

体育美育卫生国防教育改革发展

项目绩效自评报告

(2021、2022、2024)

项目名称：教育发展专项资金-基础教育高质量发展-
学校体育美育卫生国防教育改革发展资金

项目单位：南方医科大学（公章）

项目负责人姓名：张持晨

填报人姓名：李欣茹

联系电话：17861521071

填报日期：2025 年 4 月 28 日

目 录

教育发展专项资金项目总体执行概况 1

 一、项目布局与核心目标 1

 （一）青少年近视防控示范项目（2021 年） 1

 （二）大学生健康知识普及项目（2022 年） 1

 （三）高校健康管理能力提升项目（2024 年） 2

 二、实施路径与关键成果 2

 （一）2021 年近视防控项目：体系构建与成果产出 2

 （二）2022 年健康知识竞赛：筹备扎实与灵活调整 2

 （三）2024 年高校健康管理：全域调研与指标落地 3

 三、资金管理与绩效自评 3

 （一）资金使用规范高效 3

 （二）自评结果优异 3

 四、总体成效与未来展望 4

2021 年教育发展专项资金自评情况 5

 一、基本情况 5

 二、自评情况 6

 三、改进意见及效果 10

2022 年教育发展专项资金自评情况 11

 一、基本情况 11

 二、自评情况 12

 三、改进意见及效果 14

2024 年教育发展专项资金自评情况 15

 一、基本情况 15

 二、自评情况 17

 三、改进意见及效果 21

教育发展专项资金项目总体执行概况

在“健康中国”战略背景下，为切实提升青少年健康素养、推进学校健康管理工作的，广东省教育厅先后于2021年、2022年及2024年设立三项教育发展专项资金项目，分别聚焦青少年近视防控、大学生健康知识普及及高校健康管理能力建设。以下从项目背景、实施成效、资金管理及自评结果等维度，对三个项目的总体执行情况进行系统概述。

一、项目布局与核心目标

（一）青少年近视防控示范项目（2021年）

针对我国儿童青少年近视率居高不下的公共卫生问题，受广东省教育厅委托，本项目以落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》为核心，旨在构建中小學生近视防控示范校、试点县评价指标体系，通过实地调研、指标遴选与实证研究，提升学校及县区近视防控能力，减少青少年近视发生。项目专项资金20万元，重点用于全省范围内的专题调查、专家咨询及示范遴选工作。

（二）大学生健康知识普及项目（2022年）

响应“健康中国2030”规划纲要，项目以举办大学生健康知识竞赛为载体，致力于提升大学生健康素养，推动健康知识普及与社会参与。专项资金15万元，用于竞赛筹备、平台搭建及宣传动员，目标是通过竞赛形式激发大学生健康意识，形成“人人参与健康中国建设”的校园氛围。

（三）高校健康管理能力提升项目（2024 年）

作为健康学校建设的重要抓手，项目聚焦高校健康管理需求，运用交叉学科方法构建高校健康管理能力评价指标体系，通过调研指导、指标应用及经验推广，提升高校主动健康管理水平，为全国健康学校建设提供“广东经验”。专项资金 45 万元，覆盖 18 所高校实地调研、指标体系构建及试点应用。

二、实施路径与关键成果

（一）2021 年近视防控项目：体系构建与成果产出

调研覆盖与数据支撑：赴广州、韶关等 4 市开展实地调研，委托第三方完成 50 余万中小學生横断面调查，掌握近视现状及影响因素，为政策制定提供数据支撑。

指标体系创新：通过德尔菲法开展两轮专家咨询，凝聚 20 余名跨领域专家智慧，构建包含近视防治、健康教育、教学管理等维度的评价指标体系。

科研转化成效：产出 1 篇学术论文及 1 部软件著作权，将实践经验转化为学术成果，提升政策建议的科学性。

（二）2022 年健康知识竞赛：筹备扎实与灵活调整

前期筹备成效：完成竞赛平台搭建、宣传动员及参赛规则制定，设计包含知识学习、模拟考核的线上系统，覆盖全省高校，并发放宣传资料，营造健康知识学习热潮。

疫情应对策略：受疫情影响，决赛由线下转为延期举办，及时调整工作重心至赛前准备，确保资金用于宣传材料制作（1.36 万元）、第三方平台开发（4.70 万元）及劳务保障（4.32 万元），筹备工作完成度达 100%。

