2021-2025 年德育和劳动教育专项 绩效自评报告

预算单位：南方医科大学（公章）

填报人姓名：贺子君

联系电话：61648117

填报日期：2025-05-14

2021 年德育和劳动教育专项

2021 年项目基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2021 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教[2021]69 号）精神，2021 年南方医科大学德育和劳动教育专项共下达 49 万元，包含六个项子目，分别为示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设-本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”项目 15 万元，示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设-“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位项目 6 万元，思政课质量提升-大学生心理健康教育区域中心建设项目 3 万元，高校思想政治教育能力提升项目-大学生心理健康教育督查 15 万元，“三全育人”工作项目 5 万元，校地结对实践育人项目 5 万元。

2021 年至 2022 年间本专项总支出 27.38 万元，剩余 21.62 万元于 2023 年 2 月由财省政统筹收回。

现对以上六个项目分别展开绩效自评。

项目一《本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”项目》

一、基本情况

由南方医科大学马克思主义学院任映红教授主持的：示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设项目之子项目——本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（以下简称“概论”）教师培训、教学研讨，该专项资金评价年度的资金额度为15万元。资金分配方式：以国库下拨、主要用途是对全省“概论课”骨干教师培训和教学研讨、扶持对象担任概论课教学和研讨任务的全体教师。绩效目标是：通过培训和教学研讨，不断提高全省高校“概论课”骨干教师是思想政治素质和教育教学能力，以骨干教师示范带动全省“概论课”教师素质能力的提升。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

二、自评情况

(1) 自评分数。自评等级为优秀，分数99分。

(2) 专项资金使用绩效。

专项资金支出情况。本项目预算经费15万元，用于全省本科“概论课”骨干教师培训暨马克思主义理论学科建设研讨会、马克思主义学院概论课教师参加培训提升素质，总支出13.62万元，剩余1.38万元于2023年2月由财政收回。

专项资金完成绩效目标情况。实现了教育厅对该项目立项的目标要求：对全省本科“概论课”骨干教师培训和课程教学研讨

任务。

专项资金分用途使用绩效。完成率 99%。

(3) 专项资金使用绩效存在的问题

因培训人数和研讨成果只能做预期计划，但由于种种原因，实到人数和研讨成果可能会有出入。因国库下拨该项经费一般在当年下半年，因此，对当年使用不完的该专项经费有被收回的压力。

三、改进意见

针对专项资金使用绩效存在的问题提出完善意见。建议：该专项经费在建设周期（4 年）之内可以累计结转使用，建设周期结束并验收通过后，历年结余经费再统一收回国库。

项目二 《“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位项目》

一、基本情况

由南方医科大学马克思主义学院任映红教授主持的：示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设项目之子项目——“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位，该专项资金评价年度的资金额度为 6 万元。资金分配方式：以国库下拨为主要用途，资助“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位开展以下工作：一是深化思政课课堂教学改革，推进线上线下混合式教学改

革、一流课程建设、培育教学成果奖；鼓励深化教学内容、手段和方法的改革，不断提高人才培养质量，构建以教师为主导、以学生为中心的思政课，加大对 学生认知规律和接受特点的研究，形成以学生自主活动为基础的思政课教学过程，促进学生认知、情感、意志的结合，体现生动活泼且有个性的发展，打造“两性一度”金课堂；二是组织教师建设“高等医药院校课程思政教学资源平台”（已于 2021 年 4 月正式开通上线，教育部人文社科处处长张庆国出席开通仪式，已获教育部多次表扬），结合 2021 年新版教材编写“三贴近”（贴近实际、贴近生活、贴近学生）的思政教学案例，优化整合教案、课件、视频等优质教学资源，丰富教学内容；三是积极加强教学团队建设，坚持课程内容的权威化、课程资源丰富化、课程建设精品化和考核评价科学化；四是结合省两个基地建设，支持教师参加各类研讨培训，提升教师科研能力，以科研促进教学，引导老师申报国家级、省部级项目，将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

二、自评情况

(1) 自评分数

自评等级为优秀，分数 99 分。

(2) 专项资金使用绩效

专项资金支出情况。“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位，预算经费6万元，总支出6万元，支出率100%。

专项资金完成绩效目标情况。实现了教育厅对该项目立项的目标要求：资助“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位开展以下工作：一是深化思政课课堂教学改革，推进线上线下混合式教学改革、一流课程建设、培育教学成果奖；鼓励深化教学内容、手段和方法的改革，不断提高人才培养质量；二是组织教师建设“高等医药院校课程思政教学资源平台”；三是积极加强教学团队建设，坚持课程内容的权威化、课程资源丰富化、课程建设精品化和考核评价科学化；四是结合省两个基地建设，支持教师参加各类研讨培训，提升教师科研能力，以科研促进教学，引导老师申报国家级、省部级项目，将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中。

专项资金分用途使用绩效。完成率100%。

(3) 专项资金使用绩效存在的问题

因国库下拨该项经费一般在当年下半年，因此，对当年使用不完的该专项经费有被收回的压力。

三、改进意见

针对专项资金使用绩效存在的问题提出完善意见。建议：该专项经费在建设周期（4年）之内可以累计结转使用，建设周期结束并验收通过后，历年结余经费再统一收回国库。

项目三《大学生心理健康教育区域中心建设项目》

一、基本情况

根据广东省财政厅文件精神，由省财政一次性安排 2021 年我校德育和劳动教育专项-思政课质量提升-大学生心理健康教育区域中心建设 3 万元，由南方医科大学赵静波教授主持。本项目严格按照项目经费预算和《经费使用审批权限暂行规定》用于广东省高校大学生心理健康教育与咨询中心第三片区区域中心建设，开展大学生心理健康教育与咨询相关工作的合作与交流，促进区域中心协调发展。

总体绩效目标为提高区域中心德育队伍素质，促进区域中心德育体系日趋完善，促进区域德育工作，加强和改进区域中心心理健康工作者及大学生思想政治教育，培育和擦亮广东省德育品牌项目，推进全省学校德育工作创新发展。具体绩效目标如下：

(1) 按照《广东省高校心理健康教育与咨询工作建设标准》进一步建设好本校心理健康教育与咨询机构，保持优秀等级，发挥示范与辐射作用。

(2) 制定区域中心年度工作计划，协调本区域高校心理健康教育部门共同参与中心工作。

(3) 定期组织本区域高校开展大学生心理健康教育与咨询专业培训、示范课程建设、教学观摩与交流、课题研究、学术研

讨及参观考察活动等工作。

(4) 承担省教育厅委托的专项任务及其他工作任务。

二、自评情况

(1) 自评分数

综合资金使用过程、资金产出指标、资金效益三方面之标，本项目自评等级为优秀，分数为 94 分。

(2) 专项资金使用绩效

专项资金支出情况。本项目预算经费 3 万元，用于南方医科大学大学生心理健康中心建设，总支出 2.76 万元，剩余 0.24 万元，于 2023 年 2 月由财政收回。

专项资金完成绩效目标情况。按照《广东省高校心理健康教育与咨询工作建设标准》进一步建设好本校心理健康教育与咨询机构——我校心理健康教育与咨询中心始终保持优秀等级，发挥示范与辐射作用。

