

高等教育“冲一流、补短板、强特色”建设 计划项目绩效自评报告

项目名称：高等教育“冲一流、补短板、强特色”建设计划项目

项目单位：南方医科大学发展规划处

项目负责人姓名：范耿

填报人姓名：王春梅

联系电话：020-61648073

填报日期：2025年5月15日

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据广东省财政厅统筹安排，2021-2025年下达我校高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划专项资金为108221万元。

学校按照“整体谋划、加强统筹、集中力量、重点建设”的原则，将整个建设经费分为两大部分：一部分用于重点学科建设，通过重点投入，加快基础医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、临床医学和生物医学工程等重点学科的建设；另一部分用于科学研究、师资队伍、人才培养、公共服务平台等整体建设，特别是用于重大公共学科平台、人才队伍、关键办学条件等方面的建设。具体安排资金用于：（1）学科建设15384.5万元；（2）师资队伍建设53963.5万元；（3）人才培养8493万元；（4）科学研究23798万元；（5）公共服务平台建设6182万元；（6）教育人才“组团式”帮扶400万元。

（二）项目决策情况

专项资金项目决策流程一般由发展规划处和财务处共同组织实施。发展规划处协同财务处根据省教育厅开展“冲补强”专项资金项目申报的有关要求，调研各单位年度资金需求，论证申报卓越人才培养、人才团队建设、创新平台建设、重大成果培育、国际交流合作等建设项目，经学校校长办公会、党委常委会审定后报省教育厅。后根据省财政厅、省教育厅下达项目及资金，根据当年度实际需求，对项目额度进行调整，经校长办公会、党委常

委会审定后立项下拨。

（三）绩效目标

全面落实立德树人根本任务，牢固树立学校人才培养中心地位。学校整体办学水平持续提高，新增 1-2 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，临床医学进入 ESI 全球排名前万分之五，药理学与毒理学进入全球前 1%。学校排名稳居泰晤士世界大学排名全国前 25 名。

二、自评情况

（一）自评结果

各项指标均达到既定目标，圆满完成各项工作任务。2021 年以来，截至 2025 年 3 月 31 日，学校新增材料科学、微生物学、社会科学、农业科学、环境与生态学、精神病学与心理学、工程学进入 ESI 全球前 1%，总数由 7 个增至 14 个；临床医学、药理学与毒理学分别跻身 ESI 全球前 0.38‰、0.36‰，ESI 排名从全球第 814 位跃升至第 412 位，排名提升 402 位。入围 2024 年泰晤士高等教育世界大学排行榜全球前 300 强、内地高校并列第 20，连续 4 年位列独立医科大学第 1。

目标外亮点成绩：

—新增 2 个教育部学科评估 A 学科，各主干学科较第四轮学科评估成绩均有提升；

—成为教育部“101 计划”高校，基础医学、临床医学入选国家“101 计划”；

——牵头获国家教学成果一等奖、二等奖各 1 项；

——新增口腔医学、中药学 2 个博士后科研流动站，以总数 10 个实现博士学位授权一级学科全覆盖；

——获批国家一流本科专业建设点 23 个、国家一流本科课程 40 门，省级以上一流本科专业建设点覆盖全部本科招生专业，国家一流专业、一流课程入选数量位居全国独立医药院校首位；

——基础医学拔尖学生培养基地入选国家级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，成为全国首家入选基础医学拔尖学生培养基地的独立医学院校；

——学校新增法医学博士学位授权一级学科，公共卫生和生物与医药 2 个博士专业学位授权类别。目前，学校共有博士学位授权一级学科 11 个，博士专业学位授权类别 4 个，医学门类学位授权点数量、一级学科博士点数量均并列全国第 1；

——黎孟枫教授主持的“炎-癌转化和癌前病变的分子基础和干预策略”项目获国家自然科学基金二等奖；

——《南方医科大学学报》首次入选“2024 中国最具国际影响力学术期刊”，成为全省唯一入选中国科技期刊卓越行动计划“中文领军期刊”类别期刊。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

截至 2025 年 3 月 31 日，2021 至 2025 年下达我校高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划专项资金分别为 14253 万