（三）2024 年高校健康管理：全域调研与指标落地

调研范围突破：超额完成 18 所高校实地调研（原计划 8 所），实现珠三角、粤北、粤东、粤西区域全覆盖。

指标体系应用：建立包含 3 个一级指标、13 个二级指标和 67 个三级指标的评价体系，在部分试点高校开展实证研究，推动高校健康管理机制优化，获得调研学校师生的广泛好评。

三、资金管理与绩效自评

（一）资金使用规范高效

三项项目严格遵循专款专用原则，资金支出用于保障大规模数据采集、确保筹备工作专业推进、支撑专家咨询与跨区域调研等；整体资金执行率均超 90%，无违规支出。

（二）自评结果优异

2021 年项目：自评 98 分，核心依据为指标体系科学性、调研覆盖完整性及科研成果转化，扣分点为疫情影响下实地调研范围受限。但在 2022 年 5-6 月，项目组已在广东省韶关市、茂名市遴选示范校和试点县，并根据所构建出的“中小学近视防控示范校评价指标体系”进行了实证研究，为我省中小學生近视防控工作的推进奠定了实践基础。

2022 年项目：自评 98 分，筹备工作获专家高度认可，仅因疫情延期导致部分线下环节未完成。但在 2023 年 12 月 13-14 日，已圆满举办首届全省大学生健康素养知识与技能竞赛。

2024 年项目：自评 98.66 分，创三项项目最高分，得益于调研范围扩大、指标体系创新及师生满意度提升，未全面铺开应用为主要改进方向。

四、总体成效与未来展望

三项项目累计投入资金 80 万元，覆盖全省 21 个地市、超 200 所学校、50 余万青少年，形成“调研-指标-应用”的闭环管理模式，为教育领域健康促进工作提供可复制经验。未来，项目组将聚焦成果转化：推进近视防控指标全省落地，完成大学生健康知识竞赛线下举办，实现高校健康管理评价体系全覆盖，持续助力“健康广东”建设，为青少年健康成长与高校健康治理贡献专业力量。

2021 年教育发展专项资金自评情况

一、基本情况

目前，我国儿童青少年的近视率居高不下且不断攀升，近视已成为日益严重的公共卫生问题。基于上述背景，受广东省教育厅委托，本项目致力于了解广东省中小学校及县区近视防控工作开展情况，构建中小學生近视防控示范校、试点县评价指标体系，并根据构建的评价指标体系进行示范校、试点县的遴选，切实落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》等相关政策文件的要求，提高中小学校及县区近视防控工作能力，推进儿童青少年近视防控工作，更好的保护学生视力，减少近视的发生。

（一）资金安排情况

2021 年教育发展专项-学校体育美育卫生国防教育改革发展（广东省青少年近视防控示范学校、试点县机制及其模式研究）于 2021 年 4 月 30 日正式立项，专项资金额度为 20 万元整。

（二）项目实施主要内容及实施程序

专项资金主要用于在广东省进行中小學生近视防控专题调查及学校/县区近视防控工作评估，邀请专家学者开展专题小组讨论和专家咨询，以及遴选近视防控示范校、试点县。

1. 组织开展实地调研。自 2021 年 5 月起课题组先后赴广东省广州市、韶关市、茂名市、东莞市等地展开实地调查，评估近视防控工作开展情况，与学校和县区相关领导进行座谈，了解现阶段近视防控工作现状及所面临