承担省教育厅委托的专项任务——累计完成省教育厅委托的专项评审任务 2 次，分别为心理健康课程教学基本功比赛、5·25 心理健康活动月系列比赛复赛评审，累计评审作品三百多份，向广东省教育厅推选优秀作品 90 多份

定区域中心年度工作计划——开展线下区域中心工作总结及研讨会议 1 次，线上交流会议多次，协调本区域高校心理健康教育部门共同参与中心工作、共同发展

组织本区域高校开展大学生心理健康教育与咨询专业培训

——开展了危机干预技能培训1次，学术交流6次，心理工作业务研讨5次，心理案例督导3次。

组织本区域高校开展大学生心理健康活动资源共享5次，如宿舍人际关系、网课学习心理和毕业焦虑等方面的心理推文。

专项资金分用途使用绩效。

专项资金支出情况包含讲座酬金、会议费、评审劳务费及办公耗材费。项目所开展的心理咨询技能培训活动、心理督导活动、心理健康课程技能培训活动，有利于项目受益的德育工作者给当代大学生提供更优质的心理健康教育与咨询服务，项目具有良好的社会效益。

(3) 专项资金使用绩效存在的问题

因根据项目开展过程实际开销情况列支，资金尚有部分结余。资金支出率方面，履行支付手续存在延时的情况。

三、改进意见

加强项目资金开销计划统筹及完善，专项经费在建设周期内可以累计结转使用。

项目四《大学生心理健康教育督查项目》

一、基本情况

广东省高校大学生心理健康教育专家指导委员会（以下简称专指委）是省教育厅成立的工作机构，成员主要是广东省高校心

理健康教育与咨询的专家、教授、相关学院院长、学生工作处长、心理健康教育与咨询中心主任等。南方医科大学是专指委主任委员单位，也是秘书处所在单位。

目前高校大学生心理健康问题逐年增多，各种重性精神障碍和心理危机不断发生，因此，作为广东省高校大学生心理健康专家指导委员会，工作的重点在督导各高校的心理健康问题的筛查、识别和干预工作上，加强各高校心理辅导老师心理咨询和心理危机干预的技能，切实落实高校学生心理健康教育与心理咨询工作基本建设标准，推进大学生心理危机识别和干预工作，更好的为学生服务，减少危机的发生。

资金安排情况

2018年我校成功申报省级学校德育专项资金项目《高校思想政治教育能力提升项目》（子项目：大学生心理健康教育督查），专项资金预算额度为15万元整。随后2019年、2020及2021年资金均按时按量下达。

项目实施主要内容及实施程序

专项资金主要用于组织开展高校大学生心理健康教育与咨询督导、研讨。

（1）组织召开广东高校大学生心理健康教育工作会议。会议上进行专家论证，总结以往督查经验，达成督查共识。协调教育厅推进我省高校大学生心理健康教育工作督查的全面开展；

(2) 协助教育厅，对全省高校对《大学生心理健康教育工程建设标准》执行情况进行督查和研讨，指导各高校对所有学生开展心理素质教育、心理健康教育、问题学生的心理辅导和干预；确保我省高校心理健康教育与咨询中心建设达到国家教育部要求。

(3) 组织专家到省内高校实地考察、指导工作，尤其对近几年新建高校的心理健康教育工作进行检查和督导，促使我省高校心理健康教育与咨询工作规范化、实效化、专业化。2018年11月-12月组织27名专家到湛江市、茂名市、广州市等15所高校进行检查和督导。2019年5月-6月组织21名专家到深圳市、东莞市、广州市的16所高校进行检查和督导。2020年因疫情，暂停现场督导，并开展各类型专家线上课程督导。

二、自评情况

自评等级和分数。

督查工作是在教育厅指导下，依据《广东省普通高等学校心理健康教育指标体系（试行）》下了解各有关高校心理健康教育与咨询工作的组织领导、机构设置、队伍建设、教学科研和条件保障等工作情况。

本次督导工作经历充分论证，2017年专指委主任单位南方医科大学组织撰写了2018年学校德育专项资金申报书，详细论述了此项目的可行性，并于2018年4月正式立项。2018年11月专

指委组织教育厅及各专指委委员进行督导预备会，对督导工作进行了详细的准备与安排。

2018年11月、2019年5月，根据教育厅对督导专项调研的函，专指委分别进行了预算的设计与申请。督导工作首先邀请参与检查的高校进行自评。然后组织专家现场督导与调研，并针对现场检查督导情况提出反馈，最终形成各高校的调研报告。督导工作结束后，专指委秘书组着手编写督导报告，同时形成整体督导报告。

自项目实施以来，严格按照工作计划逐步推进项目开展，合理使用专项资金。项目立项及准备过程论证充分、完整、合理，资金落实及分配过程合理。自评等级为优秀，分数为93。

2020年由于疫情限制，现场督导工作暂停。设置为线上督导工作。

专项资金使用绩效

专项资金完成绩效目标情况。

专项资金支出情况包含每次组织专家到各个高校进行督导检查的差旅费，以及支出专家劳务费。2018年下半年督导工作差旅费为1.49万元，劳务费5.71万元。2019年上半年督导工作支出劳务费3.6万元。已完成31所高校的督导与检查，完成1份总体调研报告，完成31所高校的各自调研报告。2020年至2021年度，因疫情影响未能执行线下督导。

存在问题。

由于疫情原因线下督导工作暂停。预计 2022 年下半年开始重新开展线下督导工作。项目预算经费 15 万元由于工作暂停，未开支，于 2023 年 2 月财政收回。

三、改进意见

在疫情后的督导工作需要重新部署，根据疫情防控管理要求进行线下督导。

项目五 《“三全育人” 工作项目》

一、基本情况

由南方医科大学学生处陈士良处长主持的：“三全育人” 工作项目，该专项资金评价年度的资金额度为 5 万元。资金分配方式：以国库下拨，2021 年立项建设了 19 个“三全育人” 精品项目，在 2022 年 12 月结项验收后开支。绩效目标是：推进三全育人体制机制改革，打造三全育人工作格局。

二、自评情况

本项目推进了学生工作机构改革，实现学生工作资源“六统筹”，即统筹学生会和社团工作、统筹信息化建设、统筹学生成长指导、统筹创新创业教育、统筹社会实践活动、统筹奖助贷管理等。立项建设 19 个“三全育人” 精品项目，坚持目标管理和过程管理相结合的办法对项目进行考核评估，其中，《高等医科

院校“三全育人”共同体探索与实践》获 2021 年南方医科大学教育教学成果奖特等奖，广东教育教学成果奖二等奖。

本项目具体开展情况：一是提高辅导员专业化水平，制定《2021 年度辅导员培训方案》，多形式开展辅导员职业能力培训。二是提升辅导员科研能力，编辑出版三期校内刊物《学生工作研究》，立项建设 17 个校级课题，选拔 9 个案例获省级奖项，2 名辅导员获省教育规划课题立项，2 名辅导员获 2021 年度广东高校网络思想政治工作研究课题一般课题立项。三是开展辅导员周点名督导，定期发布辅导员周点名计划和专题教育工作提纲，组建由学院领导、学工班主任的督导组，提升辅导员思想政治教育能力。四是开展“致敬坚守学工一线 15 年”活动，提升辅导员的获得感和幸福感。公共卫生学院辅导员林梦洁获 2020 年度广东省高校辅导员年度人物提名奖和最具科研精神奖。六是组织开展“缘聚南医”青年联谊活动，为青年辅导员提供交友平台。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关，预算经费 5 万元，总支出 5 万元，支出率 100%。

