

附件 4

2023 年德育和劳动教育专项绩效自评报告

预算单位：南方医科大学（公章）

填报人姓名：任映红、赵静波、陈潘

联系电话：61648678、18127959258、020-61648386

填报日期：2024-05-09

项目基本情况

2023 年南方医科大学德育和劳动教育专项共下达 152 万元，包含三个子项目，分别为高校心理健康教育能力提升 25 万元，“三全育人”工作项目 5 万元，高校思政课分课程培训 32 万元，高校心理健康教育能力提升 115 万元，现对以上三个项目分别展开绩效自评。

项目一《高校思政课分课程培训》

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2023 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教[2023]151 号）精神，由南方医科大学马克思主义学院任映红教授主持的：示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设项目之子项目——本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”（以下简称“概论”）教师培训、教学研讨，该专项资金额度为 32 万元。

（二）项目决策情况

根据教育厅指示，结合项目的定位及任务，计划年度项目开展方向、重点、阶段性计划及具体内容，同时包括项目工作人员的分工合作及职责明确。

（三）绩效目标

通过培训和教学研讨，不断提高全省高校“概论课”骨干教师是思想政治素质和教育教学能力，以骨干教师示范带动全省“概论课”教师素质能力的提升。

二、自评情况

本项目自评等级为优秀。

三、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

项目均根据学校思政教研工作安排，有计划、有目的地提前制定方案，有序推进实施。

2. 资金落实情况

关于本项目的资金到位及分配情况如下：每年广东省财政厅都会下达当年德育和劳动教育专项发展基金，有力保障了项目的开展。同时，每年马克思主义学院都会制定年度经费预算，有计划地保证资金合理的用于思政课教研保障。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

根据预算安排和项目开展情况，按时按要求完成资金支付，全年共支出 214483.92 元。

（2）支出规范性。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

2. 事项管理

项目实施程序和管理情况如下：本项目对年度工作计划逐步推进，按质按量达标完成，每项事宜推进前在校内进行 OA 申请、领导审批，在推进过程中严格按照项目支出规范及流程操作，在事项完成后及时进行经费结算及经验总结。

（三）产出分析

在项目经济性和效率性方面，本项目严格控制成本，尽力花最经济的钱做最实用的工作，不铺张浪费，牢记项目初心，不忘项目使命。

（四）效益实现度分析

在项目效果性及公平性方面，学校马克思主义学院积极推荐思政课程的建设发展，形成了思政工作队伍互帮互助、共同进步、共同发展的格局，受到广大师生们好评。

四、主要绩效

全省本科“概论课”骨干教师培训暨马克思主义理论学科建设研讨会、马克思主义学院概论课教师参加培训提升素质，实现了教育厅对该项目立项的目标要求，对全省本科“概论课”骨干教师培训和课程教学研讨任务，扶持对象是担任概论课教学和研讨任务的全体教师。

五、存在问题

因教学任务较重，教师开展教学研讨、学术交流等活动还不够，资金尚有部分结余。

六、下一步工作计划

加强对资金使用计划。鼓励概论课老师外出调研学习，加强与同行之间的学术交流，不断提高概论课的教学科研能力。

项目二《学校“三全育人”工作项目》

一、基本情况

2021 年学校成为广东省高校“三全育人”体制机制改革试点建设单位，德育和劳动教育专项-学校“三全育人”工作主要用于“三全育人”改革有关工作开展。结合 2023 年学工部工作年度计划，该项目主要用做好 2023 级新生入学报到工作，营造安全有序、温暖热情的迎新氛围；组织开展“学思践悟二十大，赓续前行‘茆’风跑”暨“与爱同行，无所惧‘帕’”主题教育活动；开展“问道南医”专家讲坛活动；制作辅导员工作手册、支持辅导员专业发展。项目均根据学校学生工作安排，有计划、有目的的开展，有方案、有宣传总结。

二、自评情况

（一）自评结论

基本完成项目预期目标。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。根据预算安排和活动开展情况，按时按要求完成资金支付。开支情况包括：新生报到工作开支 26278.88 元；组织开展“与爱同行，无所惧帕”“问道南医”等主题教育活动、制作辅导员工作手册等共计 23721.12 元。

2. 专项资金完成绩效目标情况。均已顺利完成相关工作，达到应有效果和成效。

3. 专项资金分用途使用绩效。基本完成各项目计划目标，均按照学校财务管理相关规定，规范支出。博雅书院、知行书院

组织开展了系列 2023 级新生入学报到活动，为新生统一购买了院服，营造安全有序、温暖热情的迎新氛围；组织开展“学思践悟二十大，赓续前行‘茆’风跑”暨“与爱同行，无所惧‘怕’”主题教育活动，丰富学习教育形式，引导广大学生学党史、知党恩、跟党走，知史爱党、知史爱国，在青春的赛道上奋力奔跑；开展“问道南医”专家讲坛活动，为学生提供一个高起点、多领域的学术、思想交流学习平台，不断拓展学生知识视野，帮助学生领略名师风采，增强南医自信，激发学习热情，启迪求学道路；制作辅导员工作手册，发放为全体本科生专职辅导员，支持辅导员日常工作开展和专业发展。