的困难与挑战，并开展各类近视防控健康教育活动。受疫情及条件所限，课题组委托第三方机构协助开展广东省中小学生近视防控专题调查，通过大规模横断面调查了解中小学生近视情况以及相关行为及心理状况，为制定近视防控工作方案与策略提供参考与支持。

2. 组织开展专题小组讨论与专家咨询。2021年7月课题组邀请近视防治、健康教育、学校卫生、教学管理等领域的知名专家学者进行专题小组讨论，结合近视防控相关政策文件与标准规定拟定近视防控示范校、试点县评价指标体系初稿。采用德尔菲法开展两轮专家咨询，对评价指标体系进行修订和完善。

3. 组织开展实证研究。运用构建的近视防控示范校、试点县评价指标体系在广东省遴选一批近视防控示范校、试点县，以发挥示范引领带动作用，培育典型经验，完善近视防控工作体系，提高学校及县区近视防控工作能力。

二、自评情况

（一）自评分数

自项目实施以来，严格按照工作计划逐步推进项目开展，合理使用专项资金。项目立项及准备过程论证充分、完整、合理，资金落实及分配过程规范。故自评分数为98分。主要依据如下：青少年近视防控示范学校、试点县机制及其模式研究是在教育厅指导下，依据国家印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》《全国综合防控儿童青少年近视工作评议考核办法（试行）》《儿童青少年近视防控光明行动工作方案（2021-2025年）》

以及广东省教育厅印发的《广东省综合防控儿童青少年近视实施方案》，制定近视防控示范校、试点县评价指标体系，为遴选近视防控示范校、试点县提供科学依据。本项目总体预期目标为构建中小学近视防控示范校、试点县评价指标体系，推动学校及县区近视防控机构的建立或完善，提高近视防控人才队伍素质，为多方协作共同推进近视防控工作科学有序进行提供科学依据。

项目前期已组织相关领域的专家完成专题小组讨论，确定研究目标、研究方案切实可行，计划安排合理，于 2021 年 4 月 30 日正式立项。

项目正式立项后，课题组严格按照工作计划逐步推进项目开展。首先完成了学校及县区近视防控工作的现场调查，课题组自 2021 年 5 月起先后赴广东省广州市、韶关市、茂名市、东莞市等地进行调查，与相关单位领导举办座谈会，了解当前工作现状；并与相关负责人进行面对面访谈，收集第一手资料信息；同时还面向中小學生开展近视防控专题讲座。受疫情的影响，课题组无法前往全省各个地区进行调查，故委托第三方机构协助开展中小學生近视防控专项调查。在完成第一轮实地调查后，按照国家及广东省立项文件和实地访谈资料，采用德尔菲法构建近视防控示范校、试点县评价指标体系。2021 年 7 月课题组组织专题小组讨论，形成近视防控示范校、试点县评价指标体系初稿；随后选择相关领域的专家学者 20 余名进行两轮函询，收集专家的意见进行修改，最终完成评价指标体系的构建。此外，课题组已将该项目的研究转化为科研成果，其中包括 1 篇学术论文和 1 部国家软件著作。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

专项资金支出主要涉及以下类目：办公费、印刷费、差旅费、劳务费（包含专家咨询费）以及委托业务费。

（1）办公费：主要用于购买日常工作所需的办公用品，如图书资料、文具（文件袋、资料收纳盒、纸笔）、邮寄费用等，合计支出 0.16 万元；

（2）印刷费：主要用于论文版面费报销，合计支出 1.90 万元；

（3）差旅费：主要用于项目实施过程中开展实地调查所发生的交通、住宿费用，合计支出 0.86 万元；

（4）劳务费：主要用于支付参与项目的研究生及科研辅助人员的劳务费用，以及专家咨询、论证等费用，合计支出 7.33 万元；

（5）委托业务费：主要用于委托外单位开展调研时支付的调研费，合计支出 9.75 万元。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目预期阶段性目标具体为：①对广东省中小学校及县区进行近视防控工作调查；②构建中小學生近视防控示范校、试点县评价指标体系；③根据构建的评价指标体系进行示范校、试点县的遴选。