自评等级和分数。自评等级为优秀，分数 95 分。

项目六《“校地结对 实践育人”项目》

一、基本情况

根据《广东省财政厅关于安排 2020 年教育发展专项资金（教育政务管理）第一批资金的通知（粤财科教[2020]66 号）精神，由南方医科大学教务处朱汉祎主持的“校地共建实践育人基地项目”，该专项资金评价年度的资金额度为 5 万元。

资金分配方式：以国库下拨，主要用途是对与揭阳市揭西县实施校地对接共建“大学生社会实践基地、大学生实习实训基地、人才协同培训基地”建设。

绩效目标是：发挥高校人才优势，协同推进“大学生社会实践基地、大学生实习实训基地、人才协同培训基地”建设，通过大学生暑期“三下乡”社会实践活动，组织相关院系专家组建调研帮扶队伍，培养优秀基层卫生骨干，为当地发展提供智力支持和人才服务。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

二、自评情况

自评分数

该项目计划与揭阳市共建校地对接实践育人基地。揭阳市揭西县为我校对口扶贫工作点，具有较好工作基础，项目计划充分依托学科人才优势，对接当地发展需求，在康养产业发展、公共环境卫生、基层卫生人才培养等方面开展对口帮扶合作，助力当地乡村振兴发展。自评等级为良好，分数 85 分。

专项资金使用绩效

专项资金支出情况。受疫情影响，线下活动直到 2021 年 10 月以后才得以实施，花费约 4.3 万元，后因临近年末，工作繁杂，相关票据未能及时报销。

专项资金完成绩效目标情况。在当地教育局的支持和指导下，2021 年，学校组织卫生管理学院、公共卫生学院等专家教授及党员代表 15 人，先后赴揭西县开展扶贫共建工作，赴揭西县第一职业技术学校，举办健康管理及师资培训等专题讲座，调研学校建设情况，协商长期共建、重点帮扶内容与形式；赴揭西县红色旅游示范村，与当地村委座谈，参观示范村建设情况；走访当地贫困户，为贫困户送温暖，开展专项社会调查实践。系列活动发挥了公共卫生学院、卫生管理学院学科人才优势，对当地学校相关专业进行对口帮扶，提高当地卫生健康人才培养能力。

存在问题。受疫情影响，线下活动直到 2021 年 10 月以后才得以实施，花费约 4.3 万元，后因临近年末，工作繁杂，相关票据未能及时报销。项目预算经费 5 万元，于 2023 年 2 月财政收回，后通过其他经费统筹完成项目开支报销。

三、改进意见

建议：希望能够考虑新冠疫情等国家重大突发事件，依照国家相关法律法规，适当调整项目经费使用期限。

2022 年德育和劳动教育专项

2022 年基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教[2022]35 号）精神，2022 年南方医科大学德育和劳动教育专项共下达 55 万元，包含五个子项目，分别为高校心理健康教育能力提升 25 万元，“三全育人”工作项目 5 万元，高校思政课分课程培训 15 万元，大学生心理健康教育区域中心建设 4 万元，“八个相统一”思政课建设示范点培育 6 万元。

2022 年至 2023 年间本专项总支出 51.45 万元，剩余 3.55 万元于 2024 年 1 月由财省政统筹收回。

现对以上五个项目分别展开绩效自评。

项目一《高校心理健康教育能力提升》

一、基本情况

（一）项目基本情况

学校是广东省第三届（2017-2021）、第四届（2022--）普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会委员单位。德育和劳动教育专项-高校心理健康教育能力提升项目主要按照广东省教育厅要求，开展全校高校心理健康教育队伍能力提升及学生心理健康工作的调研评估。

（二）项目决策情况

广东省第三届（2017-2021）、第四届（2022--）普通高等学

校学生心理健康教育专家指导委员会是广东省教育厅指导成立的专家指导组织，各项活动均按照广东省教育厅要求组织开展。

（三）绩效目标

开展全校高校心理健康教育队伍能力提升及学生心理健康工作的调研评估。

二、绩效自评工作组织情况

1. 2023年5月30日-6月2日组织活动开展具体负责人进行自查梳理。

2. 2023年6月3日-6月6日根据活动负责人自查材料进行汇总，撰写自评报告并报学校财务部门审核。

三、绩效自评结论

2022年因疫情影响，各项工作未如期开展。2023年3月，第四届全省高校心理健康工作专家指导委员会成立大会在我校召开。2023年5月省教育厅下发关于开展高校心理健康工作评估调研的通知，并逐步开展调研工作。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

德育和劳动教育专项-高校心理健康教育能力提升项目是广东省教育厅思想政治教育直接下达资金立项，资金项目主要用于开展全校高校心理健康教育队伍能力提升及学生心理健康工作的调研评估。

（二）管理分析

1. 资金管理。

本项目预算经费 25 万元，根据预算安排和活动开展情况，按时按要求完成资金支付。开支共计 21.45 万元，均按照学校财务管理相关规定，规范支出。剩余 3.55 万元，于 2024 年 1 月由省财政统筹收回。

2. 事项管理。

活动开展坚持先拟方案再组织实施的原则，各项工作按计划逐步开展。

（三）产出分析

1. 经济性。

项目所支持各项活动本着经济节约的原则严控成本，但由于项目均为常规培训和调研督导工作活动，无法产生直接经济效应。

2. 效率性。

2022 年因受疫情影响，完成部分工作任务。已开展的工作任务均已顺利完成，达到应有效果和成效。

（四）效益实现度分析

基本完成各项工作。

五、主要绩效

1. 组织召开第四届广东省高校学生心理健康教育专家指导委员会暨第三轮高校大学生心理健康教育与咨询区域中心成立会议。

2. 邀请教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会委员、华中科技大学心理健康教育中心主任章劲元教授作专题讲座，提升大学生心理健康教育工作水平，讲座一：《立德立

心，树人树心——高校心理危机的挑战和应对》；讲座二：《家校沟通的困境与对策》。

3. 落实《广东省教育厅办公室关于开展2023年上半年高校学生心理健康教育工作调研评估的通知》，2023年对全省50多所高校心理健康工作进行调研评估。

六、存在问题

2022年因疫情影响，各项工作未如期开展。

七、下一步工作计划

进一步发挥第四届专指委的指导作用，加强对全省高校学生心理健康工作的指导和工作队伍的专业培训。

项目二《“三全育人”工作项目》

一、基本情况

（一）项目基本情况

2021年学校成为广东省高校“三全育人”体制机制改革试点建设单位，德育和劳动教育专项-学校“三全育人”工作主要用于“三全育人”改革有关工作开展。结合2022年学工部工作年度计划，该项目主要用于新生入学报到、劳动教育及工作研究等开支

（二）项目决策情况

项目均根据学校学生工作安排，有计划、有目的的开展，有方案、有宣传物资、有材料、有宣传推文。

（三）绩效目标

做好 2022 级新生入学报到工作，营造安全有序、温暖热情的迎新氛围；组织开展劳动教育；深入学生开展调研，开展学生校领导接待日等活动；开展“三全育人”工作研究，编写研究学习材料。