元、15749万元、21793万元、27617万元和28809万元，分别支出14198万元、14218万元、13208万元、17315万元和693万元，分别结余55万元、1531万元、8585万元、10302万元和28116万元。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

2.1 决策分析

2.1.1 项目立项情况

项目论证决策充分。学校资金项目的遴选是根据《“冲一流、补短板、强特色”提升计划建设方案（2021-2025年）》中制定的学校整体建设目标、年度建设目标和主要建设内容，并根据学校实际建设需要来进行综合论证，项目一般与上年度保持一定延续性。经过与各申报单位充分沟通、提交学校校长办公会、党委常委会进行论证决策。

目标设置完整、合理、可衡量。项目包含总目标和阶段性目标，绩效目标与资金的属性特点和支出内容相关，合乎客观实际，绩效目标的设置有可衡量性的产出和效果指标。

保障措施方面相关制度完整、计划安排合理。为进一步做好学校“冲补强”建设的顶层设计和统筹协调工作，学校成立了“冲补强”建设领导小组，印发了《南方医科大学关于成立“冲一流、补短板、强特色”建设领导小组的通知（校发字〔2019〕1号）》；为进一步规范专项资金管理和使用，出台了《南方医科大学“冲一

流、补短板、强特色”提升计划资金管理细则》（校财字〔2019〕6号），明确各职能部门的责任，保证项目的顺利实施。

2.1.2 资金落实情况

资金到位足额、及时。根据广东省教育厅高等教育“冲补强”专项资金使用管理工作的通知，安排我校2021-2025年高等教育“冲一流、补短板、强特色”专项工作资金为108221万元，实际到账108221万元。资金到位后，学校根据资金安排对前期上报到省教育厅的“冲补强”项目资金进行内部调整，经校长办公会、党委常委会研究后由财务处立项下拨经费。

资金分配合理。资金是按照项目制进行资金分配，主要是用于人才团队建设、创新平台建设、卓越人才培养和重大成果培育等建设。

2.2 管理分析

2.2.1 资金管理

部分项目资金支付较慢。涉及设备采购及工程招标的项目，因流程繁琐且存在流标重招的风险性，资金使用难度加大。部分大型设备采购因验收时间较长，工程步入实施阶段后受施工方实施进度的限制，需按合同和完工情况进行支付，影响支付进度。

各项目能严格按照《广东省高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划（2021-2025年）资金管理办法》、《南方医科大学“冲一流、补短板、强特色”提升计划资金管理细则》等有关

规定执行，规范支出。

2.2.2 事项管理

实施程序规范。学校能按照相关程序做好通知发布、项目遴选、资金下达、公示公开、考核管理等工作。项目或方案调整能按规定履行报批手续。项目招投标、建设、验收等或方案实施能严格执行相关制度规定。

管理监督有效。学校出台了《南方医科大学“冲一流、补短板、强特色”提升计划资金管理细则》（校财字〔2019〕6号），执行情况良好，各主管部门能按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改。

2.3 产出分析

2.3.1 经济性

预算及成本控制合理。在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，学校实际支出未超过预算计划。在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的成本属于合理范围。

2.3.2 效率性

在数量及质量指标方面，2021年以来学校新增高层次人才105人次，新增国家自然科学基金立项1542项，其中国家级重大、重点项目103项；招收博士后1055人；新增7个学科进入ESI全球1%，ESI全球排名提升至412位，较2020年11月提升402位，

居内地高校第 47；学生获国家级学科竞赛奖励超 300 项。各项指标均如期实现或超过预期目标值。

2.4 效益实现度分析

2.4.1 效果性

在经济、社会及可持续发展的效益指标方面，2021 年以来科技成果转化项目 144 项，科技成果转化经费数 1.31 亿元，新增 941 项授权发明专利，孵化企业数 62 家，均如期实现或超过预期目标值。

2.4.2 公平性

该专项资金对学校学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究、公共平台资源等建设提供了极大的帮助，解决了资金上的困难，受到在校师生的广泛认可和好评。

