

附件 4

南方医科大学 2025 年德育和劳动教育专项 绩效自评报告

财政事权名称：基础教育高质量发展

对应政策任务个数：1 及具体名称：德育和劳动教育专项

预算单位：南方医科大学（公章）

填报人姓名：赵静波、曾楠

联系电话：18127959258/15013219655

填报日期：2026 年 3 月 23 日

项目基本情况

2025 年南方医科大学德育和劳动教育专项共下达 110 万元，包含三个子项目，分别为高校心理健康教育能力提升 95 万元，思政课名师工作室建设10万元，公办高校结对帮扶民办高校思想政治理论建设5万元，现对以上三个项目分别展开绩效自评。

项目一《高校心理健康教育能力提升》

一、基本情况

为推进我省高校大学生心理健康教育工作高质量发展，在《广东省教育厅关于成立第四届广东省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会的通知》（粤教思函[2022]25 号）文件精神指示下，南方医科大学作为广东省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会（以下简称专指委）主任委员高校，积极发挥政策咨询、分析研判、专业指导、评估促进、引领服务、处突指导等作用，强化对我省 165 所高校学生心理健康教育工作的宏观指导与引领。2025 年，“2025 年-德育和劳动教育专项-高校心理健康教育能力提升-高校心理健康教育专家指导委员会”专项资金共下发 95 万元，资金主要用于组织全省高校心理健康教师开展专业培训；组织心理健康教育专家研讨分析、制定工作指引、拍摄心理健康教育示范课程等。

二、自评情况

（一）自评结论

自评等级为优秀，分数为 99（详见自评指标评分表）。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2025 年，2025 年德育和劳动教育专项-高校心理健康教育能力提升-高校心理健康教育专家指导委员会”专项资金共下发 95 万元，专项资金共支出 94.999441 万元。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

（1）项目决策阶段：该专项经费具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料，绩效目标设置有数据支撑、有可衡量性的产出和效果指标，有明确的工作行动计划。本阶段在项目立项和资金落实上共打分 20。

（2）项目过程阶段：该专项经费支出前有预算计划，支出执行过程中严格规范，按照立项要求专款专用，具体使用过程遵照学校《经费使用审批权限暂行规定》，按经费使用审批权限逐级审批把关，资金使用及管理机制明确，监督有效，资金支出具有规范性。资金支付未超支，但目前未达到预算目标，因此资金支付指标依据“ $\text{支付额}/\text{预算额度} \times 100\%$ ”计算核定得分。在事务实施、管理阶段，项目按规定程序实施，接受学院、学校及广东省教育厅的检查、监控。本阶段在资金管理和事项管理上共打分 20。

（3）项目产出和效益阶段：项目产出经过预算控制、成本控制，实际支出未超过预算目标，项目成本属于合理范围，符合

经济性指标。项目进行一年以来基本完成项目内容，如心理健康教育与咨询专业培训、心理督导活动、高校大学生心理健康教育在线课程建设。本项目促进了全省高校德育工作队伍的心理健康咨询专业能力和专业素养的提升，促进心理健康教育课程教学能力提升，保障区域内资源共享、协调发展。项目所开展的心理咨询专业培训活动、心理督导活动、高校心理健康工作调研，有利于项目受益的德育工作者给当代学生提供更优质的心理健康教育与咨询服务，因此项目具有良好的社会效益。全省德育工作队伍的老师们对项目所开展的活动参与热情高、满意度高。本阶段在产出和效益上共打分 59。

3. 专项资金分用途使用绩效。

专项资金支出情况包含评审劳务费、讲座酬金、会议费、差旅费、劳务派遣人员费用及办公耗材费，目前共支出 949994.41 万元。

（1）举办高校学生心理健康教育队伍专业化培训

面对新时期高校心理健康教育的重点难点问题，专指委组织了分类别、多层次的专题培训，全面提升各高校心理健康教育队伍的专业化水平。三月，邀请了中国科学院心理研究所祝卓宏教授，云南大学解亚宁教授，华南师范大学范方教授等多位知名专家出席本次培训。九月，邀请了华中科技大学章劲元教授，北京师范大学心理学部乔志宏教授。华南师范大学范方教授、中