目标 1：对学校及县区的近视防控工作调查包括两个阶段。第一阶段为课题组对随机选取的五所学校及部分县区（广东省广州市、韶关市、茂名市、东莞市）进行实地调查。一方面与学校领导、县区领导进行座谈会，了解现阶段学校及县区近视防控工作现状及所面临的困难与挑战；另一方

面进行健康宣教，面向中小學生开展爱眼护眼近视防控专题讲座，共支出差旅费 0.86 万元。第二阶段委托第三方机构协助在全省进行中小學生近视防控专项调查，目前已收回中小學生相关数据约 50 余万人，共支出业务委托费 9.75 万元。

目标 2 和 3：指标体系的构建采用专题小组讨论法、德尔菲法等来完成。邀请近视防治、健康教育、学校卫生、教学管理等领域的知名专家学者进行了专题小组讨论，形成指标体系初稿；其次通过两轮专家咨询构建完成近视防控示范校、试点县的评价指标体系，专家的纳入标准为：

（1）从事相关领域工作不少于 5 年；（2）具有本科及以上学历或中级及以上职称；（3）对本研究感兴趣且有时间参加专家咨询，共纳入相关领域专家 20 人，共支出专家咨询费、劳务费 2.0 万元。

3. 专项资金分用途使用绩效

结合专项资金支出情况，本项目资金主要用于完成以下几方面工作：

（1）委托业务费，即委托第三方机构在全省进行中小學生近视防控专题调查，合计 9.75 万元；（2）劳务费，包括支付给参与项目的研究生及科研辅助人员的劳务费用，以及专家咨询、论证等费用，其中，研究生及科研辅助人员劳务费 5.33 万元，专家咨询论证费 2.0 万元，合计 7.33 万元；（3）印刷费，即文章版面费 1 篇，合计 1.9 万元；（4）差旅费，即赴广东省韶关市、茂名市、东莞市开展实地调查所产生的交通、住宿费用，合计 0.86 万元；（5）办公费，即日常办公用品购买，合计 0.16 万元。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

由于疫情等原因，在全省范围内开展的学校、县区近视防控工作现场调查有所滞后，课题组仅对随机选取的五所学校及部分县区进行了实地调查，支出部分差旅费用。为按期完成工作任务，展开大样本横断面调查，在考虑到疫情及各方条件所限的基础上，特委托第三方机构协助完成广东省中小學生近视防控专项调查（涉及 50 余万中小學生），因此专项资金的使用涉及业务委托费用，该部分费用所占比例较大。

三、改进意见及效果

改进意见：在疫情平稳后，需要对学校和县区近视防控工作的调查进行重新部署安排，根据疫情防控管理要求进行线下调查与评估，从而精确遴选示范校和试点县。下一步工作可进一步考虑从更大样本的角度分析全省儿童青少年近视问题及社会各方推进近视防控工作现状及困难，以期共同构筑预防近视的防火墙。

改进效果：在 2022 年 5-6 月，项目组已在广东省韶关市、茂名市遴选示范校和试点县根据所构建出的“中小学近视防控示范校评价指标体系”进行了实证研究，为我省中小學生近视防控工作的推进奠定了实践基础。

2022 年教育发展专项资金自评情况

一、基本情况

进入新时代，“健康中国”上升到国家战略，全民健身与全民健康正在逐步向深度融合推进，健康素养问题日益被民众所重视与关注。大学生群体作为社会主义现代化的建设者和接班人，是国家发展的中坚力量，其健康素养问题受到社会各界的高度关注。受广东省教育厅委托，本项目致力于提高大学生对健康的认识和重视程度，以举办大学生健康知识竞赛的形式，普及健康知识，提升该群体健康素养水平，增加健康知识储备，推动形成健康中国建设人人参与、人人共享的社会氛围。