二、绩效自评工作组织情况

1. 2023 年 5 月 30 日-6 月 2 日组织活动开展具体负责人进行自查梳理。

2. 2023 年 6 月 3 日-6 月 6 日根据活动负责人自查材料进行汇总，撰写自评报告并报学校财务部门审核。

三、绩效自评结论

良好，基本完成项目预期目标。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

项目立项情况。

项目均根据学校学生工作安排，有计划、有目的的开展，提前制定方案、宣传相关成果。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

根据预算安排和活动开展情况，按时按要求完成资金支付。预算经费 50000 元，已全额开支，开支情况包括：新生报到工作开支 32820 元；老生返校报到现场布置、文明宿舍宣传材料、学

生心理健康教育宣传材料、学工部寒假作业报告等 17180 元。

（2）支出规范性。

均按照学校财务管理相关规定，规范支出。

2. 事项管理。

（1）实施程序

活动开展坚持先拟方案再组织实施的原则，各项工作按计划逐步开展。

（2）管理情况

2022 级新生入学报到工作，营造安全有序、温暖热情的迎新氛围；组织开展劳动教育；深入学生开展调研，开展学生校领导接待日等活动；开展“三全育人”工作研究，编写研究学习材料。

（三）产出分析

1. 经济性。

项目所支持各项活动本着经济节约的原则严控成本，但由于项目均为学生日常教育管理活动，无法产生经济效应。

2. 效率性。

均已顺利完成相关工作，达到应有效果和成效。

（四）效益实现度分析

基本完成各项工作。

五、主要绩效

布置迎新欢迎、学术成果、防疫须知等展板、帐篷帐眉、灯布展架、户外地贴指引等，为顺利开展新生报到提供保障，营造安全有序、温暖热情的迎新氛围。为秋季学期各学院两校区老生

报到点帐篷设计打印报到点帐眉、布置一米安全隔离线、租借帐篷，确保疫情期间老生报到安全有序，符合防疫要求。以学生跨校区搬迁为契机，积极开展“留下一间雅室，来一场最美的告别”劳动教育活动。经学生申报、学院择优推荐、学生处复核，共有209名同学、55间宿舍获评2022年文明宿舍。落实心理危机事件报告通气机制，汇编心理问题学生处置情况报告，供各学院辅导员进行学习，及时做好学生心理健康工作的总结、反思、预警。开展学生校领导接待日、学生违纪处分委员会会议等，发放学生调查问卷，印制相关会议文件和材料，不断提升学生教育管理服务质量。组织学工部同志们针对“三全育人”十大育人体系撰写研究报告。

六、存在问题

“三全育人”活动内容还不够丰富，尤其是需要加强劳动教育项目清单的设置，创新性不足。

七、下一步工作计划

1. 围绕“十大育人”体系，进一步丰富教育活动内容。
2. 完善学生劳动教育清单，逐步推进劳动教育制度化、常态化。

项目三《高校思政课分课程培训》

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省财政厅关于下达2022年基础教育高质量发展

资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教[2022]35号）精神，由南方医科大学马克思主义学院任映红教授主持的：示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设项目之子项目——本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（以下简称“概论”）教师培训、教学研讨，该专项资金评价年度的资金额度为15万元。

（二）项目决策情况

根据教育厅指示，结合项目的定位及任务，计划年度项目开展方向、重点、阶段性计划及具体内容，同时包括项目工作人员的分工合作及职责明确。

（三）绩效目标

通过培训和教学研讨，不断提高全省高校“概论课”骨干教师是思想政治素质和教育教学能力，以骨干教师示范带动全省“概论课”教师素质能力的提升。

二、绩效自评工作组织情况

1. 2023年5月30日-6月2日组织项目组相关成员对项目开展情况进行自查梳理。

2. 2023年6月3日-6月6日根据负责人自查材料进行汇总，撰写自评报告并报省教育厅归口处室审核。

三、绩效自评结论

本项目自评等级为优秀，分数为96分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

项目均根据学校思政教研工作安排，有计划、有目的地提前制定方案，有序推进实施。

2. 资金落实情况

关于本项目的资金到位及分配情况如下：每年广东省财政厅都会下达当年德育和劳动教育专项发展基金，有力保障了项目的开展。同时，每年学校马克思主义学院都会制定年度经费预算，有规划有计划地保障资金合理用于思政课教研保障。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

本项目预算经费 15 万元，根据预算安排和项目开展情况，按时按要求完成资金支付，总支出 15 万元，支出率 100%。

（2）支出规范性。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

2. 事项管理

项目实施程序和管理情况情况如下：本项目对年度工作计划逐步推进，按质按量达标完成，每项事宜在推进前在校内进行 OA 申请、领导审批，在推进过程中严格按照项目支出规范及流程操作，在事项完成后及时进行经费结算及经验总结。

（三）产出分析

在项目经济性和效率性方面，本项目严格控制成本，尽力花最经济的钱做最实用的工作，不铺张浪费，牢记项目初心，不忘项目使命。

（二）效益实现度分析

在项目效果性及公平性方面，学校马克思主义学院积极推荐思政课程的建设发展，形成了思政工作队伍互帮互助、共同进步、共同发展的格局，学校学生对思政课开展学习的满意度高。

五、主要绩效

全省本科“概论课”骨干教师培训暨马克思主义理论学科建设研讨会、马克思主义学院概论课教师参加培训提升素质，实现了教育厅对该项目立项的目标要求，对全省本科“概论课”骨干教师培训和课程教学研讨任务，扶持对象是担任概论课教学和研讨任务的全体教师。

六、存在问题

因疫情原因，概论课骨干培训和教学研讨转为了线上培训学习，资金开支存在延时。

七、下一步工作计划

鼓励概论课老师外出调研学习，加强与同行之间的学术交流，不断提高概论课的教学科研能力。

项目四《大学生心理健康教育区域中心建设》

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据广东省财政厅文件精神，由省财政一次性安排 2022 年我校德育和劳动教育专项-思政课质量提升-大学生心理健康教育区域中心建设 4 万元，严格按照项目经费预算和《经费使用审批权限暂行规定》用于广东省高校大学生心理健康教育与咨询中心第三片区区域中心建设，开展大学生心理健康教育与咨询相关工作的合作与交流，促进区域中心协调发展。

总体绩效目标为提高区域中心德育队伍素质，促进区域中心德育体系日趋完善，促进区域德育工作，加强和改进区域中心心理健康工作者及大学生思想政治教育，培育和擦亮广东省德育品牌项目，推进全省学校德育工作创新发展。具体绩效目标如下：