3. 资金分用途使用绩效

学科建设实现新突破。学校紧紧围绕“一流学科建设”引领内涵式发展，遵循“筑高峰、优极点、重交叉、强支撑”的学科建设发展思路，形成了高峰学科引领、高原学科协同发展的格局，为学校进入国家“双一流”建设奠定坚实的学科基础。新增材料科学、微生物学、社会科学、农业科学、环境与生态学、精神病学与心理学、工程学进入 ESI 全球前 1%，总数由 7 个增至 14 个；临床医学、药理学与毒理学分别跻身 ESI 全球前 0.38‰、0.36‰，ESI 排名从全球第 814 位跃升至第 412 位，排名提升 402 位。基

基础医学、中西医结合两个学科获评教育部 A 类学科，临床医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学四个获评教育部 B+学科。中医痹病学、中西医结合基础获批国家中医药管理局高水平重点学科建设项目。14 个学科入选软科世界一流学科，13 个学科入选软科中国最好学科，均居独立医科大学第 1。新增 4 个博士学位点、3 个硕士专业学位点，动态增列 1 个硕士专业学位点，医学门类下学位授权点数量和一级学科博士授权点总数并列全国第 1，全部专业实现本科与研究生培养的衔接。

人才师资队伍建设成效显著。学校高度重视师资队伍建设，建立健全师德建设长效机制，持续深入实施“人才强校”战略，吸引和培养了一大批高水平人才。2021 年以来，学校新增中国工程院院士 1 名，连续 3 年每年新增长江学者 3 人，共引进高层次人才 118 人（含柔性引进人才 41 人），新增国家级人才 105 人次。新增 1 个全国高校黄大年式教师团队。新增口腔医学、中药学 2 个博士后科研流动站，博士后科研流动站增至 10 个，位列独立医科大学第一。

人才培养质量稳步提升。学校始终把牢社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，实施一流本科教育行动计划和推动研究生 7 项行动计划落地落实，人才培养质量稳步提升。获批国家一流本科专业建设点 23 个、国家一流本科课程 40 门，省级以上一流本科专业建设点覆盖全部本科招生专业，国家一流专业、一流课程入选数量位居全国独立医药院校首位。基础医学拔尖学生培

养基地入选全国首家入选国家级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地，成为全国首家入选基础医学拔尖学生培养基地独立医学院校。成为教育部“101 计划”高校。全英授课本科专业增至两个，新增开设广东省首个来华留学生口腔医学专业本科（英语授课）。获国家教学成果一等奖、二等奖各 1 项。新增主编国家级规划教材 2 部。获教育部学位与研究生教育发展中心健康中国主题案例 3 项，实现卫生管理、公共卫生领域案例建设的国家级突破。第一临床医学院、第二临床医学院、公共卫生学院、中医药学院分别获首批广东省高水平临床医学院、公共卫生学院和中医药学院。新增国家住院医师规范化培训基地 1 个，总数增至 10 个。累计获批广东省研究生联合培养示范基地 13 个，形成生物医药、智慧医疗等领域的协同育人矩阵。

科技创新能力不断提升。学校围绕国家发展重大科技需求，以创新驱动为引擎，以科技平台建设为支撑，以重大重点科研项目为载体，以科研团队建设为抓手，科技核心竞争力明显提升，开展国际前沿研究和解决重大科学问题的能力不断增强。2021 年以来，学校获各级各类科研课题 8908 项、经费总额超过 30 亿元。累计承担国家重大重点项目 93 项。“器官衰竭”省部共建国家重点实验室成功通过重组评审，是广东省 5 个参评实验室中唯一通过的平台，实现学校全国重点实验室零的突破。大学科技园通过国家大学科技园认定，成为全省生命健康领域第一家国家级大学科技园。新增“炎症与免疫相关疾病教育部医药基础研究创新

中心”、“华南传染病防治教育部重点实验室”等 44 个省部级科研平台。获国家自然科学基金二等奖 1 项、全国创新争先奖 1 项、广东省科技一等奖 17 项。以第一署名单位先后在《Cell》《JAMA》《求是》等国际国内高水平期刊上发表论文 7 篇，共发表 SCI 收录论文 16303 篇。《南方医科大学学报》首次入选“2024 中国最具国际影响力学术期刊”，成为全省唯一入选中国科技期刊卓越行动计划“中文领军期刊”类别期刊。获发明专利授权 941 件，累计转化专利 144 项，转化金额 1.31 亿元，累计承担横向课题共计 3524 项，合同经额累计 12.4 亿元。国家大学科技园新增入孵、入驻企业数一共有 62 家。