（三）专项资金使用绩效存在的问题。项目所支持各项活动本着经济节约的原则严控成本，但由于项目均为学生日常教育管理活动，无法产生经济效应。

三、 改进意见

1. “三全育人”活动内容还不够丰富，尤其是新生入学工作的创新性不足。要进一步加强新生入学报到工作形式与内容的创新性，提高活动的吸引力和实效性。

2. “问道南医”专家讲坛的受众面还不够广，直播效果需进一步增强。

项目三《高校心理健康教育能力提升》

一、基本情况

为推进我省高校大学生心理健康教育工作高质量发展，在《广东省教育厅关于成立第四届广东省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会的通知》（粤教思函[2022]25号）文件精神指示下，南方医科大学作为广东省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会（以下简称专指委）主任委员高校，积极发挥政策咨询、分析研判、专业指导、评估促进、引领服务、处突指导等作用，强化对我省160所高校学生心理健康教育工作的宏观指导与引领。2023年，德育和劳动教育专项资金共下发115万元，资金主要用于对省内54所高校的调研督导工作；组织全省高校心理健康教师开展专业培训、研学访问；组织心理健康教育专家研讨分析、制定工作指引、拍摄心理健康教育示范课程等。

二、自评情况

（一）自评结论

自评等级为优秀（详见自评指标评分表）。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2023年，德育和劳动教育专项资金共下发115万元，专项资金共支出61.9936万元。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

（1）项目过程阶段：该专项经费支出前有预算计划，支出执行过程中严格规范，按照立项要求专款专用，具体使用过程遵照学校《经费使用审批权限暂行规定》，按经费使用审批权限逐级审批把关，资金使用及管理机制明确，监督有效，资金支出具有规范性。资金支付未超支，但目前未达到预算目标，因此资金支付指标根据“支付额/预算额度*100%指标权重”公式核定得分。在事务实施、管理阶段，项目按规定程序实施，接受学院、学校及广东省教育厅的检查、监控。本阶段在资金管理和事项管理上共打分 15。

（2）项目产出阶段：项目产出经过预算控制、成本控制，实际支出未超过预算目标，项目成本属于合理范围，符合经济性指标。项目进行一年以来基本完成项目内容，如心理健康教育与咨询专业培训、心理督导活动、高校心理健康工作调研任务。本项目促进了全省高校德育工作队伍的心理健康咨询专业能力和专业素养的提升，促进心理健康教育课程教学能力提升，保障区域内资源共享、协调发展。本阶段在经济性和效率性上共打分 40。

（3）项目效益阶段：项目所开展的心理咨询专业培训活动、心理督导活动、高校心理健康工作调研，有利于项目受益的德育工作者给当代学生提供更优质的心理健康教育与咨询服务，因此项目具有良好的社会效益。全省德育工作队伍的老师们对项目所开展的活动参与热情高、满意度高。本阶段在效果性和公平性上

共打分 40。

3. 专项资金分用途使用绩效。

专项资金支出情况包含评审劳务费、讲座酬金、会议费、差旅费、劳务派遣人员费用及办公耗材费，目前共支出 61.9936 万元。

（1）按照教育厅对全省高校学生心理健康教育工作进行调研评估的部署安排，专指委组织专家团队对全省首批 53 所高校进行调研评估。

（2）结合新时期高校学生心理健康教育工作重点难点问题，专指委组织开展了分类别、多层次、多形式的专题培训。对各高校心理健康教育工作队伍进行全覆盖培训，邀请天津大学杨丽教授开展为期三天的“学生心理危机干预技术专题培训”和案例督导，邀请华中科技大学章劲元教授、中国人民大学胡邓教授、南方医科大学赵静波教授从多角度解读高校危机事件的处理思路和方法。

（3）举办“广东高校心理健康中心主任高级研修班”，组织 60 名骨干教师赴北京大学、北京师范大学、北京航空航天大学等国内顶尖高校开展研修交流活动，学习借鉴各高校的先进经验与技术。

（4）组织 30 名专家共同研讨和撰写高校心理健康教育工作指引，包括高校心理健康教育工作规范指引、高校学生心理危机

联防联控机制工作指引、高校专职心理教师专业要求与工作职责指引、高校心理危机筛查工作指引、高校心理危机干预预案、高校学生复学前后心理健康防护指引、高校家校协同工作指引等 15 个文件，为进一步加强全省高校心理健康教育工作体系建设赋能。组织专家定期对各重要关键时间节点的热点、潜在风险进行研判，对学生存在的心理危机主要表现和高危因素进行剖析，定时发布“高校学生心理健康教育工作提醒”，并提出针对性工作建议和指引。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

资金支出方面，履行支付手续存在延时的情况。

三、改进意见

增进与学校财务人员沟通，不断熟悉不同报销项目财务所需材料。