（1）按照《广东省高校心理健康教育与咨询工作建设标准》进一步建设好本校心理健康教育与咨询机构，保持优秀等级，发挥示范与辐射作用。

（2）制定区域中心年度工作计划，协调本区域高校心理健康教育部门共同参与中心工作。

（3）定期组织本区域高校开展大学生心理健康教育与咨询专业培训、示范课程建设、教学观摩与交流、课题研究、学术研讨及参观考察活动等工作。

（4）承担省教育厅委托的专项任务及其他工作任务。

（二）项目决策情况

根据教育厅指示，结合项目的定位及任务，计划年度项目开展方向、重点、阶段性计划及具体内容，同时包括项目工作人员的分工合作及职责明确。

（三）绩效目标

本项目年度目标为促进（区域）高校心理健康工作共建共享，促进（区域）学校德育工作队伍能力提升，促进区域中心心理健康活动有序开展，圆满完成项目任期内的任务。

二、绩效自评工作组织情况

本项目成立了由校级分管学生工作的领导、学生处领导和心理中心主任组成的领导机构，心理中心老师为工作骨干的工作组织，有序推进项目。

三、绩效自评结论

本项目自评等级为优秀，分数为 94 分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况

2018 年 4 月，广东省首批区域中心建设周期已满。为推进高校大学生心理健康教育与咨询工作区域协调发展，根据《广东省教育厅关于申报第二批广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心的通知》（粤教思函〔2018〕37 号）要求，经高校自主申报，省教育厅组织专家审核和实地调研，并征求区域内高校心

理健康教育主管部门意见，决定在南方医科大学等 12 所高校成立“第二批广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心”。

目标设置。项目目标设置参考教思函[2019]25 号《广东省教育厅关于成立第二批广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心的通知》，文件中具体提到到区域中心的工作任务、工作要求。摘录如下：区域中心应发挥协同创新作用，充分调动区域内各高校参与建设的积极性，按照年度计划有效整合区域内高校大学生心理健康教育资源，以先进的理念和规范化的工作方法，提升区域内高校大学生心理健康教育与咨询工作水平。各区域内高校要积极参与区域中心工作，促进全省高校大学生心理健康教育与咨询工作专业化、规范化发展。

保障措施。具体保障措施有以下两点：其一，教育厅的信任、支持与经费支持；其二，区域中心所在高校给予了区域中心人、财、物等方面必要支持，有效保障区域中心各项工作顺利开展。

2. 资金落实情况

关于本项目的资金到位及分配情况如下：每年广东省财政厅都会下达当年德育和劳动教育专项发展基金，有力保障了项目的开展。同时，每年区域中心都会制定年度经费预算，有规划有计划地保障资金合理用于区域中心建设。本项目预算资金 4 万元，总支出 4 万元，支出率 100%。

（二）管理分析

1. 资金管理

关于资金交付及支出规范性情况如下：每年财政厅下拨的德育和劳动教育专项经费都会下拨到区域中心所在学校的财务处，由财务处通知各经费负责人对经费进行认领，完成资金交付。并且在资金支出过程中，严格按照项目经费预算和《经费使用审批权限暂行规定》用于广东省高校大学生心理健康教育与咨询中心第三片区区域中心建设，开展大学生心理健康教育与咨询相关工作的合作与交流，促进区域中心协调发展。

2. 事项管理

项目实施程序和管理情况情况如下：本项目对年度工作计划逐步推进，按质按量达标完成，每项事宜在推进前在校内进行OA申请、领导审批，在推进过程中严格按照项目支出规范及流程操作，在事项完成后及时进行经费结算、宣传推广及经验总结。

（三）产出分析

在项目经济性和效率性方面，本项目严格控制成本，尽力花最经济的钱做最实用的工作，不铺张浪费，牢记项目初心，不忘项目使命。

（四）效益实现度分析

在项目效果性及公平性方面，本中心积极促进区域中心建设与发展，促进了区域内各高校心理健康教育课程、心理咨询技能、心理评估技能及危机干预技能的提高，形成了心理健康工作队伍互帮互助、共同进步、共同发展的格局，区域内各高校对中心组

织工作满意度高。

五、主要绩效

我校作为广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心（第三片区）负责单位，2019年5月履责，任期3年，于2022年5月顺利完成了省教育厅的下达的任务和使命，任期内始终按照《广东省高校心理健康教育与咨询工作建设标准》建设好本校心理健康教育与咨询机构，保持优秀等级，发挥示范与辐射作用；承担省教育厅委托的专项评审任务5次，累计评审作品一千五百多份；组织片区内参观活动3次、危机干预技能培训4次、优秀课程案例分享5次、学术交流10余次、心理案例督导20余次、心理工作业务总结会与研讨会多次。任期内本中心团结各兄弟院校资源共享、交流互助，有效促进了片区内心理健康工作共进、共建和共享，广受片区内兄弟院校好评。其中2022年组织本区域高校开展大学生心理健康教育与咨询专业培训——开展了完成了心理课程专题分享1场，心理技能讲座5场，心理督导5场，完成了心理课程专题分享1场，心理技能讲座5场，心理督导5场，开展线下区域中心工作总结及研讨会议2次，线上交流会议多次，协调本区域高校心理健康教育部门共同参与区域中心工作、共同发展及未来规划；并包括组织本区域高校开展大学生心理健康活动资源共享多次，将我校的心理健康推文推送给区域中心各校。

六、存在问题

资金支出率方面，履行支付手续存在延时的情况。

七、下一步工作计划

本项目在任期内完成了省教育厅下达的第二批区域中心任务和使命，并顺利结题交付。

项目五《“八个相统一”思政课建设示范点培育》

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教[2022]35 号）精神，由南方医科大学马克思主义学院任映红教授主持的：示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设项目之子项目——“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位，该专项资金评价年度的资金额度为 6 万元。

（二）项目决策情况

根据教育厅指示，结合项目的定位及任务，计划年度项目开展方向、重点、阶段性计划及具体内容，同时包括项目工作人员的分工合作及职责明确。

（三）绩效目标

资助“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位开展以下工作：一是深化思政课课堂教学改革，推进线上线下混合式教学改革、一流课程建设、培育教学成果奖；鼓励深化教学内容、手段和方法的改革，不断提高人才培养质量；二是组织教师建设“高等医药院校课程思政教学资源平台”；三是积极加强教学团队建设，坚持课程内容的权威化、课程资源丰富化、课程建设精品化和考核评价科学化；四是结合省两个基地建设，支持教师参加各类研讨培训，提升教师科研能力，以科研促进教学，引导老师申报国家级、省部级项目，将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中。

二、绩效自评工作组织情况

1. 2023年5月30日-6月2日组织项目组相关成员对项目开展情况进行自查梳理。

2. 2023年6月3日-6月6日根据负责人自查材料进行汇总，撰写自评报告并报省教育厅归口处室审核。

三、绩效自评结论

本项目自评等级为优秀，分数为99分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

项目均根据学校思政教研工作安排，有计划、有目的地提前制定方案，有序推进实施。

2. 资金落实情况

关于本项目的资金到位及分配情况如下：每年广东省财政厅都会下达当年德育和劳动教育专项发展基金，有力保障了项目的开展。同时，每年学校马克思主义学院都会制定年度经费预算，有规划有计划地保障资金合理用于思政课教研保障。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

根据预算安排和项目开展情况，按时按要求完成资金支付，预算经费 60000 元，总支出 60000 元，支出率 100%。

（2）支出规范性。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

2. 事项管理

项目实施程序和管理情况情况如下：本项目对年度工作计划逐步推进，按质按量达标完成，每项事宜在推进前在校内进行 OA 申请、领导审批，在推进过程中严格按照项目支出规范及流程操作，在事项完成后及时进行经费结算及经验总结。