山大学李桦教授等多位知名专家出席本次培训。提升了各高校心理健康教师的危机应对和处理能力。

（2）推进高校学生心理健康教育工作科学化、规范化建设

专指委通过定期发布心理健康教育工作提醒，如《高校辅导员初春心理护航行动指引》、《广东省高校研究生心理健康工作提醒》，及时分析研判热点和潜在风险，提出针对性的工作建议与解决方案，切实保障了高校心理健康教育工作的规范性与科学性。

（3）开发建设广东高校大学生心理健康教育在线课程

开展广东高校大学生心理健康教育在线课程建设，协助组织广东省心理健康教育知名专家、广东省高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛决赛获奖教师录制《大学生心理健康教育》及《心理委员培训教程》两门在线课程，充分丰富了教育教学形式，极大扩展了服务覆盖面。

（4）指导和协助高校处理突发心理危机事件

专指委立足高校工作实际，全面提升面向全省高校的服务效能。针对突发情况，专指委组织专家团队及时响应，系统性规范风险预警、应急处置及后续跟踪流程，为高校提供专业化的解决方案。2025年度，专指委组织专家团队先后赴河源职业技术学院、广州大学等多所高校针对危机个案进行具体问题的及时指导和答疑，通过实地考察、案例复盘等有效措施，指出当下存在的问

题和不足，并提出具体的改进建议。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

资金支出方面，履行支付手续存在延时的情况。

三、改进意见

增进与学校财务人员沟通，不断熟悉不同报销项目财务所需材料。

项目二《思政课名师工作室建设》

一、基本情况

根据《广东省教育厅办公室关于遴选高校思想政治理论课名师工作室成员的通知》要求，省教育厅在全省高校组织开展了高校思想政治理论课名师工作室成员遴选工作。我校曾楠教授获评高校思想政治理论课名师工作室 2025-2027 年成员。思想政治理论课名师工作室要按照《广东省高校思想政治理论课名师工作室管理办法（2025 年修订）》要求，高质量做好学员培养培训工作。该专项资金额度为 10 万元。

二、自评情况

（一）自评结论

本项目自评等级为优秀，分数为 99 分。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

根据预算安排和项目开展情况，按时按要求完成资金支付，全年共支出 100000 元。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

开展名师工作室推进工作会议、组织开展党的二十届四中全会精神研讨学习、组织课题辅导活动、组织“马克思主义中国化最新成果的学理化阐释”论坛活动、组织论文辅导活动，实现了教育厅对该项目立项的年度目标要求。

3. 专项资金分用途使用绩效。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

工作室个别老师参与主动性有待提高。

三、改进意见

针对专项资金使用绩效存在的问题提出完善意见。

加强资金使用计划。鼓励工作室教师外出调研学习，加强与同行之间的学术交流，不断提高教学科研能力。

项目三《公办高校结对帮扶民办高校思想政治理论建设》

一、基本情况

发挥公办高校思政课建设资源优势，帮扶民办高校思政课建设全面提质创优。结合工作实际，组织 10 所省级重点马克思主义学院所在公办高校与 52 所民办高校确立结对帮扶关系。我校马克思主义学院作为 10 所省级重点马院之一，结对帮扶广东东软学院、东莞城市学院、广州科技职业技术大学、广东工商职业技术大学和广东岭南职业技术学院共 5 所民办高校。帮扶民办高校全面加强思政课建设制度保障，加强教学、科研、队伍建设等方面合作，共享教学资源。该专项资金额度为 5 万元。

二、自评情况

（一）自评结论

本项目自评等级为优秀，分数为 99 分。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

根据预算安排和项目开展情况，按时按要求完成资金支付，全年共支出 50000 元。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

加强教学、科研、队伍建设等方面合作，共享教学资源。组织开展党的二十届四中全会精神研讨学习、组织课题辅导活动、组织参加“马克思主义中国化最新成果的学理化阐释”论坛活动，指导教学比赛活动。其中帮扶院校广东东软学院获广东省思政课教学比赛一等奖，实现了教育厅对该项目立项的年度目标要求。

3. 专项资金分用途使用绩效。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

帮扶共建活动可以更多元化。

三、改进意见

针对专项资金使用绩效存在的问题提出完善意见。

加强资金使用计划、提升帮扶共建活动成效。鼓励学院教师与帮扶院校教师加强交流沟通。