（一）资金安排情况

2022 年教育发展专项-基础教育高质量发展-学校体育美育卫生国防教育改革发展资金（承办 2022 年大学生健康知识竞赛）于 2022 年 4 月 2 日正式立项，专项资金额度为 15 万元整。

（二）项目实施主要内容及实施程序

专项资金主要用于在广东省举办大学生健康知识竞赛，旨在激发大学生的学习热情，动员更多的大学生参与到健康知识普及工作中，最大限度地提升该群体的健康素养水平，增加健康知识储备，改善健康状况，从而为健康中国建设添砖加瓦。

1.竞赛前期筹备工作。项目组自立项以来，积极筹备竞赛各项事宜。草拟参赛通知呈报教育厅，通过张贴海报、发放宣传单等方式，面向广东省各个高校进行宣传提升大赛的热度与吸引力，积极动员高校大学生参与

到竞赛活动中。此外，项目组委托第三方单位设计搭建健康素养竞赛平台，包括知识学习、训练题库、模拟考核等。

2. 竞赛正式举办流程。参考以往类似竞赛经验，项目组预计开展初赛和决赛两个赛程。初赛阶段，参赛者自行组队，人数不超过 5 人，自行录制健康知识演讲视频后上传大赛官网，上传内容包括视频和演讲文稿。决赛阶段，拟采用线下形式开展。但受疫情影响，大学生知识竞赛未能按期举办，已向教育厅体卫艺处汇报并申请延期举办。

二、自评情况

（一）自评分数

自项目实施以来，严格按照工作计划逐步推进项目开展，合理使用专项资金，自评分数为 98 分。主要依据如下：

大学生健康知识竞赛是在教育厅指导下，为贯彻落实中共中央、国务院《“健康中国 2030”规划纲要》，响应建设健康中国的号召，引领青年学生投身健康中国行动，普及健康知识，提高卫生健康领域防控风险能力，呼吁全社会增强健康意识，推动卫生健康事业高质量发展，加快形成健康中国建设人人参与、人人共享的社会氛围而举办。

本项目总体预期目标为成功举办广东省大学生健康知识竞赛，项目前期已组织相关领域的专家完成专家咨询，并积极查阅资料，总结以往举办比赛的经验，制定规范合理的比赛流程，经专家讨论，初步方案切实可行。

自项目正式立项以来，项目组严格按照工作计划逐步推进项目顺利开展。目前已经完成竞赛前期相关筹备工作，积极动员高校大学生参与到竞

赛活动中。但受疫情影响，大学生线下知识竞赛未能按期举办，已向教育厅体卫艺处汇报，并申请延期举办。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

专项资金支出主要涉及以下类目：印刷费、劳务费以及委托业务费。

（1）印刷费：主要用于打印大学生健康知识竞赛宣传资料、海报等，合计支出 1.36 万元；

（2）劳务费：主要用于竞赛前期筹备相关劳务费用，合计支出 4.32 万元；

（3）委托业务费：主要用于委托外单位协助举办竞赛费用，合计支出 4.70 万元。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目预期目标为成功举办广东省大学生健康知识竞赛，旨在激发大学生的学习热情，动员更多的大学生参与到健康知识普及工作中，最大限度的提升该群体的健康素养水平，增加健康知识储备，改善健康状况。但受疫情影响，大学生线下知识竞赛未能按期举办，仅完成赛前准备事项。

3. 专项资金分用途使用绩效

结合专项资金支出情况，本项目资金主要用于完成以下几方面工作：

（1）印刷费，即立项后为动员全省大学生积极参与健康知识竞赛所制作及打印的海报、宣传资料等，合计 1.36 万元；（2）劳务费，即支付给负责竞赛前期筹备工作的研究生及辅助工作人员的劳务费用，合计 4.32 万

元；（3）委托业务费，即委托第三方机构协助举办竞赛的费用，合计支出 4.70 万元。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