（三）产出分析

在项目经济性和效率性方面，本项目严格控制成本，尽力花最经济的钱做最实用的工作，不铺张浪费，牢记项目初心，不忘项目使命。

（四）效益实现度分析

在项目效果性及公平性方面，学校马克思主义学院积极推荐思政课程的建设发展，形成了思政工作队伍互帮互助、共同进步、共同发展的格局，学校学生对思政课开展学习的满意度高。

五、主要绩效

本项目主要绩效：一是深化思政课课堂教学改革，推进线上线下混合式教学改革、一流课程建设、培育教学成果奖；鼓励深化教学内容、手段和方法的改革，不断提高人才培养质量，构建以教师为主导、以学生为中心的思政课，加大对学生认知规律和接受特点的研究，形成以学生自主活动为基础的思政课教学过程，促进学生认知、情感、意志的结合，体现生动活泼且有个性的发展，打造“两性一度”金课堂；二是组织教师建设“高等医药院校课程思政教学资源平台”（已于2021年4月正式开通上线，教育部人文社科处处长张庆国出席开通仪式，已获教育部多次表扬），结合2021年新版教材编写“三贴近”（贴近实际、贴近生活、贴近学生）的思政教学案例，优化整合教案、课件、视频等优质教学资源，丰富教学内容；三是积极加强教学团队建设，坚持课程内容的权威化、课程资源丰富化、课程建设精品化和考核评价科学化；四是结合省两个基地建设，支持教师参加各类研讨培训，提升教师科研能力，以科研促进教学，引导老师申报国家级、省部级项目，将最新研究成果及学科前沿知识融入教学内容中。

六、存在问题

因疫情原因，思政金课高端论坛转为线上培训学习。

七、下一步工作计划

鼓励老师外出调研学习，加强与同行之间的学术交流，不断提高教师的教学科研能力。

2023 年德育和劳动教育专项

2023 年项目基本情况

2023 年南方医科大学德育和劳动教育专项共下达 152 万元，包含三个子项目，分别为“三全育人”工作项目 5 万元，高校思政课分课程培训 32 万元，高校心理健康教育能力提升 115 万元，现对以上三个项目分别展开绩效自评。

2023 年至 2024 年间本专项总支出 151.67 万元，剩余 0.33 万元于 2024 年 12 月底由财省政统筹收回。

项目一《高校思政课分课程培训》

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2023 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教[2023]151 号）精神，由南方医科大学马克思主义学院任映红教授主持的：示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设项目之子项目——本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”（以下简称“概论”）教师培训、教学研讨，该专项资金额度为 32 万元。

（二）项目决策情况

根据教育厅指示，结合项目的定位及任务，计划年度项目开展方向、重点、阶段性计划及具体内容，同时包括项目工作人员的分工合作及职责明确。

（三）绩效目标

通过培训和教学研讨，不断提高全省高校“概论课”骨干教师是思想政治素质和教育教学能力，以骨干教师示范带动全省“概论课”教师素质能力的提升。

二、自评情况

本项目自评等级为优秀。

三、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

项目均根据学校思政教研工作安排，有计划、有目的地提前制定方案，有序推进实施。

2. 资金落实情况

关于本项目的资金到位及分配情况如下：每年广东省财政厅都会下达当年德育和劳动教育专项发展基金，有力保障了项目的开展。同时，每年马克思主义学院都会制定年度经费预算，有计划地保证资金合理的用于思政课教研保障。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。

本项目预算经费 32 万元，根据预算安排和项目开展情况，按时按要求完成资金支付，总支出 31.67 万元，剩余 0.33 万元于 2024 年 12 月底由省财政统筹收回。

（2）支出规范性。

该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批权限逐级审批把关。

2. 事项管理

项目实施程序和管理情况如下：本项目对年度工作计划逐步推进，按质按量达标完成，每项事宜推进前在校内进行 OA 申请、领导审批，在推进过程中严格按照项目支出规范及流程操作，在事项完成后及时进行经费结算及经验总结。

（三）产出分析

在项目经济性和效率性方面，本项目严格控制成本，尽力花最经济的钱做最实用的工作，不铺张浪费，牢记项目初心，不忘项目使命。

（四）效益实现度分析

在项目效果性及公平性方面，学校马克思主义学院积极推荐思政课程的建设发展，形成了思政工作队伍互帮互助、共同进步、共同发展的格局，受到广大师生们好评。

四、主要绩效

全省本科“概论课”骨干教师培训暨马克思主义理论学科建设研讨会、马克思主义学院概论课教师参加培训提升素质，实现了教育厅对该项目立项的目标要求，对全省本科“概论课”骨干教师培训和课程教学研讨任务，扶持对象是担任概论课教学和研讨任务的全体教师。

五、存在问题

因教学任务较重，教师开展教学研讨、学术交流等活动报销存在延时，资金尚有小部分结余。

六、下一步工作计划

鼓励概论课老师外出调研学习，加强与同行之间的学术交流，不断提高概论课的教学科研能力。

项目二《学校“三全育人”工作项目》

一、基本情况

2021年学校成为广东省高校“三全育人”体制机制改革试点建设单位，德育和劳动教育专项-学校“三全育人”工作主要用于“三全育人”改革有关工作开展。结合2023年学工部工作年度计划，该项目主要用做好2023级新生入学报到工作，营造安全有序、温暖热情的迎新氛围；组织开展“学思践悟二十大，赓续前行‘荧’风跑”暨“与爱同行，无所惧‘帕’”主题教育活动；开展“问道南医”专家讲坛活动；制作辅导员工作手册、支持辅导员专业发展。项目均根据学校学生工作安排，有计划、有目的的开展，有方案、有宣传总结。该专项资金额度为5万元。

二、自评情况

（一）自评结论

基本完成项目预期目标。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。本项目预算经费5万元，根据预算安排和活动开展情况，按时按要求完成资金支付。开支情况包括：新生报到工作开支、组织开展“与爱同行，无所惧帕”、“问道南

医”等主题教育活动，制作辅导员工作手册等共计5万元，支出率100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况。均已顺利完成相关工作，达到应有效果和成效。

3. 专项资金分用途使用绩效。基本完成各项目计划目标，均按照学校财务管理相关规定，规范支出。博雅书院、知行书院组织开展了系列2023级新生入学报到活动，为新生统一购买了院服，营造安全有序、温暖热情的迎新氛围；组织开展“学思践悟二十大，赓续前行‘茆’风跑”暨“与爱同行，无所惧‘帕’”主题教育活动，丰富学习教育形式，引导广大学生学党史、知党恩、跟党走，知史爱党、知史爱国，在青春的赛道上奋力奔跑；开展“问道南医”专家讲坛活动，为学生提供一个高起点、多领域的学术、思想交流学习平台，不断拓展学生知识视野，帮助学生领略名师风采，增强南医自信，激发学习热情，启迪求学道路；制作辅导员工作手册，发放为全体本科生专职辅导员，支持辅导员日常工作开展和专业发展。

