和一流课程体系，优化专业课程建设，争取新增 3-6 个国家一流本科建设专业，20-30 门国家“金课”。完善协同育人机制，积极推进八年制、拔尖创新医学人才、本研贯通人才培养和研究生分类培养模式改革，加强高水平全科医生培养和专业学位研究生校企联合培养。完善教学激励机制，推动科教融合，培育高水平教学成果，力争新增

1-3 项高级别国家教学成果奖。健全教学运行和质量评价体系，修订教学管理基本制度，实施课堂教学改革。加强智慧教学环境建设，创新教学实验室管理机制，高标准规范化建设临床医学院，建成模拟医院。实施生源提升计划，优化招生选拔机制；完善就业工作格局，加强创新创业指导，帮助学生高质量就业。

（4）实施科技创新攀峰工程。深化科技体制机制改革，实施科技平台提质增效计划，推进标准化实验室建设。加强粤港澳大湾区脑科学与类脑研究中心建设，争取国家脑计划支持。加强从“0”到“1”的基础研究，培育重大原创性创新成果。推进基础与临床结合、多学科交叉融合，催生新的科技增长点。瞄准国家“十四五”重大科技需求，力争在优势领域承担国家级重大、重点科研项目 30-40 项，争取新增国家科技奖 2-3 项。加强与军地以及企事业单位科研合作，拓宽横向科技经费渠道。对接公共卫生应急防控重大需求，积极融入政府公共卫生体系建设，提升公共卫生研究水平。通过国家级大学科技园认定，完善科技成果转化制度体系，强化高价值专利的创造、应用和管理导向，进一步促进科技成果转化应用。

（5）实施附属医院创强工程。落实附属医院建设发展共识，推进“大南医”理念下附属医院命运共同体建设。持续改进医疗质量，加快形成功能互补、差异化特色明显的附属医院组团格局。围绕“强实力、建高地、冲高峰”的总体要求，扎实推进高水平医院和高水平临床重点专科建设，集中力量培育一批国家级临床重点专科项目，争取在专科类国家医学中心和区域医疗中心建设中取得新突破。南方医院

全力创建国家医学中心，做强国家创伤区域医疗中心、加快广州国际肾脏病医学中心建设；珠江医院进入权威排行榜百强；第三附属医院骨科、口腔医院、皮肤病医院、中西医结合医院进入全国前列；第五附属医院、深圳医院、顺德医院、南海医院、坪山医疗集团建成高水平区域医疗中心。全力参与重大疫情防控救治体系与疾病预防控制体系项目建设，积极推动附属医院与地方政府合作项目顺利落地。

（6）实施国际化办学提升工程。统筹制定人才培养、科学研究、师资队伍、医疗卫生等重点领域的国际化目标与方案，实施新一轮国际化办学提升计划，加快国际化办学进程。以学院、医院为主体拓展国际交流合作，提升学生国际视野和国际竞争力。坚持“稳增长、调结构、提质量”，大力发展学历留学生、援外培训工作，擦亮“留学南医大”品牌。加强“一带一路”研究，推动学校与沿线国家的合作。积极服务粤港澳大湾区建设，主动融入湾区联盟，实现协同创新发展。拓展与海外高水平院校、机构友好关系，设立海外校友分会，发展国际校友，深植海外人脉基础，扩大国际交流合作“朋友圈”。规范管理各类涉外交流合作活动，强化“大外事”理念，维护涉外安全底线。

（7）实施治理能力提效工程。强化战略规划与顶层设计，科学编制“十四五”规划，完成校区功能布局调整，理顺多校区治理机制。修订大学章程，推进规范性文件“废改立”工作，不断完善现代大学制度体系，切实提高规范化管理水平。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥学术委员会、教代会、学代会、研代会作用，促进学校决策科学化、民主化。大力推进党务公开、校务公开，保障师生知

情权、参与权、监督权。进一步深化校院两级管理体制改革，充分调动学院在学科发展、人才培养、社会合作及资源获取等方面的积极性和主动性。深化“放管服”，全面梳理审批事项流程，推动管理服务工作优化升级。强化机关协同联动，完善督查督办机制，确保学校各项决策部署有效落实。加强校政合作、校企合作，汇聚校友资源，不断拓宽办学资源筹措渠道。完善审计工作机制，提高风险防范能力。深化校企改革，实现国有资产保值增值。加强法治宣传教育，增强法治思维，营造崇法学法用法的良好氛围。

（8）实施幸福南医凝心工程。完成校本部运动场综合改造、顺德校区教工宿舍、学生宿舍二期、医工学院综合楼、中医药实训基地、景湖亮化美化等项目建设。推进智能化场馆、教室、图书馆、公寓、园区管理，推动数据治理。整合全校信息系统，加快“智慧校园”建设。加强重点区域、敏感时期形势研判，切实提高防范化解重大风险能力，做好治安、消防、交通、实验室、网络、食品、卫生等生产生活安全工作，构建“平安校园”。以社会主义核心价值观为引领，倡导爱国敬业、无私奉献，勇挑重担、拼搏进取，开放共享、协作融合的校园文化，成风化人创建“文明校园”。优化薪酬体系，改善福利慰问，改革医保模式，想方设法、尽力而为稳步提高教职工福利待遇，努力建设“和谐校园”。

（三）资金需求

未来五年总投入经费：约 50 亿元，每年约 10 亿元。主要包括省财政高水平大学建设专项、其它各类财政专项、学校自筹等。

1. 省财政高水平大学建设专项主要用途

省财政专项资金（2021-2025 年）预计投入约 25 亿元,每年约 5

亿。主要用途如下：（1）重点学科建设：10 亿元；（2）师资队伍建设：3 亿元；（3）人才培养：2 亿元；（4）科学研究：9 亿元；（5）国际交流与合作：5000 万元；（6）体制机制综合改革：5000 万元。

2.其它来源资金主要用途

依据学校近年来获得各级财政经费情况，预计其它来源经费约为 25 亿元，根据其经费来源属性不同，专款专用，用于学科建设、科学研究、师资队伍建设、人才培养及社会服务等建设领域的水平提升。