根据项目原定计划，项目组已完成大学生健康知识竞赛前期筹备工作，但受疫情影响，原计划于 2022 年开展的线下竞赛活动未能如期完成，经向教育厅体卫艺处汇报并批准延期举办线下决赛，故经费支出有一定滞后。2023 年底，在圆满举办首届全省大学生健康素养知识与技能竞赛后，项目经费已按规定合理支出完毕，余额为 0.00 万元。

三、改进意见及效果

改进意见：项目组积极与教育厅体卫艺处沟通协调，在 2023 年度顺利举办大学生健康知识竞赛。

改进效果：鉴于前期存在不可抗拒的客观现实因素，项目组已积极与教育厅体卫艺处沟通协调，并于 2023 年 12 月 13-14 日圆满举办首届全省大学生健康素养知识与技能竞赛，项目经费按规定已合理支出完毕。

2024 年教育发展专项资金自评情况

一、基本情况

学校作为知识与人才的交汇点，不仅是知识的殿堂，更是健康防线的前沿阵地。健康学校建设是落实健康第一教育理念的重要举措，是推进新时代学校卫生与健康教育工作的重要抓手，是系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平的重要途径。受广东省教育厅委托，本项目旨在借助交叉学科的理论与方法，针对高校健康管理需求及能力展开调查，建立高校健康管理能力评价指标体系并予以应用，提升高校健康管理能力，促进高校形成主动健康管理的校园氛围，进一步提升广东省全国健康学校建设的整体水平，为全国健康学校建设树立典范贡献广东智慧与力量。

（一）资金安排情况

2024 年教育发展专项资金-基础教育高质量发展-学校体育美育卫生国防教育改革发展资金于 2024 年 2 月正式立项，专项资金额度为 45 万元整。

（二）项目实施主要内容及实施程序

专项资金主要用于开展调研指导，梳理总结健康学校（高校）建设主要做法及健康促进工作成效，指导我省首批全国健康学校（高校）建设单位按照建设目标任务，进一步理清工作思路，优化工作举措，切实提升学校健康教育与健康促进能力，落实立德树人根本任务，助力我省全国健康学校（高校）建设，总结推广高校健康管理 with 教育特色经验。

1. 动员部署

省教育厅于2024年5月23日组织相关学校负责同志召开动员部署会议，明确具体工作要求。

2. 调研指导材料准备及对照梳理

各学校对照《全国健康学校建设目标任务》、本校申报计划，以及调研指导内容收集整理并提供相关台账资料，台账资料包括方案、通知、总结、报告、纪要等。

3. 现场调研指导安排

(1) 查阅资料。查阅学校健康教育与健康促进有关资料。

(2) 现场考察。现场查看学校开展健康教育与健康促进工作开展情况。

(3) 专题走访。调研指导组根据分工专访分管校领导、有关工作负责同志、教师、行政人员及学生代表。

(4) 形成调研指导意见报告。调研指导组根据现场调研情况，对有关资料和数据进行审核汇总、填写《广东省全国健康学校（高校）建设调研指导情况报告表》，并附加图片等佐证材料，形成调研指导意见报告。

(5) 报送材料。调研指导结束后，调研指导组应按要求报送相关材料，如《广东省全国健康学校（高校）建设调研指导情况报告表》《广东省全国健康学校（高校）建设情况调研指导表》等。

4. 构建高校健康管理能力评价指标体系。

5. 完成高校健康管理能力评价指标体系的应用。

二、自评情况

（一）自评结果

自项目启动实施以来，项目组始终秉持严谨负责的态度，严格依照既定工作计划稳步推进各项工作，在专项资金使用上做到科学规划、合理分配。项目从立项准备阶段起，便进行了充分且全面的论证，相关论著完备、逻辑严谨；资金落实与分配流程规范透明，各环节均符合相关管理规定与要求。基于此，经全面评估，本项目自评分数为 98.66 分，具体依据将从专项资金使用绩效等方面展开详细阐述。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况