（三）专项资金使用绩效存在的问题。项目所支持各项活动本着经济节约的原则严控成本，但由于项目均为学生日常教育管理活动，无法产生经济效应。

三、改进意见

1. “三全育人”活动内容还不够丰富，尤其是新生入学工作的创新性不足。要进一步加强新生入学报到工作形式与内容的创新性，提高活动的吸引力和实效性。

2. “问道南医”专家讲坛的受众面还不够广，直播效果需进一步增强。

项目三《高校心理健康教育能力提升》

一、基本情况

为推进我省高校大学生心理健康教育工作高质量发展，在《广东省教育厅关于成立第四届广东省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会的通知》（粤教思函[2022]25号）文件精神指示下，南方医科大学作为广东省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会（以下简称专指委）主任委员高校，积极发挥政策咨询、分析研判、专业指导、评估促进、引领服务、处突指导等作用，强化对我省160所高校学生心理健康教育工作的宏观指导与引领。2023年，德育和劳动教育专项资金共下发115万元，资金主要用于对省内54所高校的调研督导工作；组织全省高校心理健康教师开展专业培训、研学访问；组织心理健康教育专家研讨分析、制定工作指引、拍摄心理健康教育示范课程等。

二、自评情况

（一）自评结论

自评等级为优秀（详见自评指标评分表）。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2023年，德育和劳动教育专项资金共下发115万元，已全额

支出，支出率 100%。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

(1) 项目过程阶段：该专项经费支出前有预算计划，支出执行过程中严格规范，按照立项要求专款专用，具体使用过程遵照学校《经费使用审批权限暂行规定》，按经费使用审批权限逐级审批把关，资金使用及管理机制明确，监督有效，资金支出具有规范性。资金支付未超支，但目前未达到预算目标，因此资金支付指标根据“支付额/预算额度*100%指标权重”公式核定得分。在事务实施、管理阶段，项目按规定程序实施，接受学院、学校及广东省教育厅的检查、监控。在资金管理和事项管理上共打分 15。

(2) 项目产出阶段：项目产出经过预算控制、成本控制，实际支出未超过预算目标，项目成本属于合理范围，符合经济性指标。项目进行一年以来基本完成项目内容，如心理健康教育与咨询专业培训、心理督导活动、高校心理健康工作调研任务。本项目促进了全省高校德育工作队伍的心理健康咨询专业能力和专业素养的提升，促进心理健康教育课程教学能力提升，保障区域内资源共享、协调发展。在经济性和效率性上共打分 40。

(3) 项目效益阶段：项目所开展的心理咨询专业培训活动、心理督导活动、高校心理健康工作调研，有利于项目受益的德育工作者给当代学生提供更优质的心理健康教育与咨询服务，因此

项目具有良好的社会效益。全省德育工作队伍的老师们对项目所开展的活动参与热情高、满意度高。在效果性和公平性上共打分40。

3. 专项资金分用途使用绩效。

专项资金支出情况包含评审劳务费、讲座酬金、会议费、差旅费、劳务派遣人员费用及办公耗材费等，共支出115万元。

(1) 按照教育厅对全省高校学生心理健康教育工作进行调研评估的部署安排，专指委组织专家团队对全省首批53所高校进行调研评估。

(2) 结合新时期高校学生心理健康教育工作重点难点问题，专指委组织开展了分类别、多层次、多形式的专题培训。对各高校心理健康教育工作队伍进行全覆盖培训，邀请天津大学杨丽教授开展为期三天的“学生心理危机干预技术专题培训”和案例督导，邀请华中科技大学章劲元教授、中国人民大学胡邓教授、南方医科大学赵静波教授从多角度解读高校危机事件的处理思路和方法。

(3) 举办“广东高校心理健康中心主任高级研修班”，组织60名骨干教师赴北京大学、北京师范大学、北京航空航天大学等国内顶尖高校开展研修交流活动，学习借鉴各高校的先进经验与技术。

(4) 组织30名专家共同研讨和撰写高校心理健康教育工作

指引，包括高校心理健康教育工作规范指引、高校学生心理危机联防联控机制工作指引、高校专职心理教师专业要求与工作职责指引、高校心理危机筛查工作指引、高校心理危机干预预案、高校学生复学前后心理健康防护指引、高校家校协同工作指引等 15 个文件，为进一步加强全省高校心理健康教育工作体系建设赋能。组织专家定期对各重要关键时间节点的热点、潜在风险进行研判，对学生存在的心理危机主要表现和高危因素进行剖析，定时发布“高校学生心理健康教育工作提醒”，并提出针对性工作建议和指引。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

资金支出方面，履行支付手续存在延时的情况。

三、改进意见

增进与学校财务人员沟通，不断熟悉不同报销项目财务所需材料。

2024 年德育和劳动教育专项

2024年项目基本情况

2024年南方医科大学德育和劳动教育专项共下达162万元，包含三个子项目，分别为高校心理健康教育能力提升124万元，高校思政课分课程培训32万元，“立志、修身、博学、报国”大学生主题教育系列活动6万元，现对以上三个项目分别展开绩效自评。

项目一《高校心理健康教育能力提升》

一、基本情况

为推进我省高校大学生心理健康教育工作高质量发展，在《广东省教育厅关于成立第四届广东省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会的通知》（粤教思函[2022]25号）文件精神指示下，南方医科大学作为广东省普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会（以下简称专指委）主任委员高校，积极发挥政策咨询、分析研判、专业指导、评估促进、引领服务、处突指导等作用，强化对我省165所高校学生心理健康教育工作的宏观指导与引领。2024年，德育和劳动教育专项资金共下发124万元，资金主要用于对省内60所高校的调研督导工作；组织全

省高校心理健康教师开展专业培训、研学访问；组织心理健康教育专家研讨分析、制定工作指引、拍摄心理健康教育示范课程等。

二、自评情况

（一）自评结论

自评等级为优秀，分数为 99（详见自评指标评分表）。

（二）资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

2024 年，德育和劳动教育专项资金共下发 124 万元，专项资金共支出 123.96 万元，支出进度优秀。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

（1）项目决策阶段：该专项经费具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料，绩效目标设置有数据支撑、有可衡量的产出和效果指标，有明确的工作行动计划。本阶段在项目立项和资金落实上共打分 20。

（2）项目过程阶段：该专项经费支出前有预算计划，支出执行过程中严格规范，按照立项要求专款专用，具体使用过程遵照学校《经费使用审批权限暂行规定》，按经费使用审批权限逐级审批把关，资金使用及管理机制明确，监督有效，资金支出具有规范性。资金支付未超支，但目前未达到预算目标，因此资金支付指标根据“支付额/预算额度*100%指标权重”公式核定得分。在事务实施、管理阶段，项目按规定程序实施，接受学院、学校

及广东省教育厅的检查、监控。本阶段在资金管理和事项管理上共打分 19。

(3) 项目产出和效益阶段：项目产出经过预算控制、成本控制，实际支出未超过预算目标，项目成本属于合理范围，符合经济性指标。项目进行一年以来基本完成项目内容，如心理健康教育与咨询专业培训、心理督导活动、高校心理健康工作调研任务。本项目促进了全省高校德育工作队伍的心理健康咨询专业能力和专业素养的提升，促进心理健康教育课程教学能力提升，保障区域内资源共享、协调发展。项目所开展的心理咨询专业培训活动、心理督导活动、高校心理健康工作调研，有利于项目受益的德育工作者给当代学生提供更优质的心理健康教育与咨询服务，因此项目具有良好的社会效益。全省德育工作队伍的老师们对项目所开展的活动参与热情高、满意度高。本阶段在产出和效益上共打分 60。