附属医院高质量发展呈现新格局。学校以强化服务社会为路径，主动对接广东卫生健康事业发展需求，通过加强政校合作、校院合作，新增数家合作共建医院，完成一批重大项目建设，全力支撑卫生健康新质生产力发展。南方医院入选国家紧急医学救援基地，南方医院赣州医院成功列入国家区域医疗中心名单。南方医院正式启动委省合作共建国家创伤区域医疗中心项目建设。南方医院入选国家中西医协同“旗舰”医院试点项目建设单位，珠江医院、中西医结合医院入选广东省中西医协同“旗舰”医院建设项目。深圳医院全国首批通过国际医院评审认证。第三附属医院挂牌“中国国家队合作医院”。中西医结合医院成为国家首批中医药适宜技术研究推广中心（A 类）。新增 15 个国家临床重点专科，总数增至 51 个。在 2023 年复旦版中国医院排行榜中，

南方医院获最高等级 A++++、附属广东省人民医院 A+++、珠江医院 A+，13 个专科进入全国专科声誉排行榜前 10，14 个专科获提名。

办学国际化水平显著提高。学校着力实施国际化办学战略，加快推进与国（境）外高水平大学和科研机构等的实质性合作，进一步扩大了学校的国际影响力。2021 年以来，与美国、英国、葡萄牙、埃塞俄比亚等国家和港澳台地区教研医机构新签/续签合作协议 41 个，与世界 24 个国家和 78 所知名高校、医疗及研究机构建立了友好关系，加入了“一带一路”热带医学联盟、世界翻译教育联盟等组织，我校联合培养学位项目总数由 5 个增至 8 个。以 A 等级高水平通过来华留学生临床医学专业本科教育（英语授课）质量认证。中葡公共卫生政策与管理博士学位项目通过教育部中外合作办学评估。肾脏病学科创新引智基地（111 基地）建设期满顺利通过科技部评估验收，并获得第二轮五年的滚动资助立项。省人民医院与阿尔及利亚特莱姆森大学大学联合建立“中阿急救医学研究联合实验室”。粤港重大精神疾病研究联合实验室、粤港澳新药筛选联合实验室正式揭牌。成功举办全球健康南方论坛、中澳热带医学与性传播疾病、中澳全科医学教育与基层医疗实践、中欧医疗卫生改革与高质量发展论坛等国际性学术交流活动，及广东省首个境外援外培训项目。

社会服务获得高度认可。学校坚持以服务社会发展需求为导向，依托附属医院为国家和广东省提供高质量医疗卫生服务。

2021年以来，学校共选派超过50人次参加“组团式”援疆，援藏工作，成建制选派2批8人次援多米尼克中国医疗队，2人参加深圳市卫健委援赤道几内亚任务。扎实开展驻镇帮镇扶村工作，试点实施了46个村级卫生站和3所卫生院医疗卫生水平提升计划，完成5个规范化村卫生站，改善了3所卫生院基础设施。南方医院广东省创伤骨科研究所获评“全国卫生健康系统先进集体”，南方医院郑磊等5人获评“全国卫生健康系统先进工作者”。南方医院感染内科、公共卫生学院、中西医结合医院被授予广东省“全国学雷锋活动示范点”称号；南方医院余斌等7人先后获得“广东好人”称号。

（三）专项资金使用绩效存在的问题及原因

1. 专项资金使用绩效存在的问题

预算整体执行率偏低，个别项目资金执行较慢。

2. 原因分析

（1）设备采购、工程招标等项目整体进度影响专项资金使用进度。因设备采购、工程招标的流程复杂繁琐，周期长且存在流标重招的风险性，项目资金使用进度较慢。部分大型设备采购因验收时间较长影响支付进度，工程步入实施阶段后由受施工方实施进度的限制，需按合同和完工情况进行支付，整体项目进展及支付时间受客观因素影响难以掌控。