本项目专项资金支出严格遵循预算安排，主要涵盖日常办公费、印刷费及其他材料费、劳务费、会议费、国内差旅费、版面费、委托业务费等多个类目，具体支出情况如下：

（1）日常办公费：在健康高校调研过程中，用于采购纸、笔、矿泉水等低值易耗品，以及保障市内往返车站的交通出行，累计支出 0.448931 万元，为调研工作的日常开展提供了基础物资与交通保障。

（2）印刷费及其他材料费：主要用于打印健康高校调研签到表、报告表、教师学生访谈等重要资料，确保调研过程中的信息记录与整理工作顺利进展，该项费用合计支出 1.604388 万元。

（3）劳务费：为保障项目建设工作的高效推进，本项目通过合理的劳务报酬分配，充分调动专家、研究生及辅助人员的工作积极性。其中，包含国内知名专家指导健康高校建设的讲课费 0.40000 万元、专家对我省

18 所健康高校评审材料的评审费、调研咨询费 17.17714 万元，以及参与项目调研的研究生及辅助人员劳务报酬 14.24822 万元，劳务费总计支出 31.82536 万元。

（4）会议费：为确保项目顺利实施，成功举办了广东省首批健康学校（高校）建设及调研指导工作研讨会。会议费用于支付专家的住宿费、交通费、伙食费等，以及研讨会相关资料的印制费用，合计支出 0.899585 万元。通过此次会议，广泛听取了专业领域专家的宝贵意见，为项目的科学推进奠定了坚实基础。

（5）国内差旅费：为全面、深入了解广东省内高校健康管理实际情况，项目组组织专家对 18 所高校开展实地调研。差旅费用于支付专家往返调研学校的城市间交通费、住宿费、伙食费等相关费用，累计支出 3.512997 万元，有力保障了调研工作的顺利开展。

（6）版面费：为推动项目调研成果的广泛传播与学术交流，本项目也将部分研究成果撰写成学术论文，并成功发表于国际知名期刊，版面费合计 1.880739 万元，有效提升了项目成果的学术影响力。

（7）委托业务费：为确保调研工作的专业性与全面性，项目委托第三方协助开展相关领域调研，以及高校健康管理能力评价指标体系的实证研究等，费用总计 4.828000 万元。通过借助外部专业力量，为全面了解我省高校健康管理现状、制定科学合理的健康高校建设方案提供了有力支撑。

2. 专项资金完成绩效目标情况

本项目围绕“统筹指导健康学校建设”核心任务，以交叉学科理论与

方法为依托，设定了系统的预期绩效目标，即针对高校健康管理需求及能力展开全面调查，构建科学的高校健康管理能力评价指标体系并推动其实际应用，从而有效提升高校健康管理能力，助力高校形成积极主动的健康校园氛围。完成情况如下：

在产出指标方面：在项目推进过程中，项目组克服重重困难，全力开展各项工作，成功完成高校健康管理需求及能力现状调查任务。通过广泛调研、深入分析，建立了一套具有科学性、系统性的高校健康管理能力评价指标体系。然而，受项目实施过程中部分客观因素影响，高校健康管理能力评价指标体系的应用工作未能全面铺开，只在部分试点高校试行，这是项目执行中的局限之处，项目组将在后续工作中重点推进。

在效益指标方面：项目实施以来，显著提升了调研高校的健康管理成效。在项目组的积极推动下，调研高校加速形成主动健康管理校园氛围，师生健康管理意识大幅增强。经统计，师生对高校健康管理开展情况满意度高达90%以上，我省多所高校受邀在全国健康高校建设经验交流会上做大会主旨报告，充分证明了该项目在改善高校健康管理工作、提升师生健康服务质量方面取得了良好的社会效益。