3. 专项资金分用途使用绩效。

专项资金支出情况包含评审劳务费、讲座酬金、会议费、差旅费、劳务派遣人员费用及办公耗材费，目前共支出 123.960268 万元。

(1) 按照教育厅对全省高校学生心理健康教育工作进行调研评估的部署安排，专指委组织专家团队对全省首批 60 所高校进行调研评估。

(2) 面对新时期高校心理健康教育的重点难点问题，专指委组织了分类别、多层次的专题培训，全面提升各高校心理健康教育工作队伍的专业化水平。三月邀请北京师范大学陈秋燕教授进行学生心理危机干预团体辅导技术专题培训，全面提高危机干预团体心理辅导能力。九月邀请华中师范大学吴才智教授、北京大学第六医院唐登华教授、华南师范大学范方教授，南方医科大学赵静波教授从多角度、深入讲解精神障碍的识别和危机干预的要点和方法，提升了各高校心理健康教师的危机应对和处理能力。

(3) 坚持内外交流互促，举办“广东省高校心理健康教育工作骨干研修班”，组织60名心理健康骨干教师赴北京大学、北京师范大学、中国人民大学等国内顶尖高校开展研修交流活动，学习借鉴先进的经验与技术，促进理论与实践的双向发展，推动我省高校心理健康教育队伍的整体素质不断提升。

(4) 组织专家共同研讨和撰写高校心理健康教育工作指引进一步完善修订，为进一步加强全省高校心理健康教育体系建设提供了坚实保障。此外，专指委还通过定期发布心理健康教育工作提醒，如《广东省高校心理高关怀学生分类干预工作指引》、《高校学生心理健康工作提醒》等，及时分析研判热点和潜在风险，提出针对性的工作建议与解决方案，切实保障了高校心理健康教育工作的规范性与科学性。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

资金支出方面，履行支付手续存在延时的情况。

三、改进意见

增进与学校财务人员沟通，不断熟悉不同报销项目财务所需材料。

项目二《高校思政课分课程培训》

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2024 年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教[2024]9 号）精神，由南方医科大学马克思主义学院任映红教授主持的：示范性高校思想政治理论课教学科研单位建设项目之子项目——本科“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”（以下简称“概论”）教师培训、教学研讨，该专项资金额度为 32 万元。

（二）项目决策情况

根据教育厅指示，结合项目的定位及任务，计划年度项目开展方向、重点、阶段性计划及具体内容，同时包括项目工作人员的分工合作及职责明确。

（三）绩效目标

通过培训和教学研讨，不断提高全省本科高校两门“概论课”骨干教师是思想政治素质和教育教学能力，以骨干教师示范带动全省两门“概论课”教师素质能力的提升。

二、自评情况

本项目自评等级为优秀，分数为 99 分。

三、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

项目均根据学校思政教研工作安排，有计划、有目的地提前制定方案，有序推进实施。

2. 资金落实情况

关于本项目的资金到位及分配情况如下：每年广东省财政厅都会下达当年德育和劳动教育专项发展基金，有力保障了项目的开展。同时，每年马克思主义学院都会制定年度经费预算，有计划地保证资金合理的用于思政课教研保障。

（二）管理分析

1. 资金管理。

（1）资金支付。根据预算安排和项目开展情况，按时按要求完成资金支付，全年共支出 32 万元，支出率 100%。

（2）支出规范性。该专项经费我们严格按照立项要求专款专用，在具体使用过程中严格执行财务管理规定，按经费使用审批

权限逐级审批把关。

2. 事项管理

项目实施程序和管理情况如下：本项目对年度工作计划逐步推进，按质按量达标完成，每项事宜推进前在校内进行 OA 申请、领导审批，在推进过程中严格按照项目支出规范及流程操作，在事项完成后及时进行经费结算及经验总结。

（三）产出分析

在项目经济性和效率性方面，本项目严格控制成本，尽力花最经济的钱做最实用的工作，不铺张浪费，牢记项目初心，不忘项目使命。

（四）效益实现度分析

在项目效果性及公平性方面，学校马克思主义学院积极推荐思政课程的建设发展，形成了思政工作队伍互帮互助、共同进步、共同发展的格局，受到广大师生们好评。

五、主要绩效

全省本科两门“概论课”骨干教师培训暨马克思主义理论学科建设研讨会、马克思主义学院概论课教师参加培训提升素质，实现了教育厅对该项目立项的目标要求，对全省本科两门“概论课”骨干教师培训和课程教学研讨任务，扶持对象是担任概论课教学和研讨任务的全体教师。

六、存在问题

个别参训老师有迟到早退现象，学习态度有待提高。

七、下一步工作计划

加强对资金使用计划。鼓励概论课老师外出调研学习，加强与同行之间的学术交流，不断提高概论课的教学科研能力。

项目三《立志、修身、博学、报国大学生主题教育系列活动》

一、基本情况

2024年，学校承办广东省2024年“立志·修身·博学·报国”讲述诵读类活动，G724050023主要用于活动相关工作开展。活动自2024年6月27日面向全省高校下发通知，9月底完成作品收集，共收到全省118所高校850份作品。结合省教育厅关于作品评审的相关要求及工作安排，学校于10-12月开展评审工作，邀请校内外专家分别担任初审及终审评委，最终评出全省一等奖20项、二等奖50项、三等奖100项，并于2025年3月完成获奖证书发放。

二、自评情况

（一）自评结论

基本完成项目预期目标。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。根据预算安排和活动开展情况，该项目于12月结束评审，故目前已开支的项目为校外专家评审费

共计 1.78 元，另有 4.22 万元用于发放校内专家评审费及制作活动总结视频等。

2. 专项资金完成绩效目标情况。已顺利完成相关工作，达到应有效果和成效。

3. 专项资金分用途使用绩效。基本完成各项目计划目标，均按照学校财务管理相关规定，规范支出。因活动周期较长，校外专家评审费已于 2024 年 12 月发放完毕，校内专家评审费用拟于 2025 年 5 月完成发放，剩余经费根据总结宣传工作实际完成时间再行开支。

（三）专项资金使用绩效存在的问题。

项目所支持各项开支本着经济节约的原则严控成本，但由于项目为学生主题教育活动评审，无法产生经济效应。

三、改进意见

1. 通讯评审与会议评审相结合，进一步丰富评审形式。
2. 进一步扩大优秀作品的宣传面，提升活动实效。

四、到期拟延续计划

按照工作实际完成剩余经费开支，2026 及后续年度资金下拨情况需视上级安排而定。

2025 年项目情况说明

2025 年南方医科大学德育和劳动教育专项共下达 110 万元，包含三个子项目，分别为高校心理健康教育能力提升-高校心理健康教育专家指导委员会 95 万元，公办高校结对帮扶民办高校思想政治理论建设 5 万元，思政课名师工作室建设 10 万元。

经费指标于 2025 年 2 月底全额下达至学校，截至 2025 年 3 月 31 日，共开支 12.78 万元。各项目均根据预算安排和项目开展情况，按时按要求完成资金支付；严格按照财务制度规定，规范资金审批使用流程，做到专款专用，支出进度及绩效良好。