（2）部分建设项目资金使用后置导致进度较慢。在高层次人才项目资金的使用上，学校与人才双方达成初步意向后，人才

引进津贴及配套科研启动费需人才完全到位后方可支出使用；人才科研配套经费按合同约定配置，一般使用周期不止一年，学校虽加大了督促使用力度，但使用进度仍主要由引进人才的科研进展所决定；平台建设的前期主要是设备论证、政府招标采购，流程复杂繁琐且周期长影响支付进度；上述项目若简单的考核资金使用进度，有可能会降低资金使用效益甚至导致资金浪费。

三、改进意见

1、完善项目库建设，提前开展项目申报可行性论证，建立动态管理的“冲补强”项目储备库。

2、健全绩效管理体系，实施动态监控，将资金支出进度作为下年度资金分配的重要依据，结合学校财务系统管理平台，实时跟踪项目资金使用进度。

3、加强监督管理，建立预警机制，对进度滞后项目及时预警并督促整改。

四、到期拟延续计划

下个五年我校资金需求预计 20 亿，资金主要用于以下方面：

（一）人才团队建设（6.5 亿）

一是支撑高峰学科基础医学和临床医学精准引进高层次人才，加快学科带头人和学术骨干的培养，全面提升教师队伍素质，促进学科专业水平的全面提升；二是支持已经获得重点人才项目的科研人员、有实力冲击国家级人才项目的科研人员，以及具有发展潜力的青年科研人员冲击国家级人才项目；三是用于为科技

攀峰青年人才培养专项计划，旨在促进学校优秀青年学者的成长，造就一批有望进入国内科技前沿的优秀学术带头人及学术骨干；四是用于医学交叉学科人才队伍建设，促进医学与工学、人文学科等的交叉特色发展。该些项目均为成熟项目。

（二）创新平台建设（6亿）

一是用于重点推进多器官损伤防治全国重点实验室、国家慢性肾病临床医学研究中心、国家创新人才培养示范基地、粤港澳大湾区脑科学与类脑研究中心建设和国家健康医疗大数据研究院等国家级科研平台提质工程建设；二是用于炎性与免疫相关疾病教育部医药基础研究创新中心等教育部重点实验室、教育部工程中心和国家药监局重点实验室等省部级重点科研平台建设。三是重点支持学校中心实验室和标准化实验室等高效运行的公共创新平台建设。

（三）重大成果培育（2亿）

该项目一是用于推进教学和科技成果深度开发，培育一批具备冲击国家级科技奖、国家教学成果奖和省部级教学、科研奖励等重大科技创新和教育教学成果；二是培育面向未来的生命健康领域重大医学研究成果和引领临床医疗技术突破等标志性成果等。

（四）卓越人才培养（3.5亿）

一是聚焦教育部“101”计划，加强基础医学拔尖学生培养基地建设，创新基础医学拔尖人才培养机制，培养基础医学专业

拔尖创新人才；二是重点加强学校临床医学八年制、临床医学卓越创新班、基础医学院士创新班、预防医学卓越创新班、中西医临床医学创新班和药学创新班等卓越人才培养机制和培养体系建设；三是开展“三全育人”工程建设，推进学校四大书院制建设、思想政治工作质量提升综合改革与精品建设、网络教育和美育建设等；四是开展医学教学AI大模型建设，以50多门医学国家一流课程为基础，联合广东部分医科高校共同打造医学教学AI大模型，以数字化赋能医学高等教育发展。

（五）转化平台建设（2亿）

该项目主要用于构建“基础研究—临床验证—产业应用”全链条创新生态体系，建设医学创新与产业转化高地，支持学校在广州白云区高水平建设国家大学科技园、皮肤健康和美丽产业创新研究院，在天河区打造具有全球影响力的转化医学研究中心，在深圳建设国际运动医疗康复中心和国际口腔医学创新中心，在佛山建设生物医学工程产学研联盟、医工融合技术支持中心，布局康谷、牙谷、美谷、骨谷等重点产业项目，打造“环南医”生物医药创新带，争取高校区域技术转移中心大湾区分中心落户南医大。