3. 资金分用途使用绩效

结合专项资金的具体支出情况，各项资金均精准匹配并高效完成了对应工作任务，切实推动了项目绩效目标的实现：

（1）日常办公费：在健康高校调研过程中，采购了纸、笔、矿泉水等低值易耗品，以及保障市内往返车站的交通出行，为调研工作的日常开展提供了基础物资与交通保障。

（2）印刷费及其他材料费：在项目立项后，通过制作并打印海报、宣传资料等，确保调研过程中信息记录与整理工作顺利进行的的同时，广泛动员了全省大学生积极参与健康知识竞赛，有效营造了健康知识学习氛围，该部分资金支出为项目的宣传推广工作提供了有力保障。

（3）劳务费：通过合理发放专家、研究生及辅助人员的劳务报酬，充分激发了项目团队成员的工作热情与专业能力。专家在健康高校调研指导、评审材料审核等工作中发挥了关键作用，研究生及辅助人员也在调研实践中贡献了重要力量，确保项目各项任务高质量完成。

（4）会议费：广东省首批健康学校（高校）建设及调研指导工作研讨会的成功举办，为项目组搭建了与专业领域专家深度交流的平台。专家们提出的建设性意见与建议，为项目的后续推进指明了方向，保障了项目建设的科学性与前瞻性。

（5）国内差旅费：通过对广东省内 18 所高校的实地调研，项目组全面获取了不同区域高校健康管理的一手资料，为构建科学合理的高校健康管理能力评价指标体系奠定了坚实的数据基础。

（6）版面费：部分调研成果在高影响力学术期刊上的成功发表，不仅实现了项目研究成果的学术价值转化，也为高校健康管理领域的学术交流与知识共享提供了重要参考，进一步扩大了项目的行业影响力。

（7）委托业务费：借助第三方专业机构的技术与资源优势，项目在调研工作的深度与广度上得到有效拓展，弥补了人员与资源的不足，高校健康管理能力评价指标体系的构建更具专业性与权威性，为科学制定我省健康高校建设方案提供了可靠依据。

（三）专项资金使用绩效存在的问题及原因

1. 专项资金使用绩效存在的问题

本项目在推进过程中取得了一定成果，项目组超额完成高校健康管理需求能力现状调查工作。在充分听取省教育厅领导及领域内专家的意见和建议后，将原计划在广东省 8 所高校开展的调研范围，拓展至 18 所高校，实现了对珠江三角洲、粤北、粤东以及粤西等区域高校的全覆盖，并成功建立高校健康管理能力评价指标体系。截至 2024 年底，项目经费结余为 0.00 万元，且师生对高校健康管理开展情况满意度超过 90%，有效助力调研高校营造主动健康管理氛围。

然而，项目开展也存在不足之处，即受项目实施过程中部分客观因素影响，高校健康管理能力评价指标体系的应用工作未能全面铺开，只在部分试点高校试行，项目组对此高度重视，并进行了复盘与成因剖析。

2. 原因分析

高校健康管理能力评价指标体系的应用工作未能全面铺开，只在部分试点高校试行，究其主要原因，是由于项目实施过程中调研范围有所扩大，实现了入选高校的全覆盖。这一调整旨在实现对广东省不同区域高校健康管理情况的全方位、多层次调研，确保研究成果更具代表性和权威性，能够切实为全省高校健康管理工作提供科学依据。但也工作量翻倍，覆盖区域广泛，在实际执行过程中，项目组面临着时间紧、任务重的巨大挑战。为确保调研数据的真实性、可靠性和全面性，保证研究成果的质量，项目组优先保障调研工作的扎实推进，由此导致应用推广时间相对滞后，未能全面铺开。

三、改进意见及效果

改进意见：为切实解决当前存在的问题，推动项目圆满完成，项目组将以问题为导向，积极采取有效措施。在广泛征求专家意见和建议的基础

上，依托省教育厅的大力支持，项目组计划于 2025 年全面实施高校健康管理能力提升与评价实证工作。通过深入细致的实证研究，全面了解广东省高校健康管理能力基本情况，并运用已建立的评价指标体系进行客观、科学的评价，确保项目成果能够真正落地应用，为提升我省高校健康管理水平提供有力支撑。

改进效果：已按改进意见中的既定计划稳